

**SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN KIMIA DAN
KIMIA DAN WORKSHOP PENGEMBANGAN
PENELITIAN DAN PUBLIKASI ILMIAH DALAM
BIDANG PENDIDIKAN KIMIA BERBASIS
PERMASALAHAN *STAKEHOLDER***

**PUBLIKASI ILMIAH PENDIDIKAN KIMIA
MELALUI JURNAL INTERNASIONAL**



Wesly Hutabarat

Prodi Pendidikan Kimia Fakultas MIPA Universitas Negeri Medan
Program Hibah Kompetensi Institusi (PHKI) Universitas Negeri Medan Tahun 2009

Tanggal 12 ó 13 Agustus 2009

**FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
2009**

**SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN KIMIA DAN KIMIA DAN
WORKSHOP PENGEMBANGAN PENELITIAN DAN PUBLIKASI
ILMIAH DALAM BIDANG PENDIDIKAN KIMIA BERBASIS
PERMASALAHAN *STAKEHOLDER***

**PUBLIKASI ILMIAH PENDIDIKAN KIMIA
MELALUI JURNAL INTERNASIONAL**



Wesly Hutabarat

Prodi Pendidikan Kimia Fakultas MIPA Universitas Negeri Medan
Program Hibah Kompetensi Institusi (PHKI) Universitas Negeri Medan Tahun 2009
Tanggal 12 ó 13 Agustus 2009

**FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
2009**

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
JURUSAN KIMIA

Dengan ini memberikan

Sertifikat

Kepada

Drs. Wesly Hutabarat, M.Sc.

Atas Partisipasinya Sebagai :

PEMAKALAH

Pada Kegiatan Seminar Nasional Pendidikan Kimia dan Kimia dan Workshop Pengembangan Penelitian
Dan Publikasi Ilmiah Dalam Bidang Pendidikan Kimia Berbasis Permasalahan Stakeholder
Prodi Pendidikan Kimia Fakultas MIPA Universitas Negeri Medan
Program Hibah Kompetisi Institusi (PHKI) Universitas Negeri Medan Tahun 2009
Tanggal : 12 - 13 Agustus 2009

Mengetahui,

Dekan FMIPA UNIMED,



[Signature]
Prof. Drs. Manihar Situmorang, M.Sc, Ph.D
NIP. 196008041986011001

Ketua Jurusan Kimia,

Drs. Jamalun Purba, M.Si
NIP. 196412071991031002

Medan, 13 Agustus 2009

Ketua Prodi Pendidikan Kimia,

Drs. Asep W. Nugraha, M.Si
NIP. 196706041992031001



THE
Character Building
UNIVERSITY

PUBLIKASI ILMIAH PENDIDIKAN KIMIA MELALUI JURNAL INTERNASIONAL

Wesly Hutabarat
Jurusan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Medan

Abstract

Publikasi artikel ke dalam jurnal internasional dapat dilakukan melalui DOAJ yang tersedia melalui layanan internet. Publikasi artikel ilmiah melalui jalur DOAJ biasanya dapat dilakukan dalam jangka waktu antara satu minggu sampai dua minggu hari kerja. Naskah biasanya ditulis dalam bahasa Inggris yang baik dan benar, serta memenuhi format penulisan artikel yang sesuai dengan format jurnal yang diinginkan. Artikel yang sudah siap publikasi dapat dimasukkan melalui situs Web jurnal dengan terlebih dahulu mendaftar sebagai author pada laman Web tersebut. Selanjutnya artikel dimasukkan melalui tahapan yang tersedia dan mengikuti format yang disarankan serta mengisi formulir Competing Interests Statement. Drlanjutnya membayar publication fees sebesar dana yang disebutkan sebelumnya melalui ATM atau transfer antar Bank.

Key words: Artikel, DOAJ, Publikasi Jurnal, Jurnal Internasional.

1.1. Pendahuluan

Pada hakekatnya publikasi ilmiah melalui jurnal internasional dapat dilakukan apabila kita terlebih dahulu mendaftar sebagai *author* di suatu jurnal yang kita inginkan. Berbagai jurnal internasional yang dapat diakses melalui Directory of Open Access Journals (DOAJ) biasanya memerlukan bahasa pengantar dalam bahasa Inggris yang benar. Banyak jurnal DOAJ yang menawarkan publikasi dengan berbagai cara yaitu melalui email yang langsung dikirimkan kepada email pengguna. Mereka biasanya memberikan tawaran yang menarik dengan menyebutkan persyaratan yang dibutuhkan, akan tetapi kebanyakan jurnal yang selalu menawarkan jasa publikasi *online* yang masuk ke dalam email pengguna adalah *journal* yang kurang

dikenal atau *journal* yang baru terbit dan bahkan banyak *journal* yang hanya mengeruk uang dari penulis dengan gaya yang berbeda-beda dan ini dikenal dengan *journal predator*.

Jurnal *predator* umumnya tidak terdaftar sebagaimana disebutkan di dalam dokumen iklannya, tetapi merupakan alamat fiktif. Jurnal *predator* umumnya tidak melakukan *review* literatur sesuai dengan persyaratan yang dinyatakan dalam persyaratan penerbitan sebelumnya, dan biasanya akan menerbitkan naskah di dalam jurnal tanpa ada perbaikan atau *review* dari pihak ketiga, sehingga hasilnya akan terlihat tidak baik dan tidak mengikuti kaidah-kaidah penulisan ilmiah yang relevan.

Kadang-kadang bagi penulis pemula sangat sulit membedakan mana jurnal yang terakreditasi dan mana jurnal predator dan selain itu ada juga jurnal yang disebut dengan

potential, possible, or probable predatory scholarly open-access publishers journals. Untuk memudahkan agar penulis pemula tidak terjebak ke dalam jurnal predator ada baiknya penulis terlebih dahulu memeriksa daftar jurnal predator melalui situs Beall's *List of predatory Journal*. Jurnal Menyesatkan metrik dan jurnal bajakan terkait dengan membuka akses jurnal. Daftar metrik Menyesatkan termasuk perusahaan yang "menghitung" dan mempublikasikan *Impact factor* (faktor dampak) palsu (atau beberapa ukuran serupa) untuk penerbit, metrik penerbit kemudian digunakan dalam *website* mereka dan *email spam* untuk mengelabui para akademisi sehingga berpikir jurnal mereka memiliki *Impact Factor* yang sah (Bornmann, L, Mutz, R dan Daniel, H. 2008: SCImago. 2007). Jurnal bajakan adalah termasuk jurnal yang membuat sebuah situs *web* palsu, mencuri identitas jurnal lain dan meminta mengirimkan artikel menggunakan model penulis-membayar (*gold open-access model*).

1.2. Perkembangan Jurnal Online

Open Access (OA) adalah model penerbitan jurnal dengan *peer review*, yang dimungkinkan dengan bantuan Internet (Laakso, M. et al.. 2009).. Teks lengkap dari jurnal OA dan artikel dapat bebas dibaca, seperti publikasi tradisional selain langganan. Empirical research concerning the quantitative

development of OA publishing has so far consisted of scattered individual studies providing brief snapshots, using varying methods and data sources. Penelitian empiris mengenai perkembangan kuantitatif penerbitan OA sejauh ini merupakan studi individu memberikan penjealasan singkat, dengan menggunakan metode dan sumber data yang berbeda-beda. Penelitian ini mengadopsi metode yang sistematis untuk mempelajari pengembangan jurnal OA dari awal 1990-an sampai 2009 (Laakso, M. et al.. 2009).

Karena tidak ada indeks komprehensif artikel OA, sistematika pengumpulan data pengguna dari situs *web* jurnal dilakukan berdasarkan data jurnal yang diekstraksi dari *Directory of Open Access Journal* (DOAJ). Karena banyaknya jumlah jurnal yang terdaftar di DOAJ, hampir 5000 pada saat penelitian (Laakso, M. et al.. 2009). Sampel diambil berdasarkan *stratified random sampling techniques* dan diverifikasi juga pionir OA jurnal. Hasil peneliitan menunjukkan pertumbuhan penerbitan OA selama periode 1993-2009 yang sangat cepat. Selama tahun lalu diperkirakan 191 000 artikel yang diterbitkan dalam 4769 jurnal (Laakso, M. et al.. 2009). Sejak tahun 2000, tingkat pertumbuhan rata-rata 18% per tahun jumlah jurnal dan 30% untuk jumlah artikel. Hal ini dapat dibandingkan dengan 3,5%

kenaikan volume per tahun. Pada tahun 2009 pangsa artikel di jurnal OA, semua *peer review* artikel jurnal, mencapai 7,7%. Secara keseluruhan, hasil mendokumentasikan pertumbuhan yang cepat dalam penerbitan jurnal OA selama lima belas tahun terakhir (Laakso, M. et al., 2009).. Berdasarkan hasil sampling dan data kualitatif pembagian menjadi tiga periode yang berbeda disarankan: Pada tahun Merintis (1993-1999), tahun inovasi (2000-2004), dan tahun konsolidasi (2005-2009) (Laakso, M. et al., 2009: (Dove Medical Press, 2008)).

Dengan demikian publikasi akses terbuka (Open Access Publication) dapat dinyatakan sebagai jurnal yang memenuhi kondisi berikut:

1. Penulis dan pemegang hak cipta menghibahkan secara bebas untuk semua pengguna dan tidak dapat dibatalkan, diseluruh dunia, hak untuk mengakses permanen, dan lisensi untuk menyalin, menggunakan, mendistribusikan, mentransmisikan dan menampilkan pekerjaan secara terbuka dan untuk membuat dan mendistribusikan karya turunan, di media digital untuk tujuan yang bertanggung jawab, tunduk pada aturan penulisan yang tepat, serta hak untuk menyalin sejumlah kecil untuk dicetak untuk penggunaan pribadi mereka

(SPARC Open Access Newsletter 138, 2009)

2. Satu versi lengkap dari jurnal dan semua bahan tambahan, termasuk salinan izin yang disebutkan di atas, dalam format elektronik standar yang sesuai dan disimpan segera setelah publikasi awal dalam setidaknya satu repositori *online* yang didukung oleh institusi akademik, ilmiah masyarakat, instansi pemerintah, atau organisasi mapan lainnya yang bertujuan untuk memungkinkan akses terbuka, distribusi terbatas, interoperabilitas, dan pengarsipan jangka panjang (Bethesda Statement on Open Access Publishing, June 20, 2003).

Kemudian untuk mendukung publikasi open akses, perpustakaan mengusulkan untuk:

1. Mengembangkan mekanisme dukungan untuk membuat transisi penerbitan akses terbuka (*open access publishing*) dan memberikan contoh-contoh mekanisme ini kepada masyarakat.
2. Dalam kegiatan pendidikan dan penjangkauan kami, memberikan prioritas yang tinggi untuk mengajar pengguna kami tentang manfaat penerbitan akses terbuka dan jurnal akses terbuka.
3. Daftarkan dan garis bawahi jurnal akses terbuka di katalog dan database lainnya

yang relevan (Bethesda Statement on Open Access Publishing. June 20, 2003).

Dalam rangka pelaksanaan penerbitan jurnal open akses terbuka, maka penerbit mengusulkan ;

1. Berkomitmen untuk memberikan opsi akses terbuka untuk setiap artikel penelitian yang dipublikasikan dalam salah satu jurnal yang mereka terbitkan.
2. Mengatur jadwal khusus untuk transisi dari jurnal ke model akses terbuka (*Open Access model*).
3. Bekerjasama dengan penerbit lain untuk karya akses terbuka dan pihak yang berkepentingan untuk mengembangkan alat untuk penulis dan penerbit untuk memfasilitasi penerbitan naskah dalam format elektronik standar yang cocok untuk penyimpanan arsip dan pencarian secara efisien.
4. Pastikan model akses terbuka membutuhkan biaya penulisan hambatan yang lebih rendah untuk para peneliti yang menunjukkan kelemahan keuangan, terutama penulis dari negara-negara berkembang.

Publikasi elektronik dari hasil penelitian menawarkan kesempatan dan kewajiban untuk berbagi hasil penelitian, gagasan dan penemuan secara bebas dengan masyarakat ilmiah dan masyarakat (Bethesda Statement on

Open Access Publishing. June 20, 2003). Oleh karena itu:

1. Ilmuan mendukung prinsip-prinsip model akses terbuka.
2. Ilmuan menyadari bahwa penerbitan adalah bagian mendasar dari proses penelitian, dan biaya penerbitan adalah biaya dasar melakukan penelitian.
3. Masyarakat ilmiah setuju untuk menegaskan dukungan kuat mereka untuk model akses terbuka dan komitmen mereka untuk akhirnya mencapai akses terbuka untuk semua karya yang mereka publikasikan. Mereka akan berbagi informasi tentang langkah-langkah yang mereka ambil untuk mencapai akses terbuka dengan masyarakat yang mereka layani dan dengan orang lain yang mungkin mendapat manfaat dari pengalaman mereka.
4. Para ilmuwan setuju untuk mewujudkan dukungan mereka untuk membuka akses secara selektif, menerbitkan, meninjau dan mengedit untuk untuk jurnal akses terbuka dan jurnal yang efektif membuat transisi untuk membuka akses.
5. Para ilmuwan setuju untuk mengadvokasi perubahan dalam promosi dan evaluasi kepemilikan untuk mengakui kontribusi penerbitan komunitas open akses dan mengenali kebaikan intrinsik artikel

individu tanpa memperhatikan judul jurnal di mana mereka muncul.

6. Para ilmuwan dan masyarakat setuju bahwa pendidikan merupakan bagian tak terpisahkan dari pencapaian akses terbuka, dan berkomitmen untuk mendidik rekan-rekan mereka, anggota dan masyarakat tentang pentingnya akses terbuka dan mengapa mereka mendukungnya (Bethesda Statement on Open Access Publishing. June 20, 2003: Laakso, M. et al.. 2009).

1.3. Jurnal *Predator online*.

Tahun 2008 Jeffery Beall seorang akademisi perpustakaan dan peneliti di Universitas Colorado, Denver mulai menandai meningkatnya aliran berita dari jurnal baru memintanya memasukkan artikel atau bergabung menjadi badan *editorial* jurnal tersebut. Dia segera menjadi heran karena sebagian besar *e-mail* yang masuk terdapat banyak kesalahan tata bahasa. Dia mulai *browsing website*', dan segera yakin bahwa banyak jurnal dan penerbit tidak menunjukkan bukti yang *relevan* tentang apa yang mereka klaim (Fanelli, D.2009). Nama-nama yang sering terdengar kata sifat seperti 'dunia', 'global' dan 'internasional', tapi beberapa situs tampak amatir atau memberi sedikit informasi tentang organisasi di belakang mereka. Sejak itu, Beall menjadi pengawas tak kenal lelah

untuk apa yang disebutnya sebagai jurnal ilmiah "potensial, atau mungkin *predator open access online* (penerbit akses terbuka), mendaftarkan dan meneliti jurnal *Open Access* itu di *blog*-nya. Penerbit akses terbuka sering memungut biaya dari penulis untuk membayar *peer review, editing* dan pemeliharaan *website*. Beall menegaskan bahwa tujuan dari penerbit akses terbuka *predator* adalah untuk mengeksploitasi *author* dengan pembayaran biaya tanpa memberikan semua layanan penerbitan yang diharapkan. Penerbit ini, menurut Beall biasanya menunjukkan niat untuk menipu penulis dan pembaca, dan kurangnya transparansi dalam operasi dan proses penerbitan.

Daftar Beall dan *blog* yang banyak dibaca oleh pustakawan, peneliti dan pendukung akses terbuka, banyak dari mereka memuji upaya untuk mengungkapkan praktik penerbitan tersebut, mereka khawatir, bisa mencemari seluruh gerakan akses terbuka. Beall telah mengambil sikap berani dan berprinsip dalam penerbitan ini, tanpa resiko kecil untuk dirinya sendiri (Fanelli, D. 2009).

Beall mengatakan bahwa ia telah menjadi sasaran komentar setan *online*, dan ia sebagai subjek dari kampanye *online* untuk menciptakan kesan palsu bahwa ia memeras biaya dari penerbit untuk mengevaluasi kembali status mereka pada daftar. Bahkan

beberapa ahli di penerbitan ilmiah tidak nyaman dengan *blacklist* Beall, dengan alasan bahwa ia mengambil risiko tinggi karena kurang pengalaman dalam industri penerbitan.

1.5. Kritik terhadap Jeffery Beall

Kritikus Beall menegaskan bahwa Beall sering bergantung pada analisis situs penerbit 'daripada diskusi rinci dengan penerbit, dan hal ini akan menyebabkan kesimpulan yang salah atau prematur. Salah satu kelemahan utama dari metodologi Jeffrey Beall adalah bahwa ia tidak terlibat komunikasi langsung dengan penerbit jurnal dan langsung mengelompokkannya ke dalam jurnal *predator* (Peters. P. 2009). Satu set jurnal Hindawi muncul di daftar *predator versi* Beall karena ia khawatir tentang proses *editorial* mereka, tetapi kemudian jurnal telah dihapus dari daftar *predator* jurnal. Beall menjelaskan bahwa dia menganalisis ulang dan menentukan bahwa jurnal itu tidak termasuk dalam daftar tersebut.

Kekhawatiran bahwa Beall berisiko melemparkan kecurigaan berlebihan pada penerbit pemula. Meskipun peluncuran cepat banyak jurnal mungkin berkorelasi negatif dengan kualitas jurnal, hal ini tentunya tidak cukup dalam dan dari dirinya sendiri untuk menjamin menggambarkan penerbit sebagai *predator*.

1.4. Mengenal Kriteria Jurnal Predator

Kriteria dokumen untuk menentukan apakah sebuah jurnal termasuk ke dalam jurnal *predator* dan disebut dengan *Criteria for Determining Predatory Open-Access Publishers*, satu-satunya kriteria eksternal yang digunakan adalah *the Committee on Publication Ethics (COPE)*.

1. Sedikit atau tidak ada keragaman geografis di antara anggota dewan redaksi, terutama untuk jurnal yang mengaku dalam lingkup internasional atau cakupan.
2. Dewan redaksi bias gender (yaitu, pengecualian anggota perempuan).
3. Penerbit tidak memungkinkan mesin pencari untuk menjelajah konten naskah, mencegah konten diindeks di dalam indeks akademik.
4. Penerbitan tak dapat disalin (dikunci) dalam bentuk PDF, sehingga membuatnya sulit untuk memeriksa plagiarisme.
5. Ada sedikit atau tidak ada perbedaan geografis antara penulis artikel dalam satu atau lebih dari penerbit jurnal, indikasi jurnal telah menjadi *outlet* mudah bagi penulis dari satu negara atau wilayah untuk mendapatkan publikasi ilmiah.
6. Dalam *email spam* atau di *website*-nya, penerbit palsu mengklaim satu atau lebih dari jurnal yang memiliki (Thomson Reuters-) *impact factor*, atau mengiklankan

impact factor palsu " layanan yang baik, atau menggunakan beberapa ukuran palsu / mengklaim dan membesar-besarkan standar internasional yang berlebihan.

1.6. Publikasi Jurnal Pendidikan Kimia ke Jurnal Internasional

Dengan banyaknya OA Jurnal yang tersedia melalui *Web* maka kemungkinan untuk mempublikasikan artikel ke jurnal internasional sangat besar dan biasanya pemberitahuan atas perbaikan artikel dapat diketahui dalam waktu yang relatif singkat yakni antara satu sampai dua minggu setelah kita *upload* artikel ke situs *Web* jurnal yang kita tuju. Sebelum kita mengupload artikel ke jurnal kita harus terlebih dahulu lakukan registrasi sebagai *author* di laman *web* jurnal tersebut. Kemudian kita akan dibantu mengikuti tahapan pengisian format pendaftaran artikel. Setelah itu kita akan diberitahu persyaratan yang diperlukan agar artikel kita dapat diterima. Biasanya akan dikirimkan format penulisan ilmiah yang diinginkan sesuai dengan penulisan karya ilmiah berdasarkan APA style atau IEEE style.

Berikut ini diberikan satu contoh format artikel internasional Canadian Center of Science and Education.

Paper Submission Guide

Updated: March 1, 2009

Submission of an article implies that the work described has not been published previously (except in the form of an abstract or as part of a published lecture or academic thesis), that it is not under consideration for publication elsewhere, that its publication is approved by all authors and tacitly or explicitly by the authorities responsible where the work was carried out. However, we accept submissions that have previously appeared on preprint servers (for example: arXiv, bioRxiv, Nature Precedings, Philica, Social Science Research Network, and Vixra); have previously been presented at conferences; or have previously appeared in other non-journal venues (for example: blogs or posters). Authors are responsible for updating the archived preprint with the journal reference (including DOI) and a link to the published articles on the appropriate journal website upon publication.

Copyrights for articles are retained by the authors, with first publication rights granted to the journal. Authors have rights to reuse, republish, archive, and distribute their own articles after publication. The journal/publisher is not responsible for subsequent uses of the work. Authors shall permit the publisher to apply a DOI to their articles and to archive them in databases and indexes such as EBSCO, DOAJ, and ProQuest.

The publisher and journals have a zero-tolerance plagiarism policy. We check the issue using two methods: a plagiarism prevention tool (iThenticate) and a reviewer check. All submissions will be checked by iThenticate before being sent to reviewers. Manuscripts should be prepared in Microsoft Word or LaTeX format (based on the requirement of different journals) and submitted online. The editors reserve the right to edit or otherwise alter all contributions, but authors will receive proofs for approval before publication. If you have any questions, please contact the editor of the journal.

Paper Selection and Publication Process

- a) Upon receipt of a submission, the editor sends an e-mail of confirmation to the submission's author within one to three working days. If you fail to receive this confirmation, your submission e-mail may have been missed.
- b) Peer review. We use a double-blind system for peer review; both reviewers' and authors' identities remain anonymous. The paper will be reviewed by at least two experts: one editorial staff member and at least one external reviewer. The review process may take two to three weeks.
- c) Notification of the result of review by e-mail.
- d) If the submission is accepted, the authors revise accordingly and pay the publication fee.
- e) After publication, the corresponding author will receive two hard copies of the journal free of charge. If more copies are desired, please contact the editor before making an order.
- f) A PDF version of the journal is available for download on the journal's webpage free of charge.

1. General Requirements

1.1 Language and Numbers

Please write your text in proper English; American or British usage is accepted, but not a mixture of both. When writing numbers, use a period, not a comma, to represent the decimal point and a space to separate numbers of more than five digits into groups of three, whether on the left or the right of the decimal point (i.e., 10 000.471 85, but 1000.4718). We only accept manuscripts written in English.

1.2 Length of Paper

Papers between 3 000 and 8 000 words are preferred.

2. Title Page

To ensure the integrity of the peer review process, every effort should be made to prevent the identities of the authors and reviewers from being known to each other.

When you upload a submission file, author identities should be removed from it. You should upload the title page as a supplementary file for the editor to review.

2.1 Title

Be concise and informative. The title is often used in information-retrieval systems and should be no more than 12 words in length and not contain abbreviations or words that serve no purpose. If you choose to have a subtitle, it should be italicized and centered directly below the main title.

2.2 Authors' Names and Affiliations

The preferred form of an author's name is first name, middle initial(s), and last name; this form reduces the likelihood of mistaken identity. To assist researchers as well as librarians, use the same form for publication throughout your career; that is, do not use initials on one manuscript and your full name on a later one. Determining whether Juanita A. Smith is the same person as J. A. Smith, J. Smith, or A. Smith can be difficult, particularly when citations span several years and institutional affiliations. Omit all titles (e.g., Dr., Professor) and degrees (e.g., PhD, PsyD, EdD).

The authors' affiliation identifies the location of the author(s) at the time the research was conducted, which is usually an institution. Include a dual affiliation only if two institutions contributed substantial support to the study. Include no more than two affiliations per author. If an author has no institutional affiliation, list the city and state of his/her residence. The names of the authors should appear in the order of their contributions, centered between the side margins. For names with suffixes (e.g., Jr. and II), separate the suffix from the rest of the name with a space instead of a comma. Only provide a complete mailing address of the corresponding author for correspondence.

Example:

Anne Smith¹, Mary A. Meade^{1,2}, David Wolf II¹ & Charles Rockefeller Jr.²

¹ School of Management, Northern Canada University, Toronto, Canada

² School of Economics, Peking University, Beijing, China

Correspondence: David Wolf II, School of Management, Northern Canada University, Toronto, Ontario, M3A 2K7, Canada. Tel: 1-613-947-3592. E-mail: davidwolf@gc.ca

3. Preparation of Text

Manuscripts should be organized in the following order:

Title; abstract; keywords (indexing terms, normally three-to-six items); introduction; material studied, area descriptions, methods and/or techniques; results; discussion; conclusion; acknowledgements; references.

3.1 General Rules for Text

Please use the following rules for the entire text, including abstract, keywords, headings, and references.

Font: Times New Roman; Size: 10 pt.

Paragraph Spacing: Above paragraph 0 pt.; below paragraph 4 pt.

Line Spacing: fixed, 12 pt.

Heading 1: Times New Roman; 10 pt.; Bold; for example, **1. First-level Heading**

Heading 2: Times New Roman; 10 pt.; Italic; for example, *1.1 Second-level Heading*

Heading 3: Times New Roman; 10 pt.; for example, 1.1.1 Third-level Heading

3.2 Abstract

A concise and factual abstract is required. It should be between 150 and 250 words. The abstract should state briefly the purpose of the research, the principal results, and major conclusions. An abstract is often presented separately from the article, so it must be able to stand alone. References should therefore be avoided, but, if essential, they must be cited in full in the abstract without relying on the reference list.

3.3 Keywords

Immediately after the abstract, provide 3-10 keywords in alphabetical order, avoiding general and plural terms and multiple concepts (e.g., "and," "of"). Be sparing with

abbreviations: only abbreviations firmly established in the field may be eligible. Listing your keywords will help researchers find your work in databases.

3.4 Subdivision of the Article

Divide your article into clearly defined and numbered sections (e.g., 1., 2., 3., etc.). Subsections should be numbered 1.1, 1.2, etc., and sub-subsections should be numbered 1.1.1, 1.1.2, etc. Note that the abstract is not included in section numbering. Use this numbering also for internal cross-referencing: do not just refer to "the text." Any subsection, ideally, should not be more than 600 words. Authors are urged to write as concisely as possible but not at the expense of clarity.

3.5 Equations

The text size of equations should be similar to normal text size. The formula should be placed center justified with serial number on the right. For example:

$$a = [(1+b)/x]^{1/2} \quad (1)$$

3.6 Tables

Number tables consecutively in accordance with their appearance in the text. Place a table's caption above the table's body and its description below the body. Avoid vertical rules. Be sparing in the use of tables and ensure that the data presented in tables do not duplicate results described elsewhere in the article.

For example:

Table 1. Estimated Distance (cm) for Letter and Digit Stimuli

Condition	<i>M(SD)</i>	95% CI	
		LL	UL
Letters	14.5(28.6)	5.4	23.6
Digits	31.8(33.2)	21.2	42.4

Note. CI=confidence; LL=lower limit, UL=upper limit.

You may resize the tables to fit the page size.

3.7 Figures and Schemes

Number figures consecutively in accordance with their appearance in the text. Place a figure's caption and description below the figure body. A minimum resolution of 300 DPI

is required. You may resize the figures or schemes to fit the page size.

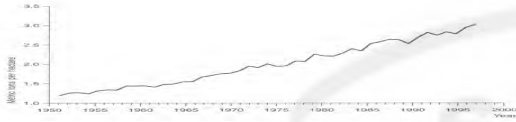


Figure 1. Figure Title

Note. Avoid abbreviating the titles of tables, figures, and equations (i.e., Tab. 1, Fig. 2, Eq. 3) in the caption or in running text. Do not write “the table above/below” or “the figure on page 32,” because the position and page number of a table or figure cannot be determined until the pages are typeset.

4. References

Cite the work of those individuals whose ideas, theories, or research have directly influenced your work. They may provide key background information, support or dispute your thesis, or offer critical definitions and data. Citation of an article implies that you have personally read the cited work. In addition to crediting the ideas of others that you used to build your thesis, provide documentation for all facts and figures that are not considered common knowledge.

4.1 Citations in the Text

Each reference cited in the text must appear in the reference list, and each entry in the reference list must be cited in the text. However, two kinds of material are cited only in the text: references to classical works such as the Bible and the Qurʾān, whose sections are standardized across editions, and references to personal communication. References in a meta-analysis are not cited in-text unless they are also mentioned in the text.

When formatting an in-text citation, give, in parentheses, the last name of the author of the cited work and the year it was published. For unpublished or informally published works, give the year the work was produced. Write “in press” in parentheses for articles that have been accepted for publication but that have not yet been published. Do not give a date until the article has actually been published.

In all other instances, citations in the text should follow the referencing style used by the American Psychological Association.

Examples:

❖ *A Work by Two Authors*

Name both authors in the signal phrase or in the parentheses each time you cite the work. Use the word “and” between the authors’ names within the text; use the ampersand in the parentheses.

Research by Wegener and Petty (1994) supports...

(Wegener & Petty, 1994)

❖ *A Work by Three to Five Authors*

List all the authors in the signal phrase or in parentheses the first time you cite the source.

(Kernis, Cornell, Sun, Berry, & Harlow, 1993)

In subsequent citations, only use the first author’s last name followed by “et al.” in the signal phrase or in parentheses.

(Kernis et al., 1993)

❖ *Six or More Authors*

Use the first author’s last name followed by et al. in the signal phrase or in parentheses.

Harris et al. (2001) argued...

(Harris et al., 2001)

❖ *Authors with the Same Last Name*

To prevent confusion, use first initials when citing two or more authors with the same last name.

(E. Johnson, 2001; L. Johnson, 1998)

❖ *Unknown Author*

If the work does not have an author, cite the source by its title in the signal phrase or use the first word or two in the parentheses. Titles of books and reports are italicized; titles of articles, chapters, and Web pages are put in quotation marks.

A similar study was done of students learning to format research papers.

Note: In the rare case that “Anonymous” is used for the author, treat it as the author’s name in parentheses and the reference page.

(Anonymous, 2001)

❖ *Organization as an Author*

If the author is an organization or a government agency, mention the organization in the signal phrase or in the parenthetical citation the first time you cite the source.

According to the American Psychological Association (2000), ...

If the organization has a well-known abbreviation, include the abbreviation in brackets behind the full name of the organization the first time the source is cited and then use only the abbreviation in later citations.

First citation: (Mothers Against Drunk Driving [MADD], 2000)

Second citation: (MADD, 2000)

4.2 Citing and Listing of Web References

As a minimum, the full URL should be given. Any further information (author names, dates, reference to a source publication, etc.), if known, should also be given. Web references can be listed separately (e.g., after the reference list) under a different heading if desired, or they can be included in the reference list.

4.3 Reference List

Please find the below information for basic rules in a reference list.

Each entry in your reference list should be defined by a hanging indent of two characters. Authors' names are inverted (last name first); give the last name and initials for all authors of a particular work if it has three to seven authors. If the work has more than seven authors, list the first six authors and then use ellipses after the sixth author's name. After the ellipses, list the last author's name of the work. Use & instead of and when listing multiple authors of a single work.

Reference list entries should be alphabetized by the last name of the first author of each work.

If you have more than one article by the same author, single-author references or multiple-author references with the exact same authors in the exact same order are listed in order by

the year of publication, starting with the earliest.

Capitalize all major words in journal titles.

When referring to any work that is not a journal, such as a book, article, or Web page, capitalize only the first letter of the first word of a title and subtitle, the first word after a colon or a dash in the title, and proper nouns. Do not capitalize the first letter of the second word in a hyphenated compound word.

4.4 DOIs in References

The journal/publisher encourages authors to cite those items (journal articles, conference proceedings, book chapters, technical reports, working papers, dissertations, etc.) that have DOIs. When the cited items have DOIs, the authors should add DOI persistent links to the regular references. The DOI persistent links should be the last elements in the references. The persistent links should be active.

Format of persistent link:

<http://dx.doi.org/+DOI>

Example of persistent link:

<http://dx.doi.org/10.1109/2.901164>

The authors or editors may retrieve articles' DOIs at

<http://www.crossref.org/SimpleTextQuery/>.

You can register a free account to start retrieving articles' DOIs. CrossRef allows you to check multiple references. Please read this webpage very carefully. Only articles with assigned DOIs can be retrieved through this webpage.

4.5 References Examples

Books

❖ *Book with one author*

Bernstein, T. M. (1965). *The careful writer: A modern guide to English usage* (2nd ed.). New York, NY: Atheneum.

❖ *Electronic book*

Replace place-of-publication and publisher information with the DOI.

Anderson, C. A., Gentile, D. A., & Buckley, K. E. (2007). *Violent video game effects on children and adolescents: Theory, research and public policy*.

<http://dx.doi.org/10.1093/acprof:oso/9780195309836.001.0001>

Note: Insert a blank space if you need to break a URL across lines before most punctuation. Do not add a period after the URL.

❖ **Work with two authors**

Beck, C. A. J., & Sales, B. D. (2001). *Family mediation: Facts, myths, and future prospects*. Washington, DC: American Psychological Association.
<http://dx.doi.org/10.1037/10401-000>

❖ **Two or more works by the same author**

Arrange by the year of publication, the earliest first.

Postman, N. (1979). *Teaching as a conserving activity*. New York, NY: Delacorte Press.

Postman, N. (1985). *Amusing ourselves to death: Public discourse in the age of show business*. New York, NY: Viking.

If works by the same author are published in the same year, arrange alphabetically by title and distinguish the documents by adding a lowercase letter after the year of publication as indicated below.

McLuhan, M. (1970a). *Culture is our business*. New York, NY: McGraw-Hill.

McLuhan, M. (1970b). *From cliché to archetype*. New York, NY: Viking Press.

❖ **Book by a corporate author**

Associations, corporations, agencies, government departments, and organizations are considered authors when there is no single author.

American Psychological Association. (1972). *Ethical standards of psychologists*. Washington, DC: American Psychological Association.

❖ **A book with no author or editor listed**

Merriam-Webster's collegiate dictionary (10th ed.). (1993). Springfield, MA: Merriam-Webster.

❖ **A translated work and/or a republished work**

Laplace, P. S. (1814/1951). *A philosophical essay on probabilities* (F. W. Truscott & F. L. Emory, Trans.). New York: Dover.

Anthologies, Course Packs, & Encyclopedias

❖ **Anthology or compilation**

Gibbs, J. T., & Huang, L. N. (Eds.). (1991). *Children of color: Psychological interventions with minority youth*. San Francisco, CA: Jossey-Bass.

❖ **Work in an anthology or an essay in a book**

Bjork, R. A. (1989). Retrieval inhibition as an adaptive mechanism in human memory. In H. L. Roediger III, & F. I. M. Craik (Eds.), *Varieties of memory & consciousness* (pp. 309-330). Hillsdale, NJ: Erlbaum.

❖ **Work in a course pack**

Goleman, D. (2009). What makes a leader? In D. Demers (Ed.), *AHSC 230: Interpersonal communication and relationships* (pp. 47-56). Montreal, Canada: Concordia University Bookstore. (Reprinted from *Harvard Business Review*, 76(6), pp. 93-102, 1998).

❖ **Article in a reference book or an entry in an encyclopedia**

If the article/entry is signed, include the author's name; if unsigned, begin with the title of the entry

Guignon, C. B. (1998). Existentialism. In E. Craig (Ed.), *Routledge encyclopedia of philosophy* (Vol. 3, pp. 493-502). London, England: Routledge.

Articles

❖ **Article in a journal—for articles retrieved online**

Mellers, B. A. (2000). Choice and the relative pleasure of consequences. *Psychological Bulletin*, 126, 910-924.

<http://dx.doi.org/10.1037/0033-2909.126.6.910>

Note: List only the volume number if the periodical uses continuous pagination throughout a particular volume. If each issue begins with page 1, then list the issue number as well.

Klimoski, R., & Palmer, S. (1993). The ADA and the hiring process in organizations. *Consulting Psychology Journal: Practice and Research*, 45(2), 10-36.
<http://dx.doi.org/10.1037/1061-4087.45.2.10>

❖ **Articles in a journal, more than seven authors**

Gilbert, D. G., McClernon, J. F., Rabinovich, N. E., Sugai, C., Plath, L. C., Asgaard, G., ... Botros, N. (2004). Effects of quitting smoking on EEG activation and attention last for more than 31 days and are more severe with stress, dependence, DRD2 A1 allele, and depressive traits. *Nicotine and Tobacco Research*, 6, 249-267.
<http://dx.doi.org/10.1080/14622200410001676305>

❖ **Article in a newspaper or magazine**

Semenak, S. (1995, December 28). Feeling right at home: Government residence eschews traditional rules. *Montreal Gazette*, p. A4.

Schwartz, J. (1993, September 30). Obesity affects economic, social status. *The Washington Post*, pp. A1, A4.

Driedger, S. D. (1998, April 20). After divorce. *Maclean's*, 111(16), 38-43.

❖ **Article from an electronic source**

Zhao, S., Grasmuck, S., & Martin, J. (2008). Identity construction on Facebook: Digital empowerment in anchored relationships. *Computers in Human Behavior*, 24(5), 1816-1836.
<http://dx.doi.org/10.1016/j.chb.2008.02.012>

URL for an online periodical:

Cooper, A., & Humphreys, K. (2008). The uncertainty is killing me: Self-triage decision making and information availability. *E-Journal of Applied Psychology*, 4(1). Retrieved from <http://ojs.lib.swin.edu.au/index.php/ejap/article/view/124/129>

Cress, C. M. (2009). *Curricular strategies for student success and engaged learning*

[PowerPoint slides]. Retrieved from http://www.vtcampuscompact.org/2009/TCCL_post/presenter_powerpoints/Christine%20Cress%20-%20Curricular%20Strategies.ppt

Doctoral Dissertations and Master's Theses

❖ **Unpublished theses and dissertations**

Jordan, J. J. (2005). *Psychosocial effects of gifted programming* (Unpublished master's thesis). University of Saskatchewan, Saskatoon, Canada.

Berg, D. H. (2003). *Prospective leadership development in colleges and universities in Canada: Perceptions of leaders, educators and students* (Unpublished doctoral dissertation). University of Saskatchewan, Saskatoon, Canada.

❖ **Electronic theses and dissertations**

Hiebert, R. W. (2006). *The education of children from poverty: A descriptive case study of a public school and a community school* (Doctoral dissertation). Available from ProQuest Dissertation & Theses: Full Text (NR18185).

Richet, E. (2007). *The citizenship education system in Canada from 1945-2005: An overview and assessment* (Master's thesis, University of Saskatchewan, Saskatoon, Canada). Retrieved from <http://library2.usask.ca/etd>

Meetings and Symposia

❖ **Proceedings published in a book form**

McKay, G. (1999). Self-determination in Aboriginal education. In L. B. Muller (Ed.), *Changing the climate: Proceedings of the 1998 Conference for Graduate Students in the Social Sciences and Humanities* (pp. 1-11). Saskatoon, Canada: University of Saskatchewan.

❖ **Proceedings published regularly online**

Herculano-Houzel, S., Collins, C. E., Wong, P., Kaas, J. H., & Lent, R. (2008). The basic nonuniformity of the cerebral cortex. *Proceedings of the National Academy of Sciences*, 105, 12593-12598.

<http://dx.doi.org/10.1073/pnas.0805417105>

❖ **Paper presentation or poster session**

Liu, S. (2005, May). *Defending against business crises with the help of intelligent agent based early warning solutions*. Paper presented at the Seventh International Conference on Enterprise Information Systems, Miami, FL. Abstract retrieved from http://www.iceis.org/iceis2005/abstracts_2005.htm

Multimedia

❖ **Television or radio program**

MacIntyre, L. (Reporter). (2002, January 23). Scandal of the century [Television series episode]. In H. Cashore (Producer), *The fifth estate*. Toronto, Canada: Canadian Broadcasting Corporation.

❖ **Film, video recording or DVD**

Kubrick, S. (Director). (1980). *The shining* [Motion picture]. United States: Warner Brothers.

❖ **Online lecture notes and presentation slides (such as Moodle)**

Cress, C. M. (2009). *Curricular strategies for student success and engaged learning* [PowerPoint slides]. Retrieved from http://www.vtcampuscompact.org/2009/TCL_post/presenter_powerpoint_s/Christine%20Cress%20-%20Curricular%20Strategies.ppt

Web pages

❖ **Web pages and non-periodical documents on the Internet**

Library and Archives Canada. (2008). *Celebrating women's achievements: Women artists in Canada*. Retrieved from <http://www.collectionscanada.gc.ca/women/002026-500-e.html>

Geography of Canada. (2009, September 29). In *Wikipedia, the free encyclopedia*. Retrieved September 30, 2009, from http://en.wikipedia.org/wiki/Geography_of_Canada

5. Note

Please avoid using footnotes. Change footnotes to endnotes. Insert "(Note 1, Note 2)" in the running text and explain the note in an end notes section after the references page. Please see the template (<http://www.ccsenet.org/web/submissionguide>) for examples.

6. Appendix

The appendix comes after the references and the notes. In the text, refer to appendices by their labels: e.g., produced the same results for both studies (see Appendices A and B for complete proofs). Please see the template (www.ccsenet.org/submission) for examples. (Sumber: Canadian Center of Science and Education, Journal of Asian Social Science)

Pada umumnya jurnal internasional yang baik akan melakukan *blind review* kepada dua orang reviewer dari *overseas* dan satu orang dari dalam negeri (Editorial. "Nature's peer review trial" December 2006: Peer Review Survey 2009).

Dan dengan *blind reviewer*, maka *reviewer* tidak diberitahu identitas penulis artikel, dan juga *reviewer* yang lain tidak saling mengenal satu sama lain. Biasanya badan editor akan memberitahu *reviewer* dengan mengirimkan *abstract* suatu artikel. Kemudian diminta kesediaannya untuk mereview artikel tersebut dan menanyakan apakah *reviewer* dimaksud bersedia dan *capable* untuk mereview artikel tersebut. Biasanya akan diberikan waktu satu sampai dua minggu hari kerja kepada *reviewer* untuk memberikan *hail review* atas artikel yang diberikan.

Sebelumnya kita diminta untuk mengisi formulir *competing Interests Statement* berikut.

Competing Interests Statement

Article/Work Title:

Author(s):

All authors are required to complete and sign below (please check one)

() I declare that I have no significant competing financial, professional, or personal interests that might have influenced the performance or presentation of the work described in this manuscript.

() I have described my potential competing financial, professional, and/or personal interests in the space below: (Provide details; use additional space if necessary.)

Signatures:

1st Author:

Date: March 12, 2009

2nd Author:

Date:

3rd Author:

Date:

4th Author:

Date:

5th Author:

Date:

(Sumber: Canadian Center of Science and Education, Journal of Asian Social Science)

Daftar Buku Bacaan

Beall, J. (2008). Scholarly Open Access. <http://scholarlyoa.com/about/>

Bethesda Statement on Open Access Publishing. June 20, 2003. URL: <http://legacy.earlham.edu/~peters/fos/bethesda.htm#definition>. (diunduh Agustus 2009).

Borgman, C.L. *Scholarship in the Digital Age*. MIT Press, 2007. ISBN: 9780

262250665. URL: <http://books.google.nl/books?id=ZDDu3CuzDdMC>

Bornmann, L, Mutz, R dan Daniel, H . "Are there better indices " for evaluation purposes than the h index? A comparison of nine different variants of the h index using data from biomedicine". *Journal of the American Society for Information Science and Technology* 59.5 (2008) , pp. 830-837. DOI: 10.1002/asi. 20806. URL: <http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1002/asi.20806/abstract> download 2009.

Canadian Center of Science and Education *Journal of Asian Social Science*. URL: <http://web.ccsenet.org/>

Dove Medical Press. (2008). *The Open Access Interviews*. URL: <http://poynder.blogspot.nl/2008/11/open-access-interviewsdove-medical.html>

Editorial. "Nature's peer review trial". *Nature* (December 2006). DOI: 10.1038/nature05535. URL: <http://www.nature.com/nature/peerreview/debate/nature05535.html>

Fanelli, D. "How Many Scientists Fabricate and Falsify Research? A Systematic Review and Meta-Analysis of Survey Data". *PLoS ONE* 4.5 (May 2009) , e5738. DOI: 10.1371/journal.pone.0005738. URL: <http://www.plosone>

org / article / info % 3Adoi % 2F10 .
1371 % 2Fjournal.pone.0005738

Laakso, M. et al. "The Development of Open Access Journal Publishing from 1993 to 2009". In: PloS ONE 6.6, e20961 (June 13, 2011). DOI: 10.1371/ journal . pone . 0020961. URL: <http://www.plosone.org/article/info%3Adoi%2F10.1371%2Fjournal.pone.0020961>

Omics Group, Hyderabad, India [http://careers.omicsonline.org/\(download](http://careers.omicsonline.org/(download) Agustus 2009).

Open Access Ilmiah Asosiasi Penerbit (OASPA), (2009). Den Haag, Netherland.. <http://oaspa.org/contact/>

Peer Review Survey 2009: "Sense about Science. Full Report". In: (2009). URL: <http://www.senseaboutscience.org/pages/peer-reviewsurvey-2009.html>

Peters. P. (2009). Hindawi Publishing Corporation, Cairo, [http:// www.scribbr.com/itihaka.org/sites/default/files/reports/S](http://www.scribbr.com/itihaka.org/sites/default/files/reports/S)

THE
Character Building
UNIVERSITY