

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengaruh penggunaan media boneka tangan terhadap kemampuan menyimak anak usia 5-6 tahun dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kemampuan menyimak anak usia 5-6 tahun di TK Kasih Ibu Cike Kecamatan Kutapanjang Kabupaten Gayo Lues ketika observasi awal (pre-test) ditemukan bahwa kemampuan menyimak masih rendah atau baru mulai berkembang dengan rata-rata sebesar 8,2 artinya kemampuan menyimak anak masih baru mulai berkembang.
2. Kemampuan menyimak anak usia 5-6 tahun di TK Kasih Ibu Cike Kecamatan Kutapanjang Kabupaten Gayo Lues sesudah diberikan perlakuan menggunakan boneka tangan mengalami perubahan ataupun terdapat pengaruh yang signifikan dengan rata-rata sebesar 11,6 artinya kemampuan menyimak anak sudah berkembang atau sudah mampu mendengar, memahami, mengulang, serta mengikuti instruksi dari guru sesuai apa yang mereka dengar dari cerita dengan menggunakan media boneka tangan,
3. Berdasarkan hasil pre-test dan post-test pada usia 5-6 tahun yang dibandingkan dan dilakukan analisis data uji wilxocom.. Maka hasilnya, adanya pengaruh yang signifikan penggunaan media boneka tangan terhadap kemampuan menyimak anak usia 5-6 tahun di TK Cike Kecamatan Kutapanjang Kabupaten Gayo Lues.

## 5.2 Saran

Setelah melakukan penelitian tentang pengaruh penggunaan media boneka tangan terhadap kemampuan menyimak anak usia 5-6 tahun di TK Cike Kecamatan Kutapanjang Kabupaten Gayo Lues, terdapat beberapa saran yang disampaikan peneliti diantaranya:

1. Guru. Penggunaan media boneka tangan yang dapat dilakukan oleh guru dalam bercerita atau bercakap-cakap dengan anak guna untuk memberikan pengaruh positif bagi anak dimana dapat menarik minat anak untuk focus mendengarkan dan menyimak ucapan dari guru, memfungsikan indra pendengaran anak, menanamkan pesan dan moral yang baik untuk anak. Penggunaan media boneka tangan juga dapat memberi rasa senang dan antusias dalam mendengarkan dan menyimak sehingga kegiatan bercerita lebih bermakna untuk anak.
2. Peneliti. Kiranya peneliti selanjutnya dapat menggunakan penelitian ini sebagai referensi dalam melakukan penelitian yang sama agar dapat melengkapi kekurangan dari penelitian ini dengan menggunakan metode bercerita dengan media boneka tangan yang lebih efektif dan bervariasi agar lebih menarik dalam antusias dan minat anak dalam kegiatan pembelajaran.