

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) DENGAN
MEDIA *WEBBLOG* BERBASIS *ONLINE* TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATERI IKATAN KIMIA**

**NORFORMAL GULO
(NIM. 4173331035)**

ABSTRAK

Pembelajaran berbasis masalah merupakan inovasi dalam pembelajaran karena dalam *problem based learning* kemampuan berfikir siswa betul-betul dioptimalisasikan melalui proses kerja kelompok atau tim yang sistematis, sehingga siswa dapat memberdayakan, mengasah, menguji dan mengembangkan kemampuan berfikirnya secara berkesinambungan. Salah satu yang sangat populer saat ini yaitu pemanfaatan internet dalam dunia pendidikan terkhusus pada pembuatan media pembelajaran berbasis internet. Penelitian ini bertujuan untuk menggunakan media pembelajaran kimia berbasis *webblog* untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik terhadap konsep materi kimia yang sulit dipahami khususnya materi ikatan kovalen. Sampel yang digunakan pada penelitian ini adalah siswa kelas X IPA di SMA Negeri 2 Kotapinang dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Adapun sampel yang digunakan meliputi 30 siswa kelas X IPA 2 (eksperimen) yang diajarkan dengan *problem based learning* menggunakan media *webblog*; dan 30 siswa kelas X IPA 3 (kontrol) yang diajarkan dengan *problem based learning* tanpa media *webblog*. Rerata persentasi peningkatan hasil belajar siswa kelas eksperimen yaitu 63% lebih tinggi dari kelas kontrol yaitu 52%. Uji hipotesis dengan uji t pihak kanan pada taraf $\alpha = 0,05$ diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($9,44 > 1,67$). Rata-rata nilai respon pembelajaran *problem based learning* terhadap media *webblog* adalah 80,8% menjawab ya dan 19,2% menjawab tidak yang artinya bahwa pengaruh model pembelajaran *problem based learning* dengan media *webblog* menarik untuk digunakan. Pengaruh model pembelajaran *problem based learning* dengan media *webblog* sangat berpengaruh positif terhadap aspek kognitif siswa yang dapat dilihat dari peningkatan hasil belajar siswa yang tinggi.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Problem Based Learning, Webblog, Ikatan Kimia

**THE EFFECT OF THE PROBLEM BASED LEARNING MODEL WITH
ONLINE BASED WEBBLOG MEDIA ON STUDENT LEARNING
OUTCOMES ON CHEMICAL BONDING**

**NORFORMAL GULO
(NIM. 4173331035)**

ABSTRACT

Problem-based learning is an innovation in learning because in problem-based learning, students' thinking abilities are really optimized through a systematic group or team work process, so that students can empower, hone, test and develop their thinking skills on an ongoing basis. One that is very popular today is the use of the internet in education, especially in making internet-based learning media. This study aims to use weblog-based chemistry learning media to improve student learning outcomes towards the concept of chemical materials that are difficult to understand, especially covalent bonding material. The sample used in this study were students of class X IPA at SMA Negeri 2 Kotapinang using purposive sampling technique. The samples used included 30 students of class X IPA 2 (experimental) who were taught with problem-based learning using weblog media; and 30 students of class X IPA 3 (control) who were taught with problem based learning without weblog media. The mean percentage increase in student learning outcomes in the experimental class is 63% higher than the control class, namely 52%. Hypothesis testing with the right side t test at the level of $\alpha = 0.05$ is obtained. $t_{count} > (9.44 > 1.67)$. Average learning response value t_{table} problem based learning 80.8% answered yes and 19.2% answered no which means weblog that the effect of the problem based learning model with weblog media is interesting to use. The effect of the problem based learning model with weblog media has a very positive effect on the cognitive aspects of students which can be seen from the high increase in student learning outcomes.

Keywords: Learning Outcomes, Problem Based Learning, Weblogs, Chemical Bonds