

## **ABSTRACT**

**RUT SIBAGARIANG. Analisis Materi Pembelajaran yang digunakan Guru Dalam Mengembangkan Kemampuan Pra Membaca Anak Usia 4-5 Tahun di TK N Pembina Siborongborong. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, Agustus 2022.**

Learning material is the material, content or subject of a concept with certain criteria to convey a learning objective. Learning materials to develop children's pre-reading abilities are also things that teachers need to pay attention to for children to have readiness in reading. The purpose of this study was to determine the learning materials used by teachers in developing pre-reading abilities for children aged 4-5 years in TK N Pembina Siborongborong. The research method used is descriptive qualitative. Data were collected through observation, interviews, and documentation and then analyzed using interactive analysis techniques, namely data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results showed that the learning materials used by the teacher in developing the pre-reading ability of children aged 4-5 years in TK N Pembina Siborongborong were not adequate for early childhood. In this case, the packaging of the material is not complete, so that there are still children who are not interested in the material so that their pre-carrying ability has not developed properly according to their age.

Keywords: Learning Materials, Pre-Reading Ability

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

## **ABSTRAK**

**RUT SIBAGARIANG. Analisis Materi Pembelajaran yang digunakan Guru Dalam Mengembangkan Kemampuan Pra Membaca Anak Usia 4-5 Tahun di TK N Pembina Siborongborong. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, Agustus 2022.**

Materi Pembelajaran merupakan bahan, isi atau pokok dari suatu konsep dengan kriteria tertentu untuk menyampaikan suatu tujuan pembelajaran. Materi pembelajaran untuk mengembangkan kemampuan pra membaca anak juga merupakan hal yang perlu diperhatikan oleh guru untuk anak agar memiliki kesiapan dalam membaca. Adapun tujuan penelitian ini untuk mengetahui Materi Pembelajaran yang digunakan Guru Dalam Mengembangkan Kemampuan Pra Membaca Anak Usia 4-5 Tahun di TK N Pembina Siborongborong. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi seterusnya dianalisis menggunakan teknik analisis interaktif yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Materi pembelajaran yang digunakan Guru Dalam Mengembangkan Kemampuan Pra Membaca Anak Usia 4-5 Tahun di TK N Pembina Siborongborong belum memadai untuk anak usia dini. Dalam hal ini pengemasan materi belum lengkap, sehingga menyebabkan masih ada anak yang tidak tertarik dengan materi dan kemampuan pra membacaa belum berkembang dengan baik sesuai usianya.

Kata Kunci : Materi Pembelajaran, Kemampuan Pra Membaca

