

ABSTRAK

Mona Gledys Manalu, Nim :7163144023, Pengaruh Model Pembelajaran *Hypnoteaching* dan Model ARCS (*Attention, Relevance, Confidence, And Satisfaction*) Terhadap Hasil Belajar Siswa SMKS Dwi Tunggal 1 Tanjung Morawa TA 2020/2021. Skripsi: Jurusan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan Tahun 2022.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh model *hypnoteaching* dan model pembelajaran ARCS terhadap hasil belajar korespondensi siswa kelas X OTK SMKS Dwi Tunggal 1 Tanjung Morawa.

Jenis penelitian yang digunakan adalah eksperimen dengan memberikan perlakuan kepada kedua kelompok sampel penelitian. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X OTKP SMKS Dwi Tunggal 1 Tanjung Morawa T.A 2020/2021 yang berjumlah 33 siswa. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas X OTKP yang dibagi menjadi 2 kelompok yaitu kelompok I sebanyak 17 siswa dan kelompok II sebanyak 16 siswa. Instrumen pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar siswa dalam bentuk pilihan berganda yaitu untuk soal *pretest* dan *posttest* sebanyak 23 soal. Sebelum soal ini diberikan kepada sampel yang sesungguhnya, maka tes ini di ujicobakan terlebih dahulu untuk melihat tingkat validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran, dan daya pembeda. Teknik analisa data yang digunakan adalah uji normalitas, uji homogenitas, dan pengujian hipotesis dengan menggunakan uji-t.

Dari hasil analisis data kelas kelompok I nilai rata-rata *pretest* dan *posttest* yaitu 56.25 dan 89.00. Sedangkan pada kelompok II nilai rata-rata *pretest* dan *posttest* yaitu 56.56 dan 85.31. Berdasarkan hasil perhitungan dapat dilihat bahwa pada model pembelajaran *hypnoteaching* diperoleh nilai $t_{hitung} = 8.901$ dengan $t_{tabel} = 1.761$ dengan taraf signifikansi sebesar 0.05. Pada model pembelajaran ARCS diperoleh nilai $t_{hitung} = 7.476$ dengan $t_{tabel} = 1.770$ dengan taraf signifikansi sebesar 0.05. Maka dapat disimpulkan dengan penerapan model pembelajar *Hypnoteaching* dan model pembelajaran ARCS pada siswa kelas X OTKP SMKS Dwi Tunggal 1 Tanjung Morawa.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Hypnoteaching*, Model Pembelajaran ARCS (*Attention, Relevance, Confidence, And Satisfaction*), Hasil Belajar Siswa.

ABSTRACT

Mona Gledys Manalu, Nim:7163144023, The Effect of Hypnoteaching Learning Models and ARCS (Attention, Relevance, Confidence, And Satisfaction) Models on Student Learning Outcomes of SMKS Dwi Tunggal 1 Tanjung Morawa T.A 2020/2021. Skripsi : Departement of Economics Education, Office Administration Education Study Program, Faculty of Economy, State University of Medan.

The purpose of this study was to determine the effect of the hypnoteaching models and the ARCS learning models on the correspondence learning outcomes of class X OTK SMKS Dwi Tunggal 1 Tanjung Morawa.

The type of research used is experiment by giving treatment to both groups of research samples. The population in this study all students of class X OTKP SMKS Dwi Tunggal 1 Tanjung Morawa T.A 2020/2021, totaling 33 students. The sample in this study was class X OTKP which was divided into 2 groups, namely group I with 17 students and group II with 16 students. The data collection instrument in this study was a test of student learning outcomes in the form of multiple choices, namely for the pretest and posttest questions as many as 23 questions. Before this question is given to the real sample, this test is tested first to see the level of validity, reliability, level of difficulty, and distinguishing power. The data analysis technique used is normality test, homogeneity test, and hypothesis testing using t-test.

From the results of the analysis of class I data, the average pretest and posttest scores were 56.25 and 89.00. Meanwhile, in group II, the average pretest and posttest scores were 56.56 and 85.31. Based on the calculation results, it can be seen that in the hypnoteaching learning model, the value of $t_{count} = 8.901$ with $t_{table} = 1.761$ with a significance level of 0.05. In the ARCS learning model, the value of $t_{count} = 7,476$ with $t_{table} = 1,770$ with a significance level of 0.05. So it can be concluded with the application of the Hypnoteaching learning model and ARCS learning model in class X OTKP SMKS Dwi Tunggal 1 Tanjung Morawa.

Keywords: Hypnoteaching Learning Model, ARCS (Attention, Relevance, Confidence, And Satisfaction) Learning Model, Student Learning Outcomes.