

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara motivasi belajar dengan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran matematika kelas V SD Negeri 095173 Sihemun.

Kesimpulan di atas ditunjukkan dari hasil perhitungan korelasi *product moment* dengan nilai  $r_{hitung}$  sebesar 0,852 lebih besar dari nilai  $r_{tabel}$  sebesar 0,404 dan nilai sig.(2-tailed) yaitu 0,000 lebih kecil dari nilai  $\alpha$  sebesar 0,05 sehingga  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Tingkat korelasi atau hubungan motivasi belajar dengan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran matematika kelas V SD Negeri 095173 Sihemun termasuk dalam kategori “tinggi” yaitu dengan melihat  $r_{hitung} = 0,852$  yang kemudian dibandingkan dengan tabel distribusi interpretasi.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan yang telah diuraikan sebelumnya, maka saran yang diberikan peneliti dalam penelitian ini adalah :

1. Bagi Peserta Didik

Hendaknya sebagai peserta didik terus berusaha dalam meningkatkan motivasi dari dalam diri peserta didik serta memiliki semangat dalam belajar matematika sehingga hasil belajar peserta didik juga meningkat.

## 2. Bagi Guru

Hendaknya guru memperhatikan dan meningkatkan motivasi belajar peserta didik agar hasil belajarnya semakin meningkat. Guru juga diharapkan dapat memahami karakteristik dan kebutuhan belajar setiap peserta didik agar peserta didik lebih termotivasi untuk belajar.

## 3. Bagi Sekolah

Diharapkan sekolah mampu menyediakan sarana dan prasarana sebagai penunjang semangat belajar bagi peserta didik sehingga tujuan dari pembelajaran dapat tercapai dengan baik. Sekolah juga diharapkan membuat kebijakan terhadap guru untuk menggunakan media, model atau metode dalam belajar, guna merangsang motivasi dalam diri peserta didik.

## 4. Bagi Orangtua

Orangtua hendaknya selalu memberikan dorongan serta memantau dan menemani peserta didik ketika belajar, sehingga kesulitan belajar yang dialami peserta didik dapat teratasi dengan adanya orangtua yang menemani peserta didik dalam belajarnya. Dan diharapkan juga untuk memberikan perhatian penuh kepada peserta didik dengan cara membimbing dan memberikan arahan dalam menumbuhkan motivasi belajar agar hasil belajar dapat meningkat.