

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, didapatkan kesimpulan sebagai berikut :

1. Terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dan Model Pembelajaran konvensional pada Materi Laju Reaksi dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,63 > 2,002$).
2. Terdapat perbedaan keterampilan proses sains siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dan Model Pembelajaran pada Materi Asam Basa dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,09 > 2,002$).

5.2. Saran

Setelah melakukan penelitian, pengolahan, serta interpretasi data maka peneliti menyarankan:

1. Bagi guru dan calon guru yang ingin membelajarkan materi laju reaksi dapat menerapkan model inkuiri terbimbing, karena model ini mendukung siswa untuk aktif selama pembelajaran sehingga membentuk keterampilan proses sains siswa dan terlebih Guru atau calon guru harus benar-benar bisa mengelola kelas dengan baik agar pembelajaran yang diinginkan lebih maksimal pelaksanaannya.
2. Bagi peneliti selanjutnya, agar lebih meningkatkan *skill* dan pengetahuan dalam melatih keterampilan proses sains siswa serta memiliki persiapan yang sangat baik dari diri sendiri maupun bahan-bahan yang diperlukan sudah tertata lebih baik.