

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil analisis mengenai Analisis Penggunaan Model Pembelajaran *Talking Stick* dan Keaktifan Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Korespondensi Kelas X SMK Negeri 6 Medan T.A 2020/2021 maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Diperoleh persamaan regresi $Y = 80.716 + 0,219X_1 + 0,221 X_2$. Nilai konstanta sebesar 80.716 dapat diartikan bahwa hasil belajar (Y) akan bernilai 80.716 pada saat Model Pembelajaran *Talking Stick*(X_1) dan Keaktifan siswa (X_2) bernilai nol
2. Terdapat hubungan positif model pembelajaran *talking stick* terhadap hasil belajar siswa kelas X AP pada Mata Pelajaran Korespondensi di SMK Negeri 6 Medan T.A 2020/2021. Dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,777 > 1,668$) dan nilai signifikansi ($0,026 < 0,05$).
3. Terdapat hubungan positif keaktifan siswa terhadap terhadap hasil belajar siswa kelas X AP pada Mata Pelajaran Korespondensi di SMK Negeri 6 Medan T.A 2020/2021. Dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,469 > 1,668$) dan nilai signifikansi ($0,016 < 0,05$).
4. Terdapat hubungan positif secara bersamaan antara penggunaan Model Pembelajaran *Talking Stick* dan Keaktifan Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Korespondensi Kelas X SMK Negeri 6 Medan T.A 2020/2021. Dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($7,817 > 2,74$) dan nilai signifikansi ($0,001 < 0,05$).

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian ini dan simpulan diatas, maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Model pembelajaran *Talking Stick* dapat meningkatkan pemahaman konsep siswa yang berimbas kepada peningkatan hasil belajar siswa, maka sebaiknya guru dapat menerapkannya sebagai salah satu alternatif dalam pembelajaran
2. Guru berperan sangat penting dalam meningkatkan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran, sehingga guru dituntut untuk mampu menciptakan suasana yang menarik perhatian siswa untuk ikut berpartisipasi dalam pembelajaran
3. Bagi guru yang akan menerapkan model pembelajaran *Talking Stick* sebaiknya memperhatikan dan mempersiapkan segala sesuatu yang berkaitan dengan pelaksanaan pembelajaran dengan sebaik-baiknya. Guru juga hendaknya mempersiapkan waktu dengan baik, menguasai materi, bias mengelola kelas dengan baik dan mampu bertindak cepat untuk bias menyiasati kondisi diluar kegiatan yang sudah direncanakan
4. Kepada peneliti selanjutnya yang melakukan penelitian sejenis, diharapkan untuk mencoba meneliti dengan variabel-variabel lainnya yang belum digunakan dalam penelitian ini, hal ini disebabkan pada dasarnya ada banyak variabel lain yang dapat mempengaruhi tinggi rendahnya hasil belajar siswa. Seperti media pembelajaran, motivasi belajar, minat dan lainnya.