

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, peneliti menyimpulkan sebagai berikut:

1. Validasi kelayakan lembar kerja peserta didik berbasis *problem based learning* menggunakan *wizer.me* dibagi menjadi 2, yaitu validasi kelayakan LKPD dan validasi kelayakan materi pada lembar kerja peserta didik berbasis *problem based learning* menggunakan *wizer.me*. Hasil validasi dari ahli LKPD dan ahli materi termasuk dalam kategori “Sangat Layak”. Hasil penilaian ahli LKPD memperoleh persentase sebesar 94,54% yang dikategorikan sangat layak. Hasil penilaian ahli materi memperoleh persentase sebesar 93,68% yang dikategorikan sangat layak.
2. Kepraktisan dilihat dari hasil respon guru kelas IV SD Negeri No. 101884 Kec. Tanjung Morawa, Kab. Deli Serdang terhadap uji kepraktisan terhadap LKPD berbasis PBL menggunakan *wizer.me* yang dikembangkan pada aspek materi, penyajian, implementasi pembelajaran dan bahasa memperoleh persentase sebesar 90,90% dikategorikan sangat layak digunakan dalam proses pembelajaran.
3. Efektivitas lembar kerja peserta didik berbasis *problem based learning* menggunakan *wizer.me* dapat dilihat dari hasil *Pre-test* dan *Post-test* siswa. Pada hasil *Pre-test* hanya 7 siswa tuntas mencapai KKM 70, jika dipersentasekan hanya 29% dari siswa yang tuntas mencapai KKM dan 17

siswa (71%) belum tuntas mencapai nilai KKM. Setelah dilakukan *Post-test*, maka diperoleh nilai siswa yang tuntas mencapai KKM 70 sebanyak 24 siswa yang dipersentasikan menjadi 100%, sehingga lembar kerja peserta didik berbasis *problem based learning* menggunakan *wizer.me* dinyatakan efektif.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan lembar kerja peserta didik berbasis *problem based learning* menggunakan *wizer.me* materi tema 6 subtema 1 pembelajaran 3 kelas IV SD Negeri No. 101884 Kec. Tanjung Morawa, Kab. Deli Serdang, maka terdapat beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Lembar kerja peserta didik berbasis *problem based learning* menggunakan *wizer.me* diharapkan mampu menjadi alternatif untuk mengatasi keterbatasan penggunaan LKPD di sekolah khususnya pada materi tema 6 subtema 1 pembelajaran 3.

2. Bagi Guru

LKPD ini dapat dimanfaatkan sebagai alternatif dalam mengelola pembelajaran di kelas dan pengembangan LKPD pembelajaran yang digunakan dalam proses belajar di kelas sehingga dapat menunjang proses pembelajaran.

3. Bagi Siswa

Diharapkan kepada siswa agar dapat selalu aktif dalam memecahkan masalah pada proses pembelajaran yang ada pada LKPD sehingga

pengetahuan siswa akan semakin bertambah dan hasil belajar siswa semakin meningkat.

4. Bagi Peneliti

Melalui penelitian dan pengembangan LKPD ini, peneliti dapat menuangkan wawasan dan pengetahuan untuk menghasilkan LKPD yang menarik dan sesuai dengan karakteristik siswa.

5. Bagi Peneliti Lainnya

Bagi peneliti lainnya diharapkan melalui penelitian ini bisa membantu dan menginspirasi peneliti lainnya untuk mengembangkan suatu LKPD yang lebih inovatif yang sesuai dengan karakteristik dan kebutuhan siswa.

