

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Setelah dilaksanakan penelitian, analisis data dan pengujian hipotesis penelitian, maka peneliti memperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan model kooperatif tipe jigsaw menggunakan media animasi pada (sebesar 86,551) lebih tinggi secara signifikan daripada hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan model kooperatif tipe jigsaw tanpa media animasi (sebesar 71,833) pada taraf signifikan 5% dengan selisih perbedaan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol sebesar 14.8%
2. Motivasi belajar siswa yang dibelajarkan dengan model kooperatif tipe jigsaw menggunakan media video animasi (sebesar 75,68) lebih tinggi secara signifikan daripada motivasi belajar siswa yang dibelajarkan dengan model kooperatif tipe jigsaw tanpa media animasi (sebesar 68,35) pada tingkat signifikansi 5% dengan selisih perbedaan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol sebesar 7,3%.
3. Ada korelasi yang signifikan (dengan nilai $r = 0,42$) antara motivasi belajar siswa dengan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan model kooperatif tipe jigsaw menggunakan media animasi pada taraf signifikansi (5%). Kontribusi motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar siswa sebesar 18,06% sedangkan 81,94% lagi dipengaruhi oleh faktor lain. Motivasi yang tinggi akan berdampak pada hasil belajar siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan di atas, maka penulis menyarankan :

1. Bagi guru dan calon guru diharapkan berupaya menerapkan model kooperatif tipe jigsaw menggunakan media animasi dalam rangka meningkatkan kualitas hasil belajar siswa.
2. Bagi para peneliti selanjutnya, disarankan lebih baik peneliti dibantu oleh observer, menggunakan panduan selama proses pembelajaran sehingga kegiatan siswa lebih terarah dalam diskusi dan kerja kelompok, kemudian terus memotivasi siswa agar tidak ada kekakuan dalam diskusi. Kemudian peneliti juga disarankan untuk melakukan penelitian dengan pokok bahasan ataupun penggunaan model dan media yang berbeda dalam rangka meningkatkan kualitas hasil belajar siswa.

