

ABSTRAK

Erwinsyah Rajab, NIM. 7163144011. Analisis Penggunaan Model Pembelajaran *TalkingStick* Dan Keaktifan Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Korespondensi Kelas X SMKNegeri 6 Medan T.A. 2020/2021

Tinggi rendahnya hasil belajar siswa Kelas X Administrasi Perkantoran SMK Negeri 6 Medan 2020/2021 tentu dipengaruhi oleh banyak faktor. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh yang signifikan antara penggunaan model pembelajaran *talkingstick* dan keaktifan siswa terhadap hasil belajar siswa. Dengan populasi 68 siswa dan sampel berjumlah 68 siswa yang diambil secara keseluruhan. Instrumen pengumpulan data yang digunakan adalah menggunakan angket model pembelajaran *talkingstick* dan keaktifan siswa masing-masing item soal sebanyak 21 item dengan menggunakan skala *likert*.

Hasil analisis data menggunakan regresi linear berganda dan uji hipotesis diperoleh bahwa penggunaan model pembelajaran *talkingstick* dan keaktifan siswa berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Hal ini dilihat dari hasil analisis regresi linear berganda diperoleh persamaan $Y = 80,716 + 0,219X_1 + 0,221X_2$. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang positif penggunaan model pembelajaran *talkingstick* terhadap hasil belajar siswa yang ditunjukkan dari nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,277 > 1,668$) dan nilai signifikansi ($0,026 < 0,05$). Terdapat pengaruh yang positif antara keaktifan siswa terhadap hasil belajar siswa yang ditunjukkan dengan hasil nilai $t_{hitung} < t_{tabel}$ ($2,469 < 1,668$) dan nilai signifikansi ($0,016 < 0,05$). Secara simultan terdapat pengaruh signifikan dengan $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($7,817 > 2,74$) dan nilai signifikansi ($0,001 < 0,05$). Dengan besarnya pengaruh kedua variabel bebas tersebut adalah 19%, sedangkan 81% dijelaskan oleh variabel lain yang relevan dan tidak dikaji dalam penelitian ini.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Talking Stick*, Keaktifan Siswa, Hasil Belajar.

ABSTRACT

Erwinsyah Rajab, NIM. 7163144011. Analysis of Talking Stick Model and Student Activity to the Learning Outcomes on Correspondance Subjects Class X Office Administration of SMK Negeri 6 Medan T.A 2020/2021.

The level of interest in learning outcomes of Class X Office Administration can be influenced by many factors. This study aims to determine the effect of talking stick model and student activity to the learning outcomes of student. With a population of 68 students and a sample of 68 students taken as a whole. The data collection instruments used were talking stick model questionnaire of 21 items, student activity questionnaire of 21 items with Likert scale.

Results of data analysis using multiple linear regression and hypothesis testing concluded that talking stick model and student activity to the learning outcomes of students. This can be seen from the results of the multiple linear regression analysis obtained by the equation $Y = 80,716 + 0,219X_1 + 0,221X_2$. In addition, it emerges from the significant value between talking stick model to the learning outcomes which is shown by $t_{count} > t_{table}(2,777 > 1,668)$ and the significance value ($0,0026 < 0,05$). Significance value between the student activity to the learning outcomes as indicated by the results of $t_{count} < t_{table}(2,469 > 1,668)$ and the significance value ($0,016 > 0,05$). Simultaneously significant effect with $F_{count} > F_{table}(7,817 > 2,74)$ and significance value ($0,001 < 0,05$). With the magnitude of the influence of the two independent variables is 19%, while 81% is explained by other relevant variables and not examined in this study.

Keywords: Talking Stick Model, Student Activity, Learning Outcomes