

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil analisis mengenai pengaruh pembelajaran daring dan peran orang tua terhadap variabel terikat atau hasil belajar siswa kelas XI OTKP SMK N 1 Pakkat maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan pembelajaran daring terhadap hasil belajar siswa kelas XI OTKP SMK N 1 Pakkat. Dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,430 > 1,671$) dan nilai signifikansi ($0,001 < 0,05$).
2. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan peran orang tua terhadap hasil belajar siswa kelas XI OTKP SMK N 1 Pakkat. Dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,383 > 1,671$) dan nilai signifikansi ($0,000 < 0,05$).
3. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan pembelajaran daring dan peran orang tua terhadap hasil belajar siswa kelas XI OTKP SMK N 1 Pakkat. Dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($19,384 > 3,15$) dengan signifikansi $< 0,05$ ($0,000 < 0,05$).

5.2. Saran

Berdasarkan penelitian ini dan simpulan diatas, maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Pemerintah diharapkan untuk meningkatkan sarana dan prasaran belajar supaya proses pembelajaran daring dapat berjalan dengan maksimal, misalnya perbaikan jaringan dan kuota internet yang mencukupi.

2. Para orang tua diharapkan dapat terus dan meningkatkan perhatiannya terhadap kegiatan belajar anak, baik dalam segi memberikan bimbingan, nasihat, dorongan/motivasi, pengawasan maupun perlengkapan fasilitas dalam belajar serta memperhatikan dan mengarahkan anaknya agar selalu memiliki sikap belajar kearah yang lebih baik.
3. Kepada peneliti selanjutnya yang melakukan penelitian sejenis, diharapkan untuk mencoba meneliti dengan variabel-variabel lainnya yang belum digunakan dalam penelitian ini, hal ini disebabkan pada dasarnya ada banyak variabel lain yang dapat mempengaruhi tinggi rendahnya hasil belajar mahasiswa. Seperti kemandirian belajar, literasi digital, minat belajar, motivasi belajar, gaya belajar dan lain-lain.