

## BAB V

### SIIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan pengembangan *E-Module* berbasis *Guided Note Taking* yang telah dilaksanakan sesuai rumusan masalah maka hasil penelitiannya dapat disimpulkan bahwa:

1. Validasi menghasilkan bahwa ahli materi dan ahli desain pada *E-Module* berbasis *Guided Note Taking* pada pembelajaran tematik kelas V- A tema 7 subtema 1 pembelajaran 3. Pada validasi materi memperoleh persentase kelayakan materi 89% di mana sudah melakukan beberapa revisi sesuai saran validator sehingga bisa menjadi kategori sangat layak. Sedangkan pada ahli desain memperoleh persentase kelayakan desain media 95% dengan kategori sangat layak. Dengan demikian dari perolehan hasil kelayakan materi dan desain dapat untuk bisa di ujicobakan.
2. *E-Module* berbasis *Guided Note Taking* yang telah dikembangkan melalui beberapa tahapan sudah memenuhi ketentuan kepraktisan produk. Hal ini dapat dibuktikan dari respon guru dan telah di ujicobakan kepada siswa bahwasanya *E-Module* berbasis *Guided Note Taking* memperoleh rata-rata persentase 97% dan dari hasil Uji T berpasangan  $0,134 < 2,110$  dengan demikian masuk ke dalam kategori sangat praktis sehingga pembuktiannya dapat diterima dan layak digunakan sebagai bahan ajar pada proses pembelajaran bagi guru dan siswa.

- Keefektifan dilihat berdasarkan rata-rata perolehan hasil belajar siswa dari penugasan *E-Module* berbasis *Guided Note Taking* efektif digunakan untuk meningkatkan hasil belajar dapat terlihat perbedaannya ketika tidak menggunakan pembelajaran dengan *E-Module* berbasis *Guided Note Taking* dengan setelah menggunakan pembelajarannya. Pembuktiannya dapat dilihat dari persentase nilai ketuntasan siswa kelas V-A dengan perolehan hasil *pre-test* rata-rata 82,36 dan hasil penyebaran di kelas V-B memperoleh hasil *pre-test* rata-rata 87,5. Dengan begitu dapat dikatakan bahwa pengembangan *E-Module* berbasis *Guided Note Taking* ini sangat efektif.

## 5.2 Saran

Melalui hasil temuan yang telah dijelaskan pada kesimpulan di atas, maka saran yang diberikan oleh peneliti adalah sebagai berikut ini:

- Bagi siswa, *E-Module* berbasis *Guided Note Taking* ini yaitu pembelajaran ini berguna untuk siswa yang dikategorikan malas untuk membuka buku tetapi rajin membuka androidnya sehingga bisa mendorong siswa belajar mandiri kapan dan di manapun. Harapan untuk selanjutnya agar siswa lebih dapat menyelesaikan permasalahan dengan memahaminya melalui cara belajar yang berbeda tiap pertemuan pembelajaran. Oleh itu disarankan siswa banyak belajar dan bertanya tentang apa permasalahan yang dialami saat pembelajaran berlangsung.

## 2. Bagi Guru

a) Pembelajaran menggunakan *E-Module* berbasis *Guided Note Taking* kedepannya dapat dikembangkan lagi oleh guru baik itu dari guru wali kelas V-A dengan muatan yang berbeda.

b) *E-Module* ini merupakan sebagai alat bantu siswa saat dalam proses pembelajaran berlangsung. Dengan begitu tidak lepas peran guru sebagai seorang pembimbing untuk siswanya. Akan tetapi perlu membimbing siswanya sehingga terlibat aktif, selalu jadi pendorong siswa untuk tetap termotivasi belajar, dan senang berada di kelas saat proses belajar mengajar.

3. Bagi sekolah, untuk sekolah agar lebih memperhatikan kebutuhan baik dari sarana dan prasarana pendidikan dikarenakan ini merupakan salah satu pendorong agar proses pembelajaran menyenangkan nyaman di sekolah. Diharapkan pihak sekolah melengkapi pada pembelajaran berbasis IT salah satu pendukungnya yaitu komputer, *LCD projector* untuk mempermudah siswa belajar dengan pembelajaran suasana yang berbeda di kelas.

4. Bagi peneliti selanjutnya supaya melakukan penelitian pengembangan ini dengan mengujicobakan kegiatan pembelajaran melalui *E-Module* berbasis *Guided Note Taking* ini dengan subjek, muatan pembelajaran atau metode pembelajaran yang lebih bervariasi sehingga menciptakan pembelajaran yang menyenangkan.