

Daftar Pustaka

- Abdullah, R. (2017). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Mata Pelajaran Kimia Di Madrasah Aliyah. *Lantanida Journal*, 5(1), 13–28.
- Adam, S. (2015). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Bagi Siswa Kelas X Sma Ananda Batam. *Cbis Journal*, 3 (2) 78–90.
- Andriani, L. & Nasution, H. I. (2019). Perbedaan Hasil Belajar Kimia Siswa Berbantuan Media Macromedia Flash Dan Powerpoint Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division Pada Materi Koloid. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Kimia*, 1 (2) 107-115
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipt.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Aneka Cipta.
- Ariyanto, M. (2016). Peningkatan Hasil Belajar Ipa Materi Kenampakan Rupa Bumi Menggunakan Model Scramble. *Profesi Pendidikan Dasar*, 3 (2), 134–140.
- Brings, L. (1970). *Principles Of Intructional Design*. New York : Holt, Rine Hart And Winston.
- Dasdemir, I. (2016). The Effect of the 5E Instructional Model Enriched With Cooperative Learning and Animations on Seventh-Grade Students' Academic Achievement and Scientific Attitudes. *International Electronic Journal of Elementary Education*, 9 (1), 21-38.
- Emda, A. (2017). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5 (2) 93-196
- Fauziah, A., Rosnaningsih, A. & Azhar, S. (2017) Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Minat Belajar Siswa Kelas IV SDN Poris Gaga 05 Kota Tangerang. *Jurnal JPSPD*, 4 (1) 47-53
- Hasanah, U. (2015) Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pedagogy*, 3 (1), 45-48.
- Hutauruk, P. & Simbolon, R. (2018). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Alat Peraga Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas Iv Sdn Nomor 14 Simbolon Purba. *SEJ (School Education Journal)*, 8 (2), 121-129.

- Ibrahim, dkk. (2003). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Jariyah, A I. & Munfadlil, A. W. (2018). The Effect Of cooperative Learning Jigsaw Type To Increase Learning Result Of Basic Biomedical Lecture. *International Journal Of Nurs Ing And Midwi Fery Science (I Jnms)*, 2 (2), 145-149.
- Juwaeriah, S., Mulyani., Ikhtiono, G. (2017). Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pelajaran Matematika. *Attadib Journal Of Elementary Education*, 1 (2). 78-93
- Karacop, A. (2017). The Effects of Using Jigsaw Method Based on Cooperative Learning Model in the Undergraduate Science Laboratory Practices. *Universal Journal of Education Researh*, 5(3), 420–434.
- Lautfer, R. (1993). *Pedoman Pelayanan Anak*. Malang : Yayasan Persekutuan Pekabaran Injil Indonesia.
- Lestari, D. (2017) Pengaruh media pembelajaran berbasis animasi terhadap hasil belajar siswa pada materi pelajaran menggambar bentuk bidang kompetensi keahlian teknik gambar bangunan di smkn 4 tangerang selatan. *Jurnal pendidikan teknik sipil*, 6(2), 1-8
- Musrifah. (2018). Analisis Kritis Permasalahan Pendidikan Islam Indonesia Di Era Global. *Journal of Islamic Studies and Humanities*, 3(1), 67–78.
- Nazmi, M. (2017). Penerapan Media Animasi Untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Geografi Di SMA PGII 2 Bandung. *Jurnal Pendidikan Geografi*, 17(1), 48-57.
- Ngubaidillah, A. & Kartadie, R. (2018). Pengaruh Media Visual Menggunakan Aplikasi Lectora Inspire Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. 35(2), - 99.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Misykat*, 3 (1), 171-187.
- Pane, A. & Dasopang, M. D. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislama*, 3 (2), 333-356.

- Panggabean, F. T. M., Purba, J. & Sinaga, M. (2021). Pengembangan Pembelajaran Daring Terintegritas Media Untuk Mengukur HOTS Mahasiswa Pada Mata Kuliah Kimia Organik. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Kimia*, 3 (1) 11-21.
- Panggabean, J. H., Simanjuntak, M. F. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Berbantu Media Animasi Statis Kelas XI Semester II SMA N 5 Medan T.P. 2013/2014. *Jurnal Inpafi*, 3 (2), 52-59.
- Pradilla, L. T., Gani, A. & Khaldun, I. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Pada Materi Koloid Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa SMA. *Indonesian Journal Of Science Education*, 7 (1) 9-15.
- Rohmat. Hakim, L. & Sakti, N. C. (2019). Implementation of Jigsaw Type Cooperative Learning Model to Improve Economics Learning Results. *International Journal of Educational Research Review*, 4 (3), 350-357.
- Rosyidah, U. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Metro. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 1(2), 115–124.
- Sianturi, J. & Panggabean, F. T. M. (2019). Implementasi Problem Based Learning (PBL) Menggunakan Virtual Dan Real Lab Ditinjau Dari Gaya Belajar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Kimia*, 1 (2) 58-63
- Slavin, E. R. (1994). *Educational psychology*. Boston : *Theory and practice*.
- Subiyantari, A. R. & Muslim, S. (2019). Effectiveness of Jigsaw Cooperative Learning Models in Lessons of the Basics of Building Construction on Students Learning 'Outcomes Viewed from Critical Thinking Skills. *International Journal for Educational and Vocational Studies*, 1 (7), 691 – 696.
- Sulastri. Imran. & Firmansyah, A. (2012). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Mata Pelajaran IPS Di Kelas V SDN 2 Limbo Makmur Kecamatan Bumi Raya. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 3 (1), 90-103.

- Sutiani, A. & Maisyarah, D. (2021). Pengembangan modul berbasis guide inquiry pada pokok bahasan laju reaksi. *Jurnal inovasi pembelajaran kimia*, 3 (1), 96-105
- Suprihatin, S. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Studi Masyarakat Indonesia Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Um Metro*, 5(1), 84–94.
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2 (2), 103-114.
- Waruru, M., & Susanti, N. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Team Games Tournament (Tgt) Berbantuan Media Teka – Teki Silang (Tts) Terhadap Hasil Belajar Dan Motivasi Siswa Pada Materi Tata Nama Senyawa Di Kelas X Sma Swasta Parulian 1 Medan. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Kimia*, 1(2), 81–86.

