

## ABSTRAK

**Madiha Soleha Hasibuan, NIM 4173131022 (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Menggunakan Media Animasi Pada Materi Larutan Elektrolit Dan Non Elektrolit Di Kelas X SMA.**

Model pembelajaran merupakan suatu pola atau langkah-langkah pembelajaran tertentu yang diterapkan oleh guru agar tujuan dari pembelajaran tercapai. Salah satu model pembelajaran yang sering digunakan yaitu model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada peningkatan hasil belajar, motivasi belajar siswa serta ada korelasi yang signifikan antara motivasi belajar dengan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan model kooperatif tipe jigsaw menggunakan media animasi pada materi larutan elektrolit dan non elektrolit. Sampel pada penelitian ini diambil dari dua kelas yaitu kelas X IPA 1 yang disebut sampel eksperimen berjumlah 30 siswa dibelajarkan dengan model kooperatif tipe jigsaw menggunakan media animasi dan X IPA 2 yang disebut sampel kontrol berjumlah 30 siswa dibelajarkan dengan model kooperatif tipe jigsaw tanpa media animasi, sampel ditentukan dengan teknik *sampling random*, hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar siswa kelas eksperimen sebesar 86,551 sedangkan siswa kelas kontrol 71,833; rata-rata motivasi siswa kelas eksperimen sebesar 75,68 sedangkan siswa kelas kontrol sebesar 68,35 dan ada korelasi yang signifikan antara motivasi belajar siswa dengan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan model kooperatif tipe jigsaw menggunakan media animasi, dengan koefisien korelasi sebesar 0,425 dan kontribusi motivasi belajar siswa terhadap peningkatan hasil belajar siswa sebesar 18,06% sedangkan 81,94% lain dipengaruhi faktor lain

**Kata kunci :** *Model Kooperatif Tipe Jigsaw, Motivasi Belajar, Video Animasi, Hasil Belajar, Larutan Elektrolit Dan Non Elektrolit*

