

# BAB I

## PENDAHULUAN

### 1.1. Latar Belakang

Pendidikan memegang peranan penting dalam kegiatan mencerdaskan kehidupan bangsa sebagai upaya bagi pertumbuhan dan perkembangan sumber daya manusia. Untuk memahami keadaan tersebut, maka mesti adanya peningkatan kualitas pendidikan dalam proses pembelajaran. Dalam proses pembelajaran terjadi proses komunikasi yang sistematis, dimana media pembelajaran ialah salah satu komponen dari sistem pembelajaran, dan media bagian yang sangat penting dalam proses komunikasi dalam kegiatan pembelajaran, tetapi juga sebagai alat untuk kegiatan mengajar dan sebagai sumber belajar bagi siswa.

Keberadaan media dalam proses pembelajaran sangat diperlukan, kesulitan materi yang diberikan kepada siswa dapat disederhanakan dengan media. Penyajian media sebagai perantara dapat meringankan siswa dalam menangkap materi. Selain itu, media dapat mengungkapkan apa yang tidak dapat disampaikan oleh guru melalui kata-kata atau kalimat tertentu. Dengan adanya media pembelajaran, siswa tidak saja dapat mendengarkan tetapi juga melihat dan melakukan, sehingga meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi yang diajarkan.

Proses pembelajaran pada jurusan tata kecantikan dapat menerapkan media pembelajaran tersebut, dimana terdapat beberapa materi pelajaran yang membutuhkan adanya penggunaan media pembelajaran. Mata pelajaran

pemangkasan rambut dasar merupakan salah satu mata pelajaran yang terdapat dalam bidang keahlian Tata Kecantikan di SMK Swasta Awal Karya Pembangunan Galang, mata pelajaran ini membahas tentang pengetahuan dasar pemangkasan rambut, peralatan dasar pemangkasan, macam-macam sisir, cara memegang gunting, pemangkasan rambut teknik solid form, pola garis istilah teknis pemangkasan, dan pemangkasan rambut teknik graduasi. Dalam mata pelajaran tersebut terdapat materi mengenai pemangkasan graduasi. Materi tersebut dianggap sulit oleh siswa dimana siswa diharuskan mampu memahami, dan mengingat pola, sudut proyeksi dan pengangkatan pemangkasan rambut graduasi.

Hasil wawancara dan observasi dengan guru mata pelajaran pemangkasan rambut dasar yang dilakukan pada tanggal 6 maret 2021 di SMK Swasta Awal Karya Pembangunan Galang, menyatakan bahwa pada materi pemangkasan graduasi dianggap sulit oleh siswa, hal ini dikarenakan siswa masih kesulitan pada saat melakukan teknik pemangkasan graduasi yang didalamnya terdapat proses pengambilan pola pemangkasan graduasi dan proses pengangkat rambut yang dimulai dari sudut  $0^{\circ}$  yang membuat siswa sering keliru pada saat melakukan pemangkasan rambut graduasi. Berdasarkan hal tersebut maka proses belajar perlu adanya pengulangan sehingga akan memperkuat konsep, semakin sering diulang semakin baik hasilnya.

Kemudian diketahui bahwa penerapan media pembelajaran hanya menggunakan media berupa *power point* dan penugasan gambar kerja belum menggunakan media interaktif. Pada penggunaan media pembelajaran seperti *power point* dan penugasan gambar kerja memang mempermudah pengkondisian

kelas, namun media ini kurang sesuai dipakai pada materi pemangkasan graduasi hal ini membuat siswa merasa bosan selama proses pembelajaran dan fokus siswa cenderung mudah teralihkan. Dan berdasarkan hasil angket kebutuhan guru yang telah penulis berikan dengan hasil 80% “setuju” membutuhkan adanya pengembangan media pembelajaran.

Berdasarkan permasalahan diatas, maka cara yang efektif adalah memanfaatkan media pembelajaran interaktif yang dapat mengatasi permasalahan tersebut. Dimana pada masa pandemi saat ini sehingga materi tidak tersampaikan dengan maksimal kepada siswa, oleh karena itu dibutuhkan media yang bisa meringankan siswa untuk pembelajaran secara mandiri. Disini peneliti akan menggunakan media pembelajaran interaktif *Adobe Flash Professional CS6* yang mana media tersebut dapat mempermudah siswa dalam mempelajari pemangkasan rambut graduasi dengan lebih jelas yang dilengkapi dengan gambar dan animasi yang menambah pemahaman dan mampu menarik perhatian siswa untuk mengikuti pembelajaran dan media tersebut dapat dilihat berulang-ulang oleh siswa secara *online* maupun *offline*, sehingga mengerti dan paham pada materi tersebut. Hal ini sejalan dengan pendapat (Rezeki, 2018) *Adobe Flash CS6* merupakan perangkat lunak yang baik untuk mendukung pembelajaran interaktif, lantaran media pembelajaran interaktif dengan aplikasi *Adobe Flash CS6* dapat menyatukan suara, *animation*, grafik dan berinteraksi dengan pengguna.

Kelebihan *Adobe Flash Professional CS6* dibanding program aplikasi lain yaitu penambahan sebuah animasi yang lebih beragam dan menarik serta pengaturan navigasi yang lebih kompleks, jika menggunakan program *Adobe Flash CS6* masalah tersebut dapat teratasi. *Adobe Flash* memiliki keunggulan

karena dapat menampilkan animasi hidup sehingga penjelasan materi yang bersifat abstrak dapat divisualisasikan dan mengurangi kesulitan kepada siswa. Selain itu kelebihan *Adobe Flash* dapat menampilkan animasi secara langsung sehingga penjelasan materi yang bersifat abstrak dapat dilihat, sehingga mengurangi kesulitan bagi siswa (Darari, 2017). Maka dari itu media pembelajaran interaktif *Adobe Flash CS6* diharapkan akan meminimalisasi kendala siswa dalam mempelajari materi pemangkasan graduasi dan memberikan pengalaman belajar yang menarik.

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan di atas, maka peneliti bermaksud ingin melakukan penelitian pengembangan media interaktif menggunakan *Adobe Flash Professional CS6* dengan meneliti mata pelajaran pemangkasan rambut dasar yang terfokus pada materi pemangkasan graduasi, oleh karena ini penyusun ingin membuat pengembangan media interaktif menggunakan *Adobe Flash Professional CS6* yang mana *Software* ini merupakan program untuk mendesain grafis animasi yang sangat populer dan banyak digunakan desainer grafis.

Berdasarkan uraian diatas, maka penulis menyadari pentingnya melakukan penelitian dengan judul **“Pengembangan Media Interaktif Berbasis Adobe Flash Professional CS6 Pada Materi Pemangkasan Graduasi Siswa Kelas XI Tata Kecantikan SMK Swasta Awal Karya Pembangunan Galang”**.

## 1.2. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang dikemukakan diatas, dapat diidentifikasi beberapa permasalahan yaitu, media yang digunakan dalam

pembelajaran pemangkasan rambut dasar hanya menggunakan media *Power Point* dan penugasan gambar kerja yang kurang sesuai digunakan pada materi pemangkasan graduasi sehingga mengakibatkan aktivitas siswa dalam mengikuti mata pelajaran pemangkasan rambut dasar rendah. Siswa masih kesulitan pada saat melakukan teknik pemangkasan graduasi yang didalamnya terdapat proses pengambilan pola pemangkasan graduasi dan proses pengangkat rambut yang dimulai dari sudut  $0^\circ$  yang membuat siswa sering keliru pada saat melakukan pemangkasan rambut graduasi.

### 1.3. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah diatas tentang belum banyaknya penggunaan media pembelajaran yang interaktif dan pemanfaatan teknologi modern yang sangat menunjang suksesnya proses pembelajaran maka permasalahan yang akan dikaji adalah sebagai berikut:

1. Penelitian ini dibatasi pada kelayakan media interaktif *Adobe Flash Professional CS6*.
2. Materi dalam penelitian ini membahas mengenai pemangkasan rambut teknik graduasi, pola pemangkasan rambut teknik graduasi, sudut proyeksi pemangkasan rambut teknik graduasi dimulai dari  $0^\circ$ - $45^\circ$  dan pemangkasan rambut teknik graduasi paralel dengan garis pangkasan diagonal kebelakang (diagonal min).
3. Penelitian dan pengembangan media ditunjukkan kepada tiga ahli materi dan tiga ahli media.

#### 1.4. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dikemukakan, maka dapat dirumuskan masalah sebagai berikut: Bagaimana kelayakan media interaktif *Adobe Flash Professional CS6* pada materi pemangkasan rambut graduasi untuk siswa kelas XI Tata Kecantikan SMK Swasta Awal Karya Pembangunan Galang berdasarkan ahli materi dan ahli media?

#### 1.5. Tujuan Penelitian

Sejalan dengan rumusan masalah di atas, maka tujuan penelitian agar dalam pelaksanaannya tepat pada sasaran dan jelas arahnya adalah untuk mengetahui kelayakan media interaktif *Adobe Flash Professional CS6* pada materi pemangkasan rambut graduasi untuk siswa kelas XI Tata Kecantikan SMK Swasta Awal Karya Pembangunan Galang.

#### 1.6. Manfaat Penelitian

Manfaat yang diharapkan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi Siswa, dapat membantu siswa dalam memahami materi pembelajaran pemangkasan graduasi sehingga proses pembelajaran lebih efektif dan menarik bagi siswa dan akhirnya dapat meningkatkan motivasi serta hasil belajar.
2. Bagi Pengajar, sebagai bahan masukan pengajar pada materi pemangkasan rambut graduasi sebagai upaya membangkitkan kreativitas guru dalam

mendesain media yang bervariasi dengan menggunakan media interaktif berbasis *Adobe Flash Professional CS6* untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

3. Bagi Peneliti, dapat menjadikan masukan kepada peneliti sebagai calon pengajar untuk menerapkan media pembelajaran berbasis *Adobe Flash Professional CS6*.

### **1.7. Spesifikasi Produk yang Diharapkan**

Produk yang dikembangkan pada penelitian ini berupa media pembelajaran berbasis media interaktif pada mata pelajaran pemangkasan rambut dasar untuk siswa kelas XI Tata Kecantikan SMK Swasta Awal Karya Pembangunan Galang. Ruang lingkup bahasan pada media pembelajaran yaitu mengetahui pemangkasan rambut teknik graduasi, pola pemangkasan graduasi, sudut proyeksi pemangkasan rambut teknik graduasi, dan teknik pemangkasan graduasi pada siswa kelas XI Tata Kecantikan SMK Swasta Awal Karya Pembangunan Galang. Spesifikasi produk yang diharapkan dalam penelitian ini ialah:

1. Media pembelajaran ini diharapkan dapat memberikan gambaran yang jelas mengenai materi yang akan disampaikan kepada siswa. Media ini dibuat untuk membimbing siswa dalam belajar sehingga dapat memahami materi pemangkasan graduasi.
2. Media pembelajaran ini memiliki bermacam teknik presentasi yang menyenangkan dan menarik, yang didalamnya berisi animasi, objek gambar, tekst, dan suara.

3. Media pembelajaran ini dapat dipergunakan untuk semua ukuran kelas, dan memberikan kemungkinan mengamati respon siswa.
4. Materi dalam media sesuai isi buku yang digunakan oleh sekolah dan sumber lain yang relevan.

### **1.8. Pentingnya Pengembangan**

Pengembangan media pembelajaran memakai *Adobe Flash Professional CS6* pada proses belajar mengajar diharapkan menjadi fasilitator yang berperan menjadi sumber belajar, dapat mempengaruhi sikap, nilai, dan emosi siswa sehingga meningkatkan motivasi dan menarik perhatian siswa, pengembangan media pembelajaran ini dapat dijadikan referensi untuk pengembangan perangkat pembelajaran materi lainnya, media ini dapat meningkatkan mutu pembelajaran pemangkas rambut dasar, selain itu juga pengembangan media pembelajaran dapat dijadikan masukan dan catatan untuk menentukan kebijakan yang membantu meningkatkan efek pembelajaran.

### **1.9. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan**

Asumsi dan keterbatasan pengembangan media interaktif pemangkas rambut graduasi adalah:

#### **1. Asumsi pengembangan**

- a. Media pembelajaran pemangkas rambut dasar dengan materi pemangkas rambut graduasi mampu membuat siswa untuk aktif dalam proses pembelajaran dan meningkatkan efektifitas proses pembelajaran.
- b. Media pembelajaran yang memuat ilustrasi menarik yang akan memotivasi siswa untuk belajar.

- c. Memakai media *Adobe Flash Professional CS6* dapat menyampaikan informasi yang sekaligus dilihat, dikerjakan, dan didengar, sehingga media ini sangat efektif.

## 2. Keterbatasan pengembangan

- a. Objek pengembangan terbatas pada penggunaan media dikelas XI Tata Kecantikan di SMK Swasta Awal Karya Pembangunan Galang.
- b. Produk yang dihasilkan berupa media interaktif terbatas yang berisi pemangkas rambut teknik graduasi, sudut proyeksi pemangkas rambut teknik graduasi dan pemangkas rambut teknik graduasi paralel dengan garis pangkas diagonal kebelakang.
- c. Tahap pengembangan hanya sampai pada validitas media pembelajaran oleh ahli materi dan ahli media, tidak sampai pada hasil belajar siswa terhadap penggunaan media dalam proses pembelajaran.