

ABSTRACT

Yogi Borkat Iskandar Sitompul 1172111025. "Application of Powerpoint-Based Interactive Learning Media to Improve Speaking Skills in Class I Students of State Elementary School 101207 Paranjulu T.A 2021/2022". Thesis. Primary teacher education. Medan State University, 2022.

Education is an element that cannot be separated from humans, starting from the womb to growing up and then old, humans experience an educational process obtained from parents, society and the environment. The fundamental problem found by the researcher is the problem of students' speaking skills. This can be proven by the passiveness of students in learning activities, lack of confidence, and still shy when they have to speak in front of the class. In teaching and learning activities the use of certain learning methods or media greatly influences the learning outcomes achieved by students. Therefore, researchers use interactive powerpoint media to provide solutions to these problems, because using interactive powerpoint media can stimulate students to be active, and be able to develop ideas that are in their minds and train students not to be ashamed of speaking in public/in public. in front of his friends. The purpose of this research is to find out the application of powerpoint-based interactive learning media to improve speaking skills in grade 1 students of SD Negeri 101207 Paranjulu. In collecting data, researchers used the method of observation, interviews, and written tests, oral tests. Meanwhile, to analyze, the researcher used descriptive qualitative analysis and quantitative analysis. Qualitative descriptive analysis is a comprehensive description of the situation in the field, which is carried out and felt by the researcher. While quantitative descriptive is to find out the results of the action per cycle obtained from the evaluation results per cycle (pre-test and post-test). The results showed that the application of interactive powerpoint media could improve the speaking skills of the first grade students of SD Negeri 101207 Paranjulu. Qualitative evidence can be seen from the observations of the learning process which has increased in each cycle, namely students are more active and enthusiastic in learning, more confident, fluent in speaking, and able to use words appropriately. The increase in the percentage of observations in the pre-cycle was 57%, while in the first cycle there was an increase of 70%, while in the second cycle there was an increase of 91%. Meanwhile, quantitatively, the students experienced an average increase, namely in the pre-cycle the average score was 56.66, the first cycle was 65, and the second cycle was 92.

Keywords: Education, Powerpoint, Students

ABSTRAK

Yogi Borkat Iskandar Sitompul 1172111025. “Penerapan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Powerpoint* Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Pada Siswa Kelas I Sd Negeri 101207 Paranjulu T.A 2021/2022”. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Negeri Medan, 2022.

Pendidikan merupakan suatu unsur yang tidak dapat dipisahkan dari manusia, mulai dari kandungan sampai beranjak dewasa kemudian tua, manusia mengalami proses pendidikan yang didapatkan dari orang tua, masyarakat dan lingkungannya. Masalah yang mendasar yang ditemukan oleh peneliti adalah masalah keterampilan berbicara siswa. Hal ini dapat dibuktikan dengan pasifnya siswa dalam kegiatan pembelajaran, kurang percaya diri, dan masih malu-malu jika harus berbicara di depan kelas. Dalam kegiatan belajar mengajar penggunaan metode atau media belajar tertentu sangat berpengaruh pada hasil belajar yang dicapai siswa. Oleh karena itu peneliti menggunakan media powerpoint interaktif untuk memberikan solusi terhadap masalah tersebut, karena menggunakan media power point interaktif dapat merangsang siswa untuk aktif, dan mampu mengembangkan ide-ide yang ada dalam pikiran mereka serta melatih siswa agar tidak malu berbicara di depan umum/ di depan teman-temannya. Tujuan yang ingin dicapai pada penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan media pembelajaran interaktif berbasis *powerpoint* untuk meningkatkan keterampilan berbicara pada siswa kelas 1 SD Negeri 101207 Paranjulu. Dalam pengumpulan data, peneliti menggunakan metode observasi, wawancara, dan tes tertulis, tes lisan. Sedangkan untuk menganalisis, peneliti menggunakan analisis deskriptif kualitatif dan analisis kuantitatif. Analisis deskriptif kualitatif yaitu memaparkan secara menyeluruh tentang keadaan yang ada di lapangan, yang dilakukan dan dirasakan oleh peneliti. Sedangkan deskriptif kuantitatif yaitu untuk mengetahui hasil tindakan per siklus yang didapatkan dari hasil evaluasi per siklus (pre-test dan post-test). Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan media powerpoint interaktif dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas I SD Negeri 101207 Paranjulu. Bukti secara kualitatif dapat diketahui dari hasil pengamatan proses pembelajaran yang mengalami peningkatan pada tiap siklusnya, yaitu siswa lebih aktif dan antusias dalam pembelajaran, lebih percaya diri, lancar dalam berbicara, dan mampu menggunakan kata secara tepat. Peningkatan persentase hasil pengamatan pada pra-siklus 57%, sedangkan pada siklus I mengalami peningkatan yaitu 70%, sedangkan pada siklus II mengalami peningkatan 91%. Sedangkan bukti secara kuantitatif siswa mengalami peningkatan rata-rata, yaitu pada pra-siklus nilai rata-rata 56,66, siklus I adalah 65, dan siklus II adalah 92.

Kata Kunci : Pendidikan, Powerpoint, Siswa