

ABSTRACT

SUCI RAMADHAN, 1183111083. The Effect of Monosuka Media (Temperature and Heat Monopoly) on Student Learning Outcomes in Theme 6 Sub-theme 1 in Class V SDN 101765 Bandar Setia FY 2021//2022. Thesis. Medan: Faculty of Education, State University of Medan, 2022.

The problem of this research is the low learning outcomes of students. This study aims to determine the positive influence of the use of Monosuka media (Temperature and Heat Monopoly) on student learning outcomes in thematic learning Theme 6 Sub-theme 1 Learning 1. This research was carried out at SDN 101765 Bandar Setia class V in the second semester of the 2021/2022 academic year. The research used is a quantitative research, with the type of research Quasi Experiment Design using the type of The Non-Equivalent Control Group. The sample of this study was class V-C as the experimental class and class V-B as the control class, totaling 45 students. The research data collection instrument or technique is a test of 20 essay questions that have been tested for validity and reliability and from the calculation of the learning outcomes test there are 13 valid questions and 7 invalid questions, but from 13 valid questions only 10 items were selected. Data analysis techniques used are normality test, homogeneity test and hypothesis testing using t-test. The results of statistical tests show that the learning outcomes of students using Monosuka media (Temperature and Heat Monopoly) are 73,391, while the learning outcomes of students using conventional learning models are 65.818. The results of testing the hypothesis with a significant level of 5% (0.05), the results show that there is an influence of temperature and heat monosuka media on student learning outcomes in theme 6 sub-theme 1 learning 1, with a significant value $t_{(count)} > t_{(table)}$ ie $3,419 > 2,019$. So it can be concluded that there is an influence of monosuka media on student learning outcomes on theme 6 sub-theme 1 learning 1 class V SDN 101765 Bandar Setia FY 2021/2022. Therefore, it is recommended for educators and prospective educators in accordance with the conclusions above to use monosuka media (temperature and heat monopoly) in learning as a tool to facilitate the delivery of learning materials, which is useful for improving student learning outcomes in thematic learning.

Keywords: Monosuka Media, Learning Outcomes, Thematic Learning

ABSTRAK

SUCI RAMADHAN, 1183111083. Pengaruh Media Monosuka (Monopoli Suhu dan Kalor) Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Tema 6 Subtema 1 di Kelas V SDN 101765 Bandar Setia TA 2021//2022. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, Tahun 2022.

Permasalahan penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar pesertadidik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh positif dari penggunaan media Monosuka (Monopoli Suhu dan Kalor) terhadap hasil belajar peserta didik pada pembelajaran tematik Tema 6 Subtema 1 Pembelajaran 1. Penelitian ini dilaksanakan di SDN 101765 Bandar Setia kelas V semester II tahun ajaran 2021/2022. Penelitian yang digunakan merupakan penelitian kuantitatif, dengan jenis penelitian *Quasi Experiment Design* menggunakan tipe *The Non-Equivalent Control Group*. Sampel penelitian ini kelas V-C sebagai kelas eksperimen dan kelas V-B sebagai kelas kontrol yang berjumlah 45 orang peserta didik. Instrumen atau teknik pengumpulan data penelitian yaitu tes hasil belajar soal essay sebanyak 20 butir soal yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya dan dari perhitungan tes hasil belajar ada 13 soal valid dan 7 soal tidak valid, namun dari 13 soal valid yang dipilih hanya 10 butir soal. Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis dengan menggunakan Uji-t. Hasil uji statistik menunjukkan hasil belajar peserta didik dengan media Monosuka (Monopoli Suhu dan Kalor) adalah sebesar 73,391, sedangkan hasil belajar peserta didik yang menggunakan model pembelajaran konvensional adalah sebesar 65,818. Hasil pengujian hipotesis tersebut dengan taraf signifikan 5% (0,05) diperoleh hasil menunjukkan bahwa terdapat pengaruh media monosuka suhu dan kalor terhadap hasil belajar peserta didik pada tema 6 subtema 1 pembelajaran 1, dengan nilai signifikan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,419 > 2,019$. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh media monosuka terhadap hasil belajar peserta didik pada tema 6 subtema 1 pembelajaran 1 kelas V SDN 101765 Bandar Setia TA 2021/2022. Maka dari itu disarankan pada pendidik dan calon pendidik sesuai dengan kesimpulan diatas untuk memakai media monosuka (monopoli suhu dan kalor) dalam pembelajaran sebagai salah satu alat untuk memudahkan dalam penyampain materi pembelajaran, yang berguna untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik pada pembelajaran tematik.

Kata Kunci : Media Monosuka, Hasil Belajar, Pembelajaran Tematik.