

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan pembahasan dalam bab terdahulu, maka dalam penelitian ini dapat diambil kesimpulan, antara lain:

1. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara media *E-Learning* SIKUPAS dengan motivasi belajar menggambar teknik siswa kelas X teknik kendaraan ringan SMK Swasta YAPIM Biru-Biru T.A 2020/2021 dengan tingkat hubungan “kuat”. Hal ini sesuai dengan penelitian yang relevan sebelumnya dari Safiyeh Rajae Harandi (2015) yang berjudul “*Effect of E-Learning on Student Motivation*” serta penelitian dari Aviva Aurora dan Hansi Effendi (2019) yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *E-Learning* Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa di Universitas Negeri Padang.
2. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara media *E-Learning* SIKUPAS dengan minat belajar menggambar teknik siswa kelas X teknik kendaraan ringan SMK Swasta YAPIM Biru-Biru T.A 2020/2021 dengan tingkat hubungan “kuat”. Hal ini sesuai dengan penelitian yang relevan sebelumnya dari Dinna Septyani Puspita (2014) yang berjudul “Pengaruh Penggunaan *E-Learning* Terhadap Minat Belajar Siswa Mata Pelajaran Simulasi Digital (TIK) Pada SMK Negeri 57 Jakarta, Dini Oktarika (2015) dengan penelitian yang berjudul “Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Media Pembelajaran *E-Learning* Terhadap Minat Belajar Mahasiswa Pada

Mata Kuliah *E-Learning* Di Program Studi Pendidikan TIK, serta penelitian dari Syarifah Hikmah Jamil dan Invony Dwi Aprilisanda (2020) yang berjudul “Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Minat Belajar Mahasiswa Pada Masa Pandemi COVID-19.

B. Saran

Berdasarkan dari hasil penelitian, maka ada beberapa pandangan peneliti yang sekiranya dapat diangkat sebagai saran-saran, baik untuk sekolah, guru, siswa, maupun untuk penelitiannya selanjutnya, yaitu:

1. Bagi sekolah/guru

- a. Sekolah/guru hendaknya lebih meningkatkan pengawasan terhadap siswa saat pembelajaran menggunakan media *E-Learning* SIKUPAS agar lebih aktif lagi dalam mengikuti proses pembelajaran menggambar teknik sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
- b. Guru diharapkan mampu menciptakan kondisi yang dapat membangkitkan motivasi dan minat belajar siswa saat proses pembelajaran berlangsung.

2. Bagi siswa

- a. Harus mampu untuk menyesuaikan diri untuk lebih aktif dan mandiri dalam mengikuti proses pembelajaran menggunakan media *E-Learning* SIKUPAS dimasa pandemi COVID-19 saat ini agar mendapatkan hasil belajar yang lebih baik lagi dari sebelumnya.

3. Bagi peneliti

- a. Bagi peneliti berikutnya, hendaknya meneliti variabel *E-Learning* terhadap prestasi belajar.



THE
Character Building
UNIVERSITY