

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh terkait Materi Pembelajaran yang digunakan guru dalam mengembangkan kemampuan pra membaca anak usia 4-5 tahun di TK N Pembina Siborongborong dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Materi yang digunakan guru dalam mengembangkan kemampuan pra membaca anak usia dini belum memadai baik secara jumlah maupun konsistensi. Materi tidak dilakukan secara kontiniu untuk anak usia dini. Di TK N Pembina salah satu materi pra membaca yang wajib adalah kegiatan mendongeng dan pengenalan nama hari, nama bulan, tanggal dan tahun.
2. Pengemasan materi yaitu berupa media dan alat peraga yang membantu dalam proses belajar mengajar, yang masih minim dan tidak bervariasi.
3. Ketertarikan anak terhadap materi belum berjalan sebagaimana yang diharapkan, tujuh dari responden menunjukkan ketidaktertarikan terhadap materi terutama dalam mengidentifikasi huruf maupun bentuk.
4. Penilaian kemampuan pra membaca anak dimuat dalam aspek bahasa, berdasarkan hasil penilaian bahasa di TK N Pembina Siborongborong adalah bahwa semua anak berkembang sesuai dengan yang diharapkan

namun pra membaca anak belum mengalami peningkatan sesuai usianya.

Jadi materi yang digunakan guru dalam mengembangkan kemampuan pra membaca untuk anak usia 4-5 tahun masih belum efektif untuk mengembangkan kemampuan pra membaca anak di TK N Pembina Siborongborong.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, adapun beberapa saran yang dapat peneliti berikan adalah :

1. Bagi guru ada baiknya selama proses belajar mengajar di kelas menggunakan materi yang matang sesuai usia anak, strategi, alat dan media yang bervariasi, kemudian mengatur kelas dipenuhi dengan gambar-gambar tiruan dan pelabelan agar lebih menarik dan sekaligus dapat mengembangkan kemampuan pra-membaca anak usia dini
2. Bagi peneliti yang akan datang, diharapkan lebih dalam dapat mengkaji bagaimana materi (content) yang dapat memudahkan anak dalam persiapan pra membaca.