

ABSTRAK

ROY CANDRA MANALU, NIM 5151121029 : Hubungan Antara Keadaan Ekonomi Keluarga dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Program Keahlian Teknik Permesinan SMK Negeri 1 Lubuk Pakam. Skripsi. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan. 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara keadaan ekonomi dan motivasi belajar dengan hasil belajar mengelas kelas X SMK Negeri 1 Lubuk Pakam. Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif dengan metode penelitian korelasional, menggunakan instrumen angket model Likert.

Jumlah sampel dalam penelitian ini berjumlah 62 siswa. Uji validitas instrumen menggunakan koefisien korelasi Product Moment, dan uji reliabilitas menggunakan Alpha Cronbach dan Koefisien Kesepakatan. Penelitian di analisa dengan menggunakan koefisien korelasi Product Moment dengan menggunakan program SPSS 25.0.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa; (1) terdapat hubungan signifikan antara motivasi belajar dengan hasil belajar mengelas kelas X SMK Negeri 1 Lubuk Pakam. Dengan diperoleh nilai koefisien korelasi sebesar 0,491; (2) terdapat hubungan signifikan antara keadaan ekonomi keluarga dengan hasil belajar mengelas kelas X SMK Negeri 1 Lubuk Pakam. Dengan diperoleh nilai koefisien korelasi sebesar 0,439; (3) terdapat hubungan signifikan antara motivasi belajar dan keadaan ekonomi keluarga dengan hasil belajar mengelas pada siswa kelas X SMK Negeri 1 Lubuk Pakam. Hasil analisis regresi tersebut adalah sebagai berikut : $F_h = 12,787$ harga $F_t = 3,153$ pada taraf signifikan 5%, sehingga $F_h > F_t$ ($12,787 > 3,153$). Dengan demikian variabel motivasi belajar, keadaan ekonomi keluarga, dan hasil belajar mata pelajaran mengelas memiliki hubungan yang signifikan.

Kata Kunci : Motivasi Belajar, Keadaan Ekonomi Keluarga, Hasil Belajar Mengelas

ABSTRACT

ROY CANDRA MANALU, NIM 5151121029 : Relationship between family economic and learning motivation on learning outcomes of the 10th year students of the Mechanical Engineering Expertise Program at SMK Negeri 1 Lubuk Pakam. Essay. Faculty of Engineering. Medan State University. 2021.

This study aims to determine the relationship between economic condition and learning motivation on learning outcomes of the student of the 10th year SMK Negeri 1 Lubuk Pakam. This study uses a quantitative approach with correlational method using a Likert scale questionnaire.

The sample in this study are 62 students. The instrument validity test uses Product Moment correlation coefficient, and the reliability test uses Cronbach's Alpha and Coefficient of Agreement. The study was analyzed by using Product Moment correlation coefficient with the SPSS 25.0 version.

The results show (1) there is a significant relationship between learning motivation and learning outcomes for the 10th year SMK Negeri 1 Lubuk Pakam with correlation coefficient of 0.491; (2) there is a significant relationship between economic family and learning outcomes of the 10th year SMK Negeri 1 Lubuk Pakam with correlation coefficient of 0.439; (3) there is a significant relationship between learning motivation and family economic on the learning outcomes in welding subject in the 10th year SMK Negeri 1 Lubuk Pakam. The results of the regression analysis are as follows: $F_h = 12.787$ $F_t = 3.153$ at a significant level of 5%, so $F_h > F_t$ ($12.787 > 3.153$). Thus, the variables of learning motivation, family economic, and learning outcomes of welding subjects have a significant relationship.

Keywords: Learning Motivation, Family Economic, Learning Outcomes

