

**ANALISIS KESESUAIAN BUKU PELAJARAN KIMIA SMA KELAS X
TERHADAP KURIKULUM 2013 REVISI 2016**

Muhammad Jodi Setiawan (NIM 4153331019)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesesuaian Buku Pelajaran Kimia SMA KELAS X terhadap Kurikulum 2013 revisi 2016. Jenis penelitian ini adalah *Deskriptif* terhadap buku pelajaran kimia kelas X SMA yang beredar dan diperdagangkan di kota Madya Medan pada toko-toko buku. Populasi dalam penelitian ini adalah semua buku pelajaran Kimia Kelas X Sekolah Menengah Atas (SMA) yang digunakan di kota Madya Medan pada T.P 2020/2021. Sampel penelitian ditentukan berdasarkan pada dua macam *factor*, yaitu pengarang dan penerbit. Buku-buku yang dipilih menjadi objek penelitian, ditulis oleh pengarang atau penulis dengan penerbit yang berbeda dengan satu seri. Ada yang ditulis oleh satu orang, dan dua orang atau lebih dengan satu jilid dengan penerbit yang berbeda dan sudah menggunakan kurikulum 2013. Berdasarkan kriteria tadi dapat dipilih sebanyak 3 buah buku yaitu buku-buku yang dengan satu seri (satu buku dua semester). Berdasarkan hasil penelitian diperoleh dari Buku 1 skor kriteria 204, Buku 2 diperoleh skor kriteria 201, buku 3 skor kriteria 206, maka ke tiga buku termasuk dalam kategori sangat baik dengan kriteria sesuai kriteria kurikulum 2013.

Kata kunci : *Analisis Buku Pelajaran Kimia, Kurikulum 2013 Revisi 2016*

ANALYSIS OF THE COMPATIBILITY OF CHEMICAL LESSONBOOK FOR CLASS X SMA TOWARD 2013 REVISION 2016 CURRICULUM

Muhammad Jodi Setiawan (NIM 4153331019)

ABSTRACT

This study aims to determine the suitability of high school chemistry textbooks for CLASS X to the 2013 revised 2016 curriculum. This type of research is descriptive of chemistry textbooks for class X SMA which are circulated and traded in Medan City at bookstores. The population in this study were all high school (SMA) Class X Chemistry textbooks used in the Madya city of Medan on T.P 2020/2021. The research sample was determined based on two kinds of factors, namely the author and the publisher. The selected books to be the object of research, written by authors or authors with different publishers with one series. There are those written by one person, and two or more people in one volume with different publishers and already using the 2013 curriculum. Based on these criteria, 3 books can be selected, namely books in one series (one book in two semesters). Based on the research results obtained from Book 1 the criteria score of 204, Book 2 obtained the criteria score of 201, book 3 the criteria score of 206, then the three books are included in the very good category with the criteria according to the 2013 curriculum criteria.

Keywords: Chemistry Textbook Analysis, Curriculum 2013 Revised 2016

THE
Character Building
UNIVERSITY