

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN PADA
MATERI KESETIMBANGAN KIMIA SMA BERBASIS
PROBLEM BASED LEARNING.**

Meliantha Vania Situmorang

4173331031

ABSTRAK

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan berbasis *Research and Development* (R&D) dengan menggunakan model ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). Penelitian ini bertujuan untuk; 1) mengetahui modul kimia yang dikembangkan sudah berbasis *problem based learning* dengan model pengembangan ADDIE, 2) modul yang dikembangkan memenuhi kriteria BSNP, 3) implementasi model pembelajaran berbasis *problem based learning* dengan menggunakan soal HOTS (High Order Thinking Skill) terintegrasi modul lebih tinggi dari KKM. Penelitian ini dilakukan terhadap siswa kelas XI SMA Methodist 1 Medan. Populasi yaitu seluruh siswa kelas IX MIA yang terdiri dari 3(tiga) kelas, seluruh dosen kimia di universitas negeri medan yang terdiri 2 (dua) orang dan 1 (satu) orang guru kimia SMA Methodist 1 Medan. Sampel ditetapkan dengan *cluster random sampling* dengan mengambil 1(satu) kelas sebagai kelas eksperimen. Hasil penelitian menunjukkan: (1) modul yang dikembangkan sudah berbasis *problem based learning* dengan model pengembangan ADDIE data yang sudah diperoleh 3,75 sangat valid dan tidak perlu revisi, (2) modul kimia yang dikembangkan memenuhi kriteria BSNP, data yang diperoleh yaitu: kelayakan isi = 3,83; kelayakan bahasa = 3,79; kelayakan penyajian = 3,75; kelayakan kegrafikan = 3,71 dengan kriteria sangat valid dan tidak perlu revisi; dengan skor rata-rata kelayakan BSNP = 3,77 dengan kriteria sangat valid dan tidak perlu revisi, (3) implementasi model pembelajaran berbasis *problem based learning* didukung modul yang dikembangkan dengan menggunakan soal HOTS (High Order Thinking Skill) mendapat respon dari siswa, data yang diperoleh menunjukkan: ketertarikan = 3,56; Materi = 3,42 ; Bahasa = 3,58, dengan skor rata-rata total keseluruhan 3,58, hasil belajar siswa menggunakan modul kesetimbangan kimia berbasis *problem based learning* mendapat nilai 81,07 yang menunjukkan hasil belajar lebih besar dari harga KKM (75).

Kata Kunci : *Research and Development*, modul, BSNP, pembelajaran berbasis *problem based learning*, hasil belajar

THE
Character Building
UNIVERSITY