

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dalam penelitian ini dapat ditarik kesimpulan bahwa penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi mahasiswa jurusan pendidikan sejarah universitas negeri medan terhadap implementasi pembelajaran daring. Data yang diperoleh dari skor butir pernyataan pada masing-masing indikator ditabulasikan dan dianalisis menggunakan analisis deskriptif dengan penggunaan aplikasi *Microsoft Excel 2010* dan *SPSS Versi 25 for windows*.

Hasil persepsi mahasiswa jurusan pendidikan sejarah universitas negeri medan terhadap implementasi pembelajaran daring berada pada kategori cukup baik dengan persentase sebesar 37.25% yakni di antara rentang nilai 81.26-91.92. Persepsi mahasiswa terhadap persiapan dalam pembelajaran daring berada dalam kategori baik yang berada diantara rentang 8.91-10.11 dengan persentase 41.18%. Persepsi mahasiswa terhadap proses belajar mengajar selama pembelajaran daring ini berada dalam kategori cukup baik yang berada diantara rentang 19.83-23.22 dengan persentase 39.22%. Persepsi mahasiswa terhadap motivasi belajar selama pembelajaran daring berada dalam kategori tidak baik yang berada di antara rentang 10.19-13.02 dengan persentase 31.37%. Persepsi mahasiswa terhadap hasil belajar selama pembelajaran daring berada dalam kategori cukup baik dan tidak baik yang berada diantara rentang 5.28-8.04 dengan persentase masing-

masing sebesar 37.25%. Persepsi mahasiswa terhadap kapabilitas (kompetensi dosen) dalam pembelajaran daring berada dalam kategori cukup baik yang berada diantara rentan 25.46-29.05 dengan persentase 45.10%. Persepsi mahasiswa sarana dan prasarana selama pembelajaran daring berada dalam kategori cukup baik yang berada di antara rentan 7.06-8.35 dengan persentase 41.18%. Secara keseluruhan mahasiswa telah siap melakukan pembelajaran daring baik itu dalam sistem *blended learning/hybrid learning*. Hanya saja beberapa mahasiswa yang berada di daerah perdesaan dan mahasiswa yang memiliki ekonomi menengah kebawah masih terkendala dalam mengakses pembelajaran daring dari segi kesiapan dan sarana pra sarana yang ada.

5.2. Saran

Berdasarkan simpulan yang telah dikemukakan diatas, maka adapun saran dari peneliti adalah sebagai berikut :

1. Bagi mahasiswa perlu adanya motivasi yang tinggi selama implementasi pembelajaran daring karena dapat berpengaruh terhadap hasil belajar.
2. Mahasiswa harus bisa menciptakan mandiri belajar dan pemahaman teknologi sehingga dapat menemukan inovasi-inovasi baru dalam pembelajaran.
3. Bagi pihak dosen, prodi, universitas diharapkan memiliki perhatian dan solusi alternatif terhadap mahasiswa yang tinggal didaerah perdesaan karena terkendala jaringan pada saat mengakses pembelajaran sehingga sering telat dan kurang memahami materi pelajaran.

4. Bagi pihak dosen, prodi, universitas diharapkan juga untuk dapat memperhatikan dan memberi solusi alternatif bagi mahasiswa yang memiliki keadaan ekonomi menengah kebawah yang mengalami kesulitan dalam mengakses pembelajaran daring dari segi kesiapan sarana dan prasarana.
5. Bagi pihak universitas skripsi ini dapat digunakan sebagai tinjauan evaluasi dasar mengenai implementasi pembelajaran daring yang bisa dilanjutkan dengan sistem *blended learnin/hybird learning* di universitas negeri medan.
6. Diharapkan kepada peneliti selanjutnya untuk melakukan penelitian lebih lanjut dan mendalam terkait dengan implementasi pembelajaran daring.

