

ABSTRAK

Muhammad Andrian Aditya, NIM. 7173144023, Pengaruh Pembelajaran Daring Berbasis *Google Classroom* Dan Literasi Media *Digital* Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran Stambuk 2018 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan T.P 2021/2022. Skripsi, Jurusan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2021.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh pembelajaran daring dengan menggunakan aplikasi *google classroom* dan literasi media *digital terhadap* prestasi belajar mahasiswa pendidikan administrasi perkantoran stambuk 2018 fakultas ekonomi. Jenis penelitian ini adalah *ex post facto* dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi berjumlah 59 mahasiswa dimana keseluruhan populasi merupakan sampel. Instrument yang digunakan adalah angket sehingga diperoleh data yang dianalisis dengan menggunakan statistik deskriptif. Teknik analisa data yang digunakan dalam penelitian ini adalah Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Uji Normalitas, Uji Linieritas, Uji Multikolinearitas, Uji T dan F. pengolahan data menggunakan *SPSS Versi 25* diperoleh hasil perhitungan nilai menunjukkan $t_{hitung} 3,925 > t_{tabel} 1,672$ dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ menjelaskan bahwa terdapat pengaruh pembelajaran daring berbasis *google classroom* terhadap prestasi belajar. Kemudian diperoleh nilai $t_{hitung} 3,228 > t_{tabel} 1,672$ dengan nilai signifikansi $0,002 < 0,05$ menjelaskan bahwa literasi media *digital* terpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar dan diperoleh $F_{hitung} 13,635 > F_{tabel} 3,16$ dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$, menjelaskan bahwa pembelajaran daring berbasis *google classroom* dan literasi media *digital* terhadap prestasi belajar berpengaruh positif dan signifikan secara bersama-sama terhadap prestasi belajar mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran Stambuk 2018 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.

Kata Kunci : Pembelajaran Daring Berbasis *Google Classroom*, Literasi Media *Digital*, Prestasi Belajar

ABSTRACT

Muhammad Andrian Aditya, NIM. 7173144023, The Influence of Online Learning Based on Google Classroom and Digital Media Literacy on the Learning Achievement of Students of Stambuk Office Administration Education 2018 Faculty of Economics, Medan State University T.P 2021/2022. Thesis, Department of Economics, Office Administration Education Study Program, Faculty of Economics, Universitas Negeri Medan 2021.

The purpose of this study is to find out if there is an influence of online learning by using google classroom applications and digital media literacy on the learning achievements of office administration education students in 2018 faculty of economics. This type of research is ex post facto using a quantitative approach. The population is 59 students of which the entire population is a sample. The instrument used is a questionnaire so that data is obtained that is analyzed using descriptive statistics. The data analysis techniques used in this study are Validity Test, Reliability Test, Normality Test, Linearity Test, Multicollinearity Test, T and F Test. Data processing using SPSS Version 25 obtained the results of calculation of values showed $t_{hitung} 3,925 > t_{tabel} 1,672$ with a significance value of $0.000 < 0.05$ explaining that there is an influence of google classroom-based online learning on learning achievement. Then obtained t_{hitung} value of $3,228 > t_{tabel} 1,672$ with a value of $0.002 < 0.05$ explained that digital media literacy was positively and significantly affected by learning achievement and obtained by $F_{hitung} 13,635 > F_{tabel} 3.16$ with a significance value of $0.000 < 0.05$, explaining that online learning based on Google classroom and digital media literacy on learning achievement had a positive and significant effect together on the learning achievement of students of Stambuk Office Administration Education 2018 Faculty of Economics, Universitas Negeri Medan.

Keywords: Google Classroom-Based Online Learning, Digital Media Literacy, Learning Achievement