

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan uraian dan pembahasan pada bab sebelumnya maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

Berdasarkan hasil analisis data yang dilakukan menunjukkan bahwa peran guru PPKn dalam membina nasionalisme siswa kelas XI di SMAN 1 Sidikalang sudah sangat baik dengan rata-rata sebesar 77,10% hal ini dapat dilihat dari tabel 4.19 tabulasi jawaban siswa secara keseluruhan. Sehingga peran yang dilakukan oleh guru PPKn dalam membina nasionalisme siswa pada kelas XI di SMAN 1 Sidikalang sudah sangat baik melalui:

1. Peran guru PPKn sebagai pendidik seperti menjelaskan semangat nasionalisme dan cinta tanah air dalam pembelajaran PPKn, mengajarkan sikap saling menghargai dalam perbedaan dan keberagaman dan mengajarkan semangat membela negara dari berbagai ancaman yang mengganggu persatuan negara.
2. Peran guru PPKn sebagai motivator seperti memotivasi siswa agar bangga menjadi warga negara Indonesia, memotivasi siswa akan pentingnya upacara bendera sebagai bentuk kecintaan terhadap tanah air dan menghargai jasa perjuangan pahlawan kemerdekaan, memotivasi siswa agar menjaga nilai-nilai luhur dan Pancasila sebagai ideologi negara, memotivasi siswa untuk turut berpartisipasi dalam hari-hari besar nasional serta memotivasi siswa

akan pentingnya kesetiaan kepada negara dan menjadi bagian dari negara Indonesia.

3. Peran guru PPKn sebagai konsultan seperti mendengarkan apa kesulitan yang dihadapi siswa dalam menerapkan sikap nasionalisme dan memberikan solusi atas kesulitan yang dihadapi siswa dalam menerapkan sikap nasionalisme.
4. Peran guru PPKn sebagai pembimbing seperti mengajak siswa menyanyikan lagu kebangsaan dan lagu nasional negara Indonesia, mengajak siswa untuk berpartisipasi dalam upacara keagamaan di daerah tempat tinggal siswa, mengajak siswa untuk bersosialisasi dengan masyarakat, dan mengajak siswa untuk melestarikan budaya bangsa Indonesia.

5.2.Saran

Berdasarkan penelitian yang dilakukan dan hasil penelitian yang ditemukan, maka saran yang diberikan adalah sebagai berikut:

1. Bapak dan Ibu guru di SMAN 1 Sidikalang terkhusus pada guru PPKn agar tetap mempertahankan profesionalismenya dalam menjalankan perannya sebagai tenaga pendidik agar memudahkan dalam membina nasionalisme siswa serta agar siswa memiliki wawasan kebangsaan yang luas sehingga siswa memiliki kecintaan kepada tanah air, tetap mempertahankan budaya menyanyikan lagu nasional sebelum memulai pembelajaran agar tidak terhilangkan seiring berkembangnya zaman, dan tetap mempertahankan penggunaan kain ulos sebagai hiasan dan

penggunaan baju adat saat kegiatan hari-hari nasional agar siswa semakin mengenal budayanya dan mencintai budayanya. Guru PPKn juga diharapkan lebih memperhatikan kesulitan yang dialami siswa baik dalam pembelajaran maupun dalam menerapkan sikap nasionalismenya agar guru juga dapat membanu serta memberikan solusi sesuai kebutuhan siswa.

2. Orang tua sebagai sosok yang pertama sekali dikenal dan menjadi sosok yang paling berperan besar dalam pertumbuhan anak disarankan agar lebih memperhatikan keberlangsungan pendidikan anak dan kegiatan anak baik dalam pembelajaran dan bagaimana pergaulan anak sehingga tidak terhanyut akan derasnya arus globalisasi yang pada akhirnya memberikan dampak negatif pada anak terlebih pada sikap nasionalisme anak.
3. Siswa sebagai generasi penerus bangsa harus memiliki kesadaran yang tinggi dan kemampuan untuk mempelajari pendidikan kewarganegaraan dan wawasan kebangsaan agar pembinaan nasionalisme lebih mudah terwujud sehingga siswa dapat menyaring apa yang ditawarkan di era globaliasasi dan dapat membedakan dampak negatif dan positif dari perkembangan teknologi dan pada akhirnya memiliki tingkat kecintaan terhadap tanah air yang tinggi, mencintai budaya dan keberagaman tanah air, mampu membela tanah air dari berbagai ancaman yang mampu merusak persatuan bangsa dan kedaulatan negara serta mengimplementasikan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.