

DAFTAR PUSTAKA

- Agus, Suprijono, 2015. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Akbar, Sa'dun dkk. 2016. *Implementasi Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Amir, Almira. (2015). *Pengaruh Metode Guided Note Taking terhadap Prestasi Belajar Matematika*. LOGARITMA: Jurnal Ilmu-ilmu Kependidikan dan Sains, 3(2), 12-25.
- Anwar, Ilham. (2012). *Pengembangan Bahan Ajar*. Bandung: Direktori UPI
- Amaliya, R. S., & Susarno, H. L. H. (2020). *Pengembangan E-Module "Perang Dingin" Kelas Xii Ips di Sma Negeri 19 Surabaya*.
- Arif, A. (2019). *Pelatihan Modul Pembelajaran Menggunakan MS. Word Pada Guru SMKN 1 Jarai*. NGABDIMAS, 2(1), 31-38.
- BSNP. (2016). *Permendikbud No. 23 Tahun 2016 tentang Standar Penilaian Pendidikan*. Kemendikbud. Jakarta.
- Badriah, L. (2018). *Pembelajaran Tematik sebagai Upaya Meningkatkan Keaktifan Peserta Didik*. ELEMENTARY: Islamic Teacher Journal, 6(2), 254-270.
- Daryanto. (2013). *Menyusun Modul: Bahan Ajar untuk Persiapan Guru dalam Mengajar*. Yogyakarta: Gava Media.
- Fitri, I. (2017). *Peningkatan Self Efficacy terhadap Matematika dengan Menggunakan Modul Matematika Kelas VIII SMP Negeri 2 Bangkinang*. Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika, 1(2), 25-34.
- Gitnita, S., Kamus, Z., & Gusnedi, G. (2018). *Analisis Validitas, Praktikalitas, dan Efektifitas Pengembangan Bahan Ajar Terintegrasi Konten Kecerdasan Spiritual pada Materi Fisika Tentang Vektor dan Gerak Lurus*. PILLAR OF PHYSICS EDUCATION, 11(2), 152-160.
- Haji, Sun. (2015). *Pembelajaran Tematik Yang Ideal di SD/MI*. MODELING: Jurnal Program Studi PGMI, 2(1), 56-69.
- Hamzah, A. (2021). *Metode Penelitian & Pengembangan (Research & Development) Uji Produk Kuantitatif dan Kualitatif Proses dan Hasil Dilengkapi Contoh Proposal Pengembangan Desain Uji Kualitatif dan Kuantitatif*. CV Literasi Nusantara Abadi.

- Hisyam, Zaini. (2011). *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: CTSD
- Imansari, N., & Sunaryantiningsih, I. (2017). *Pengaruh Penggunaan E-Modul Interaktif Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa pada Materi Kesehatan dan Keselamatan Kerja*. VOLT: Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro, 2(1), 11-16.
- Ishaac, Muhammad. (2020). *Pengembangan Model-model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bogor: Guepedia.
- Ismayani, A. (2016). *Pengembangan Handout berbasis Guided Note Taking pada Materi Koloid Kelas XI MAN Banda Aceh 1 Tahun Pelajaran 2015/2016*. Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kimia, 1(4).
- Isniah, H. W. A., Wahyuningtyas, D. T., & Yulianti, Y. (2020). *Pengembangan E-Module Tema 6 Subtema 1 Berbasis Issnkuiri untuk Siswa Kelas III Sekolah Dasar*. In *Prosiding Seminar Nasional PGSD UNIKAMA* (Vol. 4, No. 1, pp. 311-319).
- Izah, N. A., Maulidah, M., & Heriyanto, H. (2018). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Metode Guided Note Taking Materi Tata Surya Kelas VII-G SMP Negeri 1 Kamal Tahun Pelajaran 2017/2018*. *Natural Science Education Research*, 1(2), 122-134.
- Kadek Benny Vanorika, G. S. (2016). *Pengembangan E-Modul berbasis Project Based Learning pada Mata Pelajaran Sitem Operasi Jaringan Kelas XI SMK Negeri 3 Sigaraja*. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 1.
- Karli, H. (2015). *Penerapan Pembelajaran Tematik SD di Indonesia*. *EduHumaniora/ Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 2(1).
- Kosasih, (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta:PT Bumi Aksara.
- Kuncahyono, K. (2018). *Pengembangan E-Modul (Modul Digital) dalam Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar*. *JMIE (Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education)*, 2(2), 219-231.
- Laili, I., Ganefri, & Usmeldi. (2019). *Efektivitas Pengembangan E-Modul Project Based Learning pada Mata Pelajaran Instalasi Motor Listrik*. *JIPP (Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran)*, 3(3), 306–315.
- Mahadiraja, D., & Syamsuarnis, S. (2020). *Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Daring pada Mata Pelajaran Instalasi Penerangan Listrik Kelas XI Teknik Instalasi Tenaga Listrik TP 2019/2020 di SMK Negeri 1 Pariaman*. *JTEV (Jurnal Teknik Elektro dan Vokasional)*, 6(1), 77-82.

- Maharcika, A. A. M., Suarni, N. K., & Gunamantha, I. M. (2021). *Pengembangan Modul Elektronik (E-Modul) Berbasis Flipbook Maker untuk Subtema Pekerjaan di Sekitarku Kelas IV SD/MI*. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 5(2), 165-174.
- Malawi, Ibadullah & Ani Kadarwati, (2017). *Pembelajaran Tematik (Konsep dan Aplikasi)*, Magetan: CV Ae Media Grafika.
- Muttaqin, Z., Hanum, L., & Nazar, M. (2019). *Pengembangan Handout Berbasis Guided Note Taking pada Materi Reaksi Reduksi-Oksidasi Sebagai Sumber Belajar Kelas X MAN 2 Aceh Timur*. *Jurnal Imiah Mahasiswa Jurusan Pendidikan Kimia (JIMPK)*, 4(2):17-26.
- Najuah, N., Lukitoyo, P. S., & Wirianti, W. (2020). *Modul Elektronik: Prosedur Penyusunan dan Aplikasinya*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Nana (2021). *Evaluasi Pembelajaran Fisika*. Klaten: Penerbit Lakeisha.
- Neyfa, B. C., & s Salsabila, G. (2016). *Perancangan Aplikasi E-Canteen Berbasis Android dengan Menggunakan Metode Object Oriented Analysis & Design (OOAD)*. *Jurnal Penelitian Komunikasi dan Opini Publik*, 20(1).
- Nizaruddin, N. (2013). *Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika dengan Model Guided Note Taking (Gnt) di Sekolah Menengah Pertama*. *AKSIOMA: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 4(2/September).
- Nurhairani, N., & Amnaz, A. F. *Implementasi Pembelajaran Tematik Terpadu Pada Kurikulum 2013 Di Sd Negeri Wilayah Inti V Kecamatan Medanjohor*. *JGK (Jurnal Guru Kita)*, 3(1), 93-102.
- Nurmawati, N., Ismartoyo, I. and Prayitno, E., (2015). *Pengembangan E-modul dengan Model Guided Note Taking pada Mata Kuliah Pendidikan Matematika II Program S1 Pgsd BI di Pokjar Kota Semarang*. *AKSIOMA: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 6(1/Maret).
- Ridwan, M. N. T. M., Wrahatnolo, T., Aribowo, W., & Fransisca, Y. *Pengembangan Media Pembelajaran berbasis Web pada Mata Pelajaran Instalasi Tenaga Listrik Kelas XI Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMK Negeri 3 Surabaya*, *Jurnal Pendidikan: Teknik Elektro*. 11(1), 155 – 163.
- Samitra, D., Krisnawati, Y., & Malasari, N. (2018). *Pengaruh Model Guided Note Taking terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI SMA Negeri 6 Kota Lubuklinggau*. *BIOEDUSAINS: Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains*, 1(1), 1-10.

- Simanihuruk, L. (2019). *Analisis Permasalahan Guru Dalam Menerapkan Pembelajaran Tematik Terpadu Di Sd Negeri 101769 Tembung, Kecamatan Percut Sei Tuan Ta 2018 S/D 2019*. Jurnal Keluarga Sehat Sejahtera, 17(1), 32-42.
- Simanjuntak, E. B., Siburian, G., & Nainggolan, M. F. *Pengembangan Media Pembelajaran Flash Card Berbasis Teka-Teki Silang Pada Pembelajaran Tematik Kelas Iv Sekolah Dasar*. JS (Jurnal Sekolah), 5(2), 70-76.
- Siyoto, Sandu dan Ali sodik, (2015). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sudaryono, (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sugiyar, S., Asrohah, H., Wildan, W., & Thohari, M. I. (2016). *Pembelajaran Tematik*. Surabaya: LAPIS PGMI.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian & Pengembangan*. Bandung: Alfabeta, CV.
- _____ (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Sukmadinata, N.S. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Trianto. (2013). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Prastowo, A. (2019). *Analisis Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta: Prenada Media.
- Purnama, S. (2016). *Metode Penelitian dan Pengembangan (Pengenalan untuk Mengembangkan Produk Pembelajaran Bahasa Arab)*. LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan), 4(1), 19-32.
- Ulya, R., Sari, S. A., & Ismayani, A. (2016). *Pengembangan Handout Berbasis Guided Note Taking pada Materi Koloid Kelas XI MAN Banda Aceh 1 Tahun Pelajaran 2015/2016 Abstrak Pendahuluan*. 1(4), 115–124.
- Yulianto, A., Mahmud, E., & Kumullah, R. (2020). *Pengaruh Model Guided Note Taking (GNT) terhadap Kecerdasan Emosional Siswa Mata Pelajaran PPKn Kelas V SD Negeri 26 Kota Sorong*. Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar, 2(2), 64-70.

- Aini, N. (2019). *Pengembangan Modul Pembelajaran Biologi Berbasis Sets (Science, Environment, Technology, Society) Sebagai Bahan Ajar Biologi Sma/Ma Kelas Xi* (Doctoral dissertation, Uin Raden Intan Lampung)
- Juliantri, L. A., Florentinus, T. S., & Wibawanto, H. (2017). *Pengembangan e-Rapor Kurikulum 2013 Berbasis Web di SMK Negeri 1 Slawi*. *Innovative Journal of Curriculum and Educational Technology*, 6(1), 11-16
- Lestari, A. I., Senjaya, A. J., & Ismunandar, D. (2019). *Pengembangan media pembelajaran berbasis android menggunakan appy pie untuk melatih pemahaman konsep turunan fungsi aljabar*. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 1-9.

