

ABSTRAK

CANDRES ATUR H. SILABAN, NIM 5171121002 : *Pengaruh Disiplin Diri Dan Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Pengelasan Kelas X DI SMK Negeri 2 Medan*. Skripsi. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan. 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui besar pengaruh disiplin diri dan kecerdasan emosional terhadap hasil belajar pengelasan kelas X SMK Negeri 2 Medan. Penelitian ini menggunakan pendekatan *penelitian kuantitatif* dengan metode penelitian analisis jalur, menggunakan instrumen angket model Likert dan tes hasil belajar.

Jumlah sampel dalam penelitian ini berjumlah 93 siswa, cara pengambilan sampel dalam penelitian ini responden yang diambil dengan *proporsional randoms sampling*. Uji validitas instrumen menggunakan koefisien korelasi Product Moment, dan uji reliabilitas menggunakan Alpha Cronbach dan Koefisien Kesepakatan. Hasil penelitian di menggunakan metode analisis jalur dan sebelumnya ada uji normalitas data dengan chi kuadrat, uji linieritas dan keberartian regresi dengan Analisis Variansi pada taraf signifikan α sebesar 0,05.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa; terdapat pengaruh signifikan antara disiplin diri dan kecerdasan emosional terhadap hasil belajar pengelasan kelas X di SMK Negeri 2 Medan yang menyimpang hanya 27,1 % yang diperoleh dari R Square sebesar 0,271 Dengan persamaan regresi $Y^{\wedge} = 4,159 + 0,550 X_1 + 0,314 X_2$. Hasil analisis regresi tersebut, dimana nilai $F_h = 20,455$ harga $F_t = 3,153$ pada taraf signifikan 5%, sehingga $F_h > F_t$ ($20,445 > 3,153$). Semakin tinggi pengaruh disiplin diri dan kecerdasan emosional maka semakin tinggi pula dalam memengaruhi hasil belajar pengelasan kelas X di SMK Negeri 2 medan

Kata Kunci : Disiplin Diri, Kecerdasan Emosional, Hasil Belajar Pengelasan

ABSTRACT

CANDRES ATUR H. SILABAN, NIM 5171121002 : Effect of Self-Discipline and Emotional Intelligence on Class X Welding Learning Outcomes at SMK Negeri 2 Medan. Essay. Faculty of Engineering. Universitas Negeri Medan. 2021.

This study aims to determine the influence of self-discipline and emotional intelligence on learning outcomes of class X welding at SMK Negeri 2 Medan. This study uses a quantitative research approach with path analysis research methods, using a Likert model questionnaire and learning outcomes tests.

The number of samples in this study amounted to 93 students, the sampling method in this study was the respondents who took proportional randoms sampling. The instrument validity test uses the Product Moment correlation coefficient, and the reliability test uses Cronbach's Alpha and Coefficient of Agreement. The results of the study used the path analysis method and previously there was a data normality test with chi squared, linearity test and regression significance with Variance Analysis at a significant level of 0.05.

The results showed that; there is a significant influence between self-discipline and emotional intelligence on the learning outcomes of class X welding at SMK Negeri 2 Medan which deviates only 27.1% which is obtained from R Square of 0.271 with the regression equation $Y^{\wedge} = 4.159 + 0.550 X1 + 0.314 X2$. The results of the regression analysis, where the value of $F_h = 20,455$, the price of $F_t = 3.153$ at a significant level of 5%, so that $F_h > F_t$ ($20,445 > 3.153$). The higher the influence of self-discipline and emotional intelligence, the higher the influence on learning outcomes of class X welding at SMK Negeri 2 Medan

Keywords: Self Discipline, Emotional Intelligence, Welding Learning Outcomes

