

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dilakukan, maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa :

1. Hasil belajar siswa yang diberi pelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang diberi pembelajaran dengan model pembelajaran ceramah di SDN 104202 Bandar Setia yang terlihat dari perbedaan antara $t_{hitung} > t_{tabel}$ yakni yaitu $13,0255 > 1,6675$. Hal ini membuktikan bahwa ada pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar siswa kelas V tema 6 SDN 104202 Bandar Setia T.A 2021/2022
2. Nilai rata-rata post-test untuk hasil belajar siswa kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* adalah 81,38 sedangkan nilai rata-rata post-test untuk hasil belajar siswa kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran ceramah adalah 67,42.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian maka, penulis memberikan saran sebagai berikut :

1. Agar hasil penelitian dijadikan sebagai sumber informasi bagi kepala sekolah SDN 104202 Bandar Setia untuk menjadikan model pembelajaran *Problem Based Learning* sebagai salah satu model pembelajaran yang diterapkan.

2. Bagi guru sebaiknya menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* sebagai salah satu alternatif karena terbukti mampu meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Bagi peneliti hasil belajar ini dapat dijadikan sebagai sumber informasi dan masukan untuk menambah informasi dan pengetahuan mengenai manfaat model pembelajaran *Problem Based Learning* dalam proses pembelajaran.
4. Hasil belajar ini juga dapat digunakan sebagai bahan referensi dan sumber informasi bagi peneliti lain yang hendak melakukan penelitian sejenis pada waktu dan tempat yang berbeda.