

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan Penelitian

Berdasarkan hasil penelitian dan penganalisaan data didapat kesimpulan sebagai berikut :

- a. Kesesuaian buku pelajaran dengan kurikulum 2013 revisi 2016 dari aspek isi buku adalah : buku 1 = 35 (87,5 %), buku 2 = 34 (85 %), dan buku 3 = 35 (87,5 %). Aspek isi buku untuk buku 1,2 dan 3 telah sesuai dengan kurikulum 2013 revisi 2016 karena skornya melewati 81 %.
- b. Kesesuaian buku pelajaran dengan kurikulum 2013 revisi 2016 dari aspek organisasi buku adalah : buku 1 = 13 (86,6 %), buku 2 = 10 (66,6 %), dan buku 3 = 13 (86,6 %). Aspek organisasi buku untuk buku 1, dan buku 3 telah sesuai dengan kurikulum 2013 revisi 2016, sedangkan buku 2 tidak sesuai dengan kurikulum 2013 revisi 2016 karena skornya tidak mencapai 81 %.
- c. Kesesuaian buku pelajaran dengan kurikulum 2013 revisi 2016 dari aspek tingkat keterbacaan adalah : buku 1 = 13 (65 %), buku 2 = 17 (85 %), dan buku 3 = 17 (85 %). Aspek tingkat keterbacaan untuk buku 2, dan 3 telah sesuai dengan kurikulum 2013 revisi 2016, sedangkan buku 1 tidak memenuhi kurikulum 2013 revisi 2016 karena skor tidak mencapai 81 %.
- d. Kesesuaian buku pelajaran dengan kurikulum 2013 revisi 2016 dari aspek pendekatan instruksional adalah : buku 1 = 15 (100 %), buku 2 = 14 (93,3 %), dan buku 3 = 14 (93,3 %). Aspek pendekatan instruksional pada ketiga buku telah sesuai dengan kurikulum 2013 revisi 2016.
- e. Kesesuaian buku pelajaran dengan kurikulum 2013 revisi 2016 dari aspek ilustrasi buku adalah : buku 1 = 34 (97,1 %), buku 2 = 34 (97,1 %), dan buku 3 = 35 (100 %). Aspek ilustrasi buku untuk ketiga buku telah sesuai dengan kurikulum 2013 revisi 2016.
- f. Kesesuaian buku pelajaran dengan kurikulum 2013 revisi 2016 dari aspek akhir bab untuk bantuan pembelajaran adalah : buku 1 = 29 (96,6 %), buku 2 = 28 (93,3 %), dan buku 3 = 27 (90 %). Aspek akhir bab untuk bantuan pembelajaran untuk ketiga buku telah sesuai dengan kurikulum 2013 revisi 2016.
- g. Kesesuaian buku pelajaran dengan kurikulum 2013 revisi 2016 dari aspek sistem penilaian adalah : buku 1 = 20 (100 %), buku 2 = 19 (95 %), dan buku 3 = 20 (100 %). Aspek sistem penilaian untuk ketiga buku telah sesuai dengan kurikulum 2013 revisi 2016.
- h. Kesesuaian buku pelajaran dengan kurikulum 2013 revisi 2016 dari aspek indeks dan glosarium adalah : buku 1 = 25 (100 %), buku 2 = 25 (100 %), dan buku 3 = 25 (100 %). Aspek indeks dan glosarium untuk ketiga buku telah sesuai dengan kurikulum 2013 revisi 2016.

- i. Kesesuaian buku pelajaran dengan kurikulum 2013 revisi 2016 dari aspek kondisi penampilan secara fisis dari teks adalah : buku 1 = 20 (100 %), buku 2 = 20 (100 %), dan buku 3 = 20 (100 %). Aspek kondisi penampilan secara fisis dari teks untuk ketiga buku telah sesuai dengan kurikulum 2013 revisi 2016.
- j. Secara keseluruhan buku 1, buku 2, dan buku 3 telah sesuai dengan kurikulum 2013 revisi 2016 karena skor keseluruhan masing-masing buku adalah : buku 1 = 204 (92,72 %), buku 2 = 201 (91,36 %), dan buku 3 = 206 (93,63 %) berada antara 177 – 220.

## 5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan diatas, maka sebagai tindak lanjut dari penelitian ini disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Kepada penulis buku atau penerbit buku pelajaran supaya benar-benar memperhatikan komponen yang ada dalam kurikulum 2013 revisi 2016 dan memasukkan kalimat-kalimat yang mudah dipahami pendidik, dan juga siswa. Terutama aspek organisasi buku
2. Kepada pihak sekolah, dan pendidik agar lebih selektif dan memperhatikan komponen yang sesuai dengan kurikulum 2013 revisi 2016
3. Kepada peneliti selanjutnya Dapat mengembangkan instrument penelitian menjadi lebih baik dan lebih selektif untuk mengembangkan modul pembelajaran menjadi lebih baik.