

ABSTRAK

Bram Cristian Padang, NIM. 7171144002, Pengaruh Keaktifan Mahasiswa Dalam Organisasi dan Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Prodi Pendidikan Administrasi Perkantoran. Skripsi, Jurusan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2022.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh keaktifan mahasiswa dalam organisasi dan kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar mahasiswa Prodi Pendidikan Administrasi Perkantoran Stambuk 2018 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini dilaksanakan di Prodi Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan Stambuk 2018 yang beralamat di Jalan William Iskandar Pasar V, Kenanga Baru, Kec. Percut Sei Tuan, Kab. Deli serdang, Sumatera Utara 20221. Penelitian ini dilakukan pada Semester Genap Tahun Ajaran 2020/2021.

Instrument yang digunakan adalah angket sehingga diperoleh data yang dianalisis dengan menggunakan statistik deskriptif. Teknik analisa data yang digunakan dalam penelitian ini adalah Uji Validitas, Uji Normalitas, Uji Linieritas, Uji Multikolinearitas, Uji t dan F. Pengelolahan data mengguakan SPSS Versi 25 diperoleh hasil perhitungan nilai menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,061 > 1,688$) dan nilai signifikansi ($0,004 < 0,05$) menjelaskan bahwa terdapat pengaruh keaktifan berorganisasi dan kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar mahasiswa .

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini adalah, $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,166 > 1,688$) dan nilai signifikansi ($0,037 < 0,05$) menjelaskan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar, dan diperoleh nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($8,378 > 3,24$) dan nilai signifikansi ($0,001 < 0,05$) menjelaskan bahwa Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan secara bersamaan antara keaktifan berorganisasi dan kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar.

Kata Kunci: Keaktifan Organisasi, Kecerdasan Emosional, Prestasi Belajar.

ABSTRACT

Bram Cristian Padang, NIM. 7171144002, The Influence of Student Activity in Organizations and Emotional Intelligence on Student Achievement in Office Administration Education Study Program. Thesis, Department of Economics, Office Administration Education Study Program, Faculty of Economics, Medan State University 2022.

The purpose of this study was to determine the effect of student activity in organizations and emotional intelligence on student achievement in the 2018 Stambuk Office Administration Education Study Program, Faculty of Economics, Medan State University.

This research was conducted at the Office Administration Education Study Program, Faculty of Economics, Medan Stambuk State University 2018, which is located at William Iskandar Pasar V, Kenanga Baru, Kec. Percut Sei Tuan, Kab. Deli Serdang, North Sumatra 20221. This research was conducted in the Even Semester of the 2020/2021 Academic Year.

The instrument used was a questionnaire so that the data obtained were analyzed using descriptive statistics. The data analysis technique used in this study is the Validity Test, Normality Test, Linearity Test, Multicollinearity Test, t and F Test. Data processing using SPSS Version 25 obtained the calculation results showing $t_{count} > t_{table}$ ($3.061 > 1.688$) and significance value ($0.004 < 0.05$) explains that there is an influence of organizational activity and emotional intelligence on student achievement.

The results obtained from this study are, $t_{count} > t_{table}$ ($2.166 > 1.688$) and the significance value ($0.037 < 0.05$) explains that there is a positive and significant effect of emotional intelligence on learning achievement, and the value of $F_{count} > F_{table}$ ($8.378 > 3.24$) and the significance value ($0.001 < 0.05$) explains that there is a positive and significant influence simultaneously between organizational activity and emotional intelligence on learning achievement.

Keywords: Organizational Activeness, Emotional Intelligence, Learning Achievement.