

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diuraikan, maka dapat disimpulkan:

1. Disiplin diri berpengaruh yang positif dan signifikan terhadap hasil belajar pengelasan pada kelas X TP SMK Negeri 2 Medan. Dengan demikian disiplin diri yang dapat dinilai atau diukur melalui keaktifannya disekolah maupun hasil belajarnya.
2. Kecerdasan Emosional berpengaruh yang positif dan signifikan terhadap hasil belajar pengelasan pada kelas X TP SMK Negeri 2 Medan. Nilai kecerdasan emosional siswa tergolong menengah ke atas yang memiliki kategori tinggi
3. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan secara bersama-sama antara Disiplin Diri dan Kecerdasan Emosional terhadap Hasil Belajar Pengelasan pada Siswa Kelas X TP SMK Negeri 2 Medan. Dimana nilai korelasi tergolong dalam kategori cenderung cukup tinggi

THE
Character Building
UNIVERSITY

5.2 saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka sebagai tindak lanjut penelitian menyarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Disiplin Diri terutama Kemauan Belajar dan Kecerdasan Emosional tentang Mengolah Emosi perlu dikembangkan sehingga siswa dapat meningkatkan hasil belajar Pengelasan. Karena jika Kemauan belajar dan Mengolah Emosi Siswa meningkat maka hasil belajar pengelasan akan meningkat juga

2. Bagi Guru dan Sekolah

Dalam upaya meningkatkan hasil belajar pengelasan, hendaknya guru-guru SMK Negeri 2 Medan memperhatikan Disiplin Diri terutama Kemauan Belajar dan Kecerdasan Emosional tentang Mengolah Emosi untuk siswa, tetapi hendaknya juga guru memberikan perhatian penataan tentang kemauan belajar siswa dan mengolah emosi siswa supaya hasil belajar pelajaran pengelasan meningkat dan berkembang

3. Bagi Peneliti Selanjutya

Perlu kiranya penelitian lebih lanjut dan lebih mendalam untuk mencari pengaruh antara Disiplin Diri dan Kecerdasan Emosional Terhadap hasil belajar pengelasan, guna mendapat hasil yang optimal