

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Setiawan, Bahar.2018. *Pengaruh Metode Hypnoteaching Terhadap Aktifitas Belajar Dan Dampaknya Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII Pada Mata Pelajaran Al-Islam di SMP Muhammadiyah 1 Jember*.Vol.1 No.1 Maret 2018. Hal 51-62. ISSN: 2615-7225.
- Akbar Taufik, Suryanti.2018. *Efektivitas Penerapan Pembelajaran Hypnoteaching Terhadap Hasil Belajar Matematika*. Jurnal Pendidikan Matematika. Vol.2 No.2 Hal. 183-194. ISSn:2549-6700
- Alfiyana, Rifda, dkk. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran ARCS (Attention, Relevance, Confidence, dan Satisfaction) dengan Metode Talking Stick Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Materi system Pencernaan Makanan*.Vol. 7 No.2 Hal.127-236. p-ISSN 25252-6579.e-ISSN.2540-833X.
- Arikunto.2014. *Prosedur Penelitian (Suatu pendekatan Praktik)*.Jakarta : Rineka Cipta.
- Awoniyi.2016. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran ARCS.(<http://www.hariyono.org/2016/16/model-arcs-keller.html>).
- Desi. 2016. *Pengaruh Model Pembelajaran Hypnoteaching Berbasis Media Microsoft Power Point Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas X AK di SMK N 1 Binjai Tahun Pembelajaran 2015/2016*. Medan: UNIMED.
- Espa, Vitriyan. 2014. *Formulasi Proses Belajar Mengajar Akuntansi Multiparadigma Dengan Pendekatan Hypnoteaching*.Jurnal Audit dan Akuntansi.danUniversitas Tanjungpura. Vol:3 N0.2 Hal: 85-122.
- Gunawan, A. 2017.*Hypnotherapy: The Art of Subconscious Restructing*. Gramedia Pustaka Utama.
- Hajar. 2015. *Hypnoteaching*. Jogjakarta:Diva Press.
- Hamoraon. 2015. *Pembelajaran Inovatif Model ARCS Keller*. (<http://learningtheori.wordpress.com/2010/03/08/model-arcs-keller.html>).
- Hazami, dkk. 2015. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berorientasi Sikap Peduli Lingkungan Dengan Metode Hypnoteaching Pada Materi Pencemaran*. Jurnal Pendidikan Sains Inovatif.Vol.4 No.2 November 2015. Hal 72-80. ISSN: 2252 – 6412.
- Intan.Instrani. 2017.*Ensiklopedia Pendidikan Jilid I*. Medan: Media Persada.
- Irwandy.2015. *Proses Pembelajaran Dengan Metode Hypnoteaching*. Jurnal Al- Irsyad. Vol.5 No.1 Hal 1-10.

- Kusuma, Larasati.2016. *Penggabungan Model Hypnoteaching dan ARCS (Attention, Relevance, Confidence, dan Satisfaction) Dalam Menunjang Pemahaman Pembelajaran Fisika Topik Hukum Newton*.Vol.1 Hal.315-322. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan IPA Pascasarjana. ISBN: 978-602-9286-21-2.
- Mansur. 2015. *Menciptakan Pembelajaran Efektif Melalui Hypnoteaching*. Artikel E-Buletin Media Pendidikan Sulsel:1-2. ISSN 2355-3189.
- Noer, Muhammad. 2015. *Hypnoteaching for Succes Learning*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Pardede, Ozi Feisal.2017. *Pengaruh Model Pembelajaran ARCS (Attention, Relevance, Confidence, dan Satisfaction) Dan Group Investigation Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII IPS SMA Katolik Budi Murni 2 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017*. Medan. Unimed.
- Rima, dan Kusuma.2016. *Menjadi Guru Hebat dengan Hypnoteaching*. Yogyakarta: Kata Pena.
- Restuti, Widiya. 2015. *Pengaruh Model Pembelajaran ARCS Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VII Seseatan Tahun Pelajaran 2014/2015*.
- Santhi Hermaswari, Made dkk. 2018. *Penagruh Model Pembelajaran Attention, Relevance, Confidence, and Satisfaction (ARCS) Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar IPS Terpadu Di SMP N 2 Sawan*. Vol.10 No.1 Hal 136-145. Jurnal Pendidikan Ekonomi. p-ISSN: 2599-1418.e-ISSN: 2599-1426.
- Subiyono.2017. *Pengaruh Metode Hypnoteaching Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Bidang Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMP Bina Bangsa Surabaya*. Surabaya. UIN Sunan Ampel.
- Sudjana, Nana.2014. *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*.Bandung: Alfabeta
- Sudjana.2012. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. 2016. *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, R dan D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di SD*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Yustisia, N. 2017.*Hypnoteaching Seni AjarMengeksplorasi Otak Peserta Didik*. Jogjakarta: Ar-ruzz Media