

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Hasil penelitian dan pembahasan diperoleh persamaan regresi linier berganda yaitu $Y = 17,118 + 0,314 X_1 + 0,492 X_2$. Maka diperoleh kesimpulan :

1. Terdapat pengaruh yang signifikan antara variabel Manajemen Waktu (X_1), dan Media Sosial (X_2) terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa (Y) yang ditunjukkan dengan hasil uji t (parsial) yaitu bahwa variabel Manajemen Waktu (X_1) memiliki nilai t hitung 5,264 dan Media Sosial (X_2) memiliki nilai t hitung 7,638 yang lebih besar dari t tabel sebesar 1,990.
2. Uji F (simultan), dimana F hitung adalah 54,569 lebih besar dari F tabel sebesar 3,11. Sehingga dapat disimpulkan terdapat pengaruh yang signifikan secara bersama sama antara variabel Manajemen Waktu (X_1), dan Media Sosial (X_2) Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa (Y).
3. Berdasarkan persamaan diatas, jika variabel Manajemen Waktu (X_1) dan Media Sosial (X_2) dianggap Konstan, maka Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi stambuk 2018 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan sebesar 17,118.
4. Dari hasil perhitungan koefisien determinasi (R^2) persentase sumbangan pengaruh variabel independen atau bebas yaitu Manajemen Waktu dan Media Sosial terhadap variabel dependen (terikat) yaitu Prestasi Belajar

sebesar 58,3%, sedangkan sisanya 41,7% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

5.2. Saran

Melalui pembahasan dan kesimpulan yang telah diuraikan penulis di atas, maka penulis memberikan beberapa saran:

1. Bagi Dosen, hendaknya lebih memaksimalkan dalam penguasaan dan penggunaan teknologi serta melakukan inovasi baru dalam penyampaian materi pembelajaran, supaya mampu menciptakan pembelajaran yang optimal.
2. Bagi Mahasiswa, peneliti berharap mahasiswa semakin baik dalam mengelola waktu dalam belajar maupun dalam kegiatan sehari-hari seperti menyusun atau membuat jadwal kegiatan yang sudah direncanakan, menghindari keterlambatan ketika mengikuti perkuliahan, mengerjakan tugas-tugas yang penting terlebih dahulu, dan memiliki daftar urutan tugas yang harus dikerjakan sesuai dengan batas waktu yang ditentukan sehingga mahasiswa akan memberikan pengaruh positif bagi kehidupan perkuliahan dan kehidupan sehari-hari. Selain itu, mahasiswa juga perlu menggunakan dan memanfaatkan penggunaan media sosial *Youtube* sesuai dengan kebutuhan saja seperti, menggunakan *Youtube* untuk mencari materi yang kurang dipahami dan menonton berbagai konten edukatif yang disajikan sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar mahasiswa.
3. Bagi Peneliti Selanjutnya, hendaknya meneliti atau mengembangkan peneliti serupa, hendaknya penelitian ini dijadikan sebagai tolak ukur

dalam pelaksanaan penelitian, hendaknya mempertimbangkan variasi dan sampel maupun variabel yang akan diteliti dengan menambah variabel atau variabel lain yang tidak diteliti oleh peneliti.

