

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Setelah melakukan penelitian, pengolahan data, dan pengujian hipotesis, maka peneliti memperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa mengalami peningkatan pada materi Ikatan Kovalen setelah diterapkan model pembelajaran *problem based learning* dengan media *webblog* pada materi Ikatan Kimia yaitu ($0,63 > 0,52$). Hasil belajar siswa yang diajar dengan model *Problem Based Learning* menggunakan media *webblog* lebih tinggi daripada hasil belajar siswa yang diajar dengan model *Problem Based Learning* tanpa media *webblog*.
2. Respon siswa terhadap model pembelajaran *problem based learning* dengan media *webblog* pada materi Ikatan Kimia yang menyatakan setuju (ya) lebih banyak dari siswa yang menyatakan tidak, persentase yang diperoleh untuk siswa yang menyatakan “ya” sebesar 80,8% dan 19,2% siswa yang menyatakan “tidak”, sehingga dapat dikatakan bahwa siswa tertarik untuk belajar dengan menggunakan model pembelajaran *problem based learning* dengan media *webblog*.

5.2 SARAN

1. Bagi Siswa
Produk yang ada dapat digunakan sebagai sumber belajar siswa secara mandiri di rumah.
2. Bagi Guru
Guru disarankan dapat memanfaatkan keefektifan penggunaan media pembelajaran menggunakan *Webblog* pada mata pelajaran lainnya.
3. Bagi sekolah
Sekolah disarankan agar dapat mengembangkan media pembelajaran dengan mengoptimalkan pengoperasian fasilitas komputer yang ada.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya disarankan untuk dapat menggunakan objek ataupun melakukan penelitian di daerah-daerah kabupaten yang tidak terkendala oleh jaringan internet agar tidak menghambat penelitian dan diharapkan proses pembelajaran online kedepan lebih baik lagi, baik dalam proses pembelajaran dan hasil yang diperoleh, baik itu kinerja guru maupun prestasi siswa tetap dapat ditingkatkan.

