

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah selesai dilakukan maka peneliti menyimpulkan adanya pengaruh signifikan dari media pembelajaran flashcard terhadap peningkatan kemampuan kosakata pada siswa kelas VB SDN 065013 Medan Selayang. Dapat terlihat dari hasil pretest dan posttest. Sebelum adanya media flashcard kemampuan kosa-kata siswa bisa dikatakan kurang, itu dapat dilihat dari wawancara awal dengan guru wali kelas VB hanya ada beberapa siswa yang mengetahui kosakata yang sudah dipelajari. Adapun dari 22 siswa kelas VB saat pretest mendapatkan nilai rata-rata yaitu 57,95 sedangkan setelah mengikuti posttest mendapatkan nilai rata-rata 78,41 kemudian dilakukan uji t dengan hasil t hitung mempunyai nilai negatif (-) maka t tabel turut menyesuaikan menjadi negatif (-) atau pengujian hipotesis dilakukan pada sisi kiri.

Berdasarkan pernyataan diatas, maka t hitung ( -14,299 ) > T tabel ( -2,080 ) yang artinya H<sub>0</sub> ditolak dan H<sub>a</sub> di terima. Maka dapat di simpulkan bahwa dari perolehan t hitung dan t tabel terdapat pengaruh media pembelajaran flashcard terhadap peningkatan kemampuan penguasaan kosakata bahasa Inggris di kelas VB SDN 065013 Medan Selayang. Kesimpulan ini menjadi bukti bahwa terdapat pengaruh media *flashcard* sebagai media pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan kosa-kata bahasa Inggris siswa kelas VB SDN 065013.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil pembahasan diatas maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru PGSD khususnya guru bahasa inggris siswa kelas V SD dalam mengajar dapat lebih menggunakan media pembelajaran yang lebih bervariasi sehingga materi pembelajaran yang disampaikan dapat menumbuhkan motivasi siswa dalam belajar yang dapat mendorong siswa mampu mengerti dan memahami tentang materi yang disampaikan.
2. Bagi kepala sekolah hendaknya dapat memberikan fasilitas berupa sarana maupun prasarana yang mendukung kegiatan proses belajar mengajar, terutama dalam pembuatan media pembelajaran. Dengan begitu media pembelajaran akan lebih menarik perhatian dan minat siswa dalam mengikuti proses pembelajaran contohnya media pembelajaran flashcard dapat menjadi alternatif dalam pembelajaran bahasa inggris.
3. Bagi peneliti selanjutnya hasil penelitian ini dapat sebagai bahan masukan dalam melakukan penelitian, serta menjadi referensi dalam penelitian selanjutnya mengenai media pembelajaran flashcard dan dapat diterapkan untuk menukur variabel lain selain peningkatan kemampuan penguasaan kosakata bahasa Inggris dan pada materi lain.