

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan penelitian yang telah dijabarkan maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* dan *Contextual Teaching and Learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa karena model ini dapat mengarahkan siswa menjadi pelajar yang mandiri, aktif dalam pembelajaran dan mendorong siswa agar dapat menghubungkan materi dengan pengetahuan yang mereka miliki serta benar-benar mengetahui dalam memecahkan masalah secara menyeluruh.
2. Didalam penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* dan *Contextual Teaching and Learning* siswa kesulitan memahami materi maka siswa akan sulit untuk memecahkan masalah, jika siswa tidak memiliki kepercayaan diri bahwa masalah yang diberikan itu sulit maka siswa akan merasa enggan dalam memecahkan masalah tersebut dan guru juga tidak dapat mengendalikan maka dapat menciptakan situasi kurang kondusif serta membutuhkan waktu yang cukup lama.
3. Melalui penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* dan *Contextual Teaching and Learning* dapat mempengaruhi hasil belajar siswa, siswa jadi lebih terarahkan menjadi pelajar mandiri dan mendorong siswa agar dapat menghubungkan materi dengan pengetahuan dan dapat memecahkan masalah dalam berkelompok dan lingkungan luar.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada sekolah dapat mendukung dan memberikan pertimbangan pada guru untuk menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* dan *Contextual Teaching and Learning* agar pembelajaran di dalam kelas lebih aktif, efektif, kreatif, dan menyenangkan sehingga dapat menyelesaikan permasalahan rendahnya hasil belajar siswa dan sebagai acuan untuk meningkatkan mutu sekolah yang lebih baik
2. Kepada guru khususnya guru Administrasi Perkantoran hendaknya memperhatikan model pembelajaran yang digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa secara optimal. Model pembelajaran *Problem Based Learning* dan *Contextual Teaching and Learning* dijadikan salah satu alternatif dalam proses mengajar untuk meningkatkan hasil belajar siswa Administrasi Perkantoran.
3. Kepada peneliti selanjutnya agar lebih menyempurnakan penelitian dengan menambahkan atau menggunakan variabel lain untuk meningkatkan hasil belajar supaya lebih optimal.