

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Perbandingan kelebihan dan kekurangan pembelajaran tradisional dan daring (dalam jaringan).....	4
Tabel 1.2 IPK Mahasiswa Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Stambuk 2018.....	9
Tabel 2.1 Tingkat Penguasaan Kompetensi Menjadi Nilai Akhir	43
Tabel 3.1 Jumlah Populasi Penelitian	52
Tabel 3.2 Perhitungan Skor.....	55
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	56
Tabel 4.2 Uji Reliabilitas Variabel Pembelajaran Daring Berbasis <i>Google Classroom</i> (X_1).....	66
Tabel 4.3 Uji Validitas Variabel Literasi Media Digital (X_2).....	67
Tabel 4.4 Uji Reliabilitas Variabel Literasi Media Digital (X_2).....	68
Tabel 4.5 Kategori Penilaian Jawaban Angket	69
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Jawaban Angket Variabel Pembelajaran Daring Berbasis <i>Google Classroom</i> (X_1)	70
Tabel 4.7 Perhitungan Kategori Kecenderungan Variabel Pembelajaran Daring Berbasis <i>Google Classroom</i> (X_1)	71
Tabel 4.8 Tingkat Kecenderungan Variabel Pembelajaran Daring Berbasis <i>Google Classroom</i> (X_1).....	72

Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Jawaban Angket Variabel Literasi Media Digital (X ₂).....	73
Tabel 4.10 Perhitungan Kategori Kecenderungan Variabel Literasi Media Digital (X ₂).....	74
Tabel 4.11 Tingkat Kecenderungan Variabel Literasi Media Digital (X ₂).....	75
Tabel 4.12 Perhitungan Kategori Kecenderungan Variabel Pestasi Belajar (Y)....	77
Tabel 4.13 Tingkat Kecenderungan Variabel Pestasi Belajar (Y)	78
Tabel 4.14 Hasil Uji Normalitas	79
Tabel 4.15 Hasil Uji Linearitas Variabel Pembelajaran Daring Berbasis <i>Google Classroom</i> (X ₁).....	81
Tabel 4.16 Hasil Uji Linearitas Variabel Literasi Media Digital (X ₂).....	81
Tabel 4.17 Hasil Uji Multikolinearitas.....	82
Tabel 4.18 Hasil Uji Regresi Linear Berganda	83
Tabel 4.19 Hasil Uji Parsial (Uji-t).....	85
Tabel 4.20 Hasil Uji-F.....	86
Tabel 4.21 Hasil Uji Koefisien Determinasi (R ²)	87