

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Pandemi covid-19 merupakan musibah yang memilukan seluruh penduduk bumi. Indonesia merupakan salah satu negara yang terinfeksi pandemi covid-19. Seluruh segmen kehidupan manusia bumi terganggu, tanpa terkecuali pendidikan. Banyak negara yang memutuskan menutup sekolah, perguruan tinggi maupun universitas, termasuk di Indonesia. Bersekolah dirumah bagi masyarakat Indonesia adalah kejutan besar khususnya bagi orang tua karena harus membagi waktu untuk mengajarkan anaknya. Seluruh elemen pendidikan secara kehidupan sosial “terpapar” sakit karena covid-19 pelaksanaan pengajaran berlangsung dengan dengan cara online. Kebijakan pemerintah ini mulai efektif diberlakukan di beberapa wilayah di indonesia termasuk sekolah di Sumatera Utara salah satu adalah Sekolah Menengah Kejuruan Awal Karya Pembangunan Galang.

SMK Awal Karya Pembangunan Galang salah satu sekolah menengah kejuruan di Deli Serdang yang merupakan salah satu lembaga pendidikan yang mengembangkan kurikulum 2013. Dan memiliki program keahlian yaitu Teknik Komputer dan Jaringan, Permesinan, Teknik Kendaraan Ringan, Teknik Sepeda Motor, Tata Busana, Tata Kecantikan. Dengan program keahlian tersebut sekolah menengah kejuruan awal karya pembangunan Galang mampu menciptakan tenaga kerja terampil menguasai IPTEK dalam era globalisasi SMK AKP Galang memiliki Visi Misi untuk meningkatkan hubungan kerja dengan industri, meningkatkan sumber daya manusia, meningkatkan lingkungan fasilitas dan lingkungan siswa, meningkatkan manajemen dan organisasi.

Mata pelajaran pengeritingan rambut dasar ini adalah mata pelajaran yang ada di jurusan tata kecantikan dan merupakan mata pelajaran wajib. Tata kecantikan merupakan salah satu program kompetensi yang mempelajari tentang perawatan dan rias kulit maupun rambut. Dan salah satu Kompetensi yang ada di tata kecantikan kelas XI adalah pengeritingan rambut dasar dan beberapa hal yang harus diperhatikan di mata pelajaran pengeritingan rambut dasar yaitu antara lain mengidentifikasi alat, bahan, kosmetik dan mendeskripsikan langkah-langkah pengeritingan rambut dasar mulai dari partingan dan cara penggulangan rambut dengan benar.

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara dari guru mata pelajaran pengeritingan rambut dasar pada hari Kamis tanggal 07 Januari 2021 di SMK AKP Galang. Menyatakan bahwa siswa kesulitan dalam praktek pengeritingan rambut dasar karena kurangnya ketersediaan media untuk membantu siswa dalam memahami materi pengeritingan rambut dasar yang disampaikan oleh guru dan kesulitan siswa dalam memahami materi penggulangan rambut dengan menggunakan roto masih belum benar, pengambilan section rambut tebal, serta langkah kerja tidak berurutan dan membuat hasil praktek siswa tidak maksimal, karena di sekolah hanya menggunakan modul dan power point. Dari data yang diperoleh masih banyak siswa yang hanya mampu mencapai standar KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) yaitu 75. dan guru juga mengalami kendala dalam belajar online. Di masa pandemi seperti sekarang ini sekolah SMK awal karya pembangunan Galang menerapkan belajar online dalam proses belajar dan mengajar dan metode demonstrasi atau praktek untuk sementara tidak bisa diterapkan di sekolah karena pembelajaran dari jarak jauh (online). Maka di dalam

mencapai tujuan pembelajaran di situasi seperti ini guru perlu media pembelajaran dalam melakukan interaksinya dengan siswa dan sebagai media yang dapat dipelajari siswa sebelum melakukan praktek sebagai ganti dari demonstrasi yang biasa dilakukan saat belajar tatap muka. Media pembelajaran tersebut adalah video tutorial yang didalamnya berisi alat, bahan dan kosmetik serta langkah-langkah kerja yang diperlukan dalam pembelajaran pengeritingan rambut dasar. Dan berdasarkan angket kebutuhan guru yang telah penulis berikan dengan hasil 87% benar membutuhkan adanya pengembangan media pembelajaran

Media pembelajaran video tutorial ini dirancang untuk mempermudah dalam pembelajaran terkhususnya di masa pandemi dimana keterbatasan dalam melakukan pertemuan untuk melakukan proses pembelajaran secara langsung maka dengan adanya media yang dapat diputar berulang kali dalam masa pembelajaran daring. Media pembelajaran ini dibuat untuk menambah bahan ajar untuk pendidikan di Indonesia, dikarenakan ketersediaan media pembelajaran pada mata pelajaran pengeritingan rambut dasar masih sedikit.

Berdasarkan kendala-kendala yang telah dipaparkan diatas maka penulis merasa bahwa guru dan siswa memerlukan media pembelajaran yang lebih efektif dan menarik. Menurut Batubara,(2020) menyatakan bahwa video tutorial adalah salah satu video yang dipertunjukkan oleh seorang pengajar untuk menyampaikan materi pembelajaran. Video tutorial ini sendiri sering juga dikenal dengan istilah video pembelajaran.

Berdasarkan uraian diatas maka perlu adanya varian dalam proses pembelajaran yakni dengan pengembangan pembelajaran dalam bentuk media

video tutorial. Media video tutorial termasuk jenis media pembelajaran yang dapat dijalankan menggunakan handphone dan komputer. Dengan menggunakan media video tutorial dapat menggabungkan audio, tulisan dan gambar dan dapat menjelaskan objek yang nyata kepada siswa. Media video tutorial dapat bergerak dan dapat di akses dengan mudah dan diputar berulang – ulang.

Berdasarkan uraian diatas, penulis beranggapan bahwa pengembangan media tutorial dapat menambah ketertarikan siswa dalam mengikuti, memahami maupun meningkatkan mata pelajaran pengeritingan rambut dasar. Dan dari pengembangan media ini dapat membantu guru dalam memberikan ilmu kepada siswa sehingga pembelajaran tidak berorientasi kepada guru dan siswa hanya sebagai penerima informasi. Berdasarkan maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “ **Pengembangan Media Video Tutorial Pada Mata Pelajaran Pengeritingan Rambut Dasar Kelas XI Smk Swasta Awal Karya Pembangunan Galang**”.

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan diatas, maka penulis mengidentifikasi permasalahan yang ada pada mata pelajaran pengeritingan rambut dasar, yaitu Siswa kesulitan memahami materi mata pelajaran pengeritingan rambut dasar yang di sampaikan oleh guru dan siswa kesulitan dalam penggulungan rotto, hasil praktek siswa belum maksimal dan guru mengalami kendala dalam pembelajaran online. Media pembelajaran yang digunakan adalah power point dan modul dan media video tutorial belum pernah di terapkan di mata pelajaran pengeritingan rambut dasar dan menghasilkan media video tutorial.

1.3 Pembatasan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan Identifikasi masalah yang telah di uraikan diatas, maka diperlukan pembatasan masalah dalam penelitian yaitu sebagai berikut :

1. Media pembelajaran yang akan dikembangkan adalah Media video tutorial.
2. Materi yang dikembangkan dalam penelitian ini meliputi materi pokok mengenai pengeritingan rambut dasar dan mengidentifikasi alat, bahan, kosmetik dan mendeskripsikan langkah-langkah pengeritingan rambut dasar mulai dari partingan dan cara penggulungan rambut dengan benar.

1.4 Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah yang di uraikan diatas maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah adalah “Bagaimanakah kelayakan media video tutorial yang dikembangkan pada mata pelajaran Pengeritingan Rambut Dasar Kelas XI Smk Swasta Awal Karya Pembangunan Galang?”.

1.5 Tujuan Pengembangan produk

Berdasarkan rumusan masalah yang di uraikan diatas, maka tujuan dalam penelitian ini adalah adalah “Untuk mengetahui kelayakan media video tutorial pada Pengeritingan Rambut Dasar Kelas XI Smk Swasta Awal Karya Pembangunan Galang”.

1.6 Manfaat Pengembangan produk.

Dengan tercapainya tujuan penelitian di atas diharapkan hasil penelitian ini memiliki beberapa manfaat sebagai berikut :

- a. **Bagi Sekolah** : Penelitian ini dapat menambah wawasan dan pengetahuan pihak sekolah untuk mengembangkan media pembelajaran yang sudah ada dan meningkatkan kualitas pembelajaran di kelas.
- b. **Bagi Guru Bidang Studi** : Media pembelajaran ini dapat dijadikan sebagai alat untuk memudahkan proses mengajar dan dapat menambah variasi media dalam proses belajar-mengajar.
- c. **Bagi Peserta Didik/Siswa** : Media video tutorial ini diharapkan dapat mempermudah siswa memahami materi sehingga meningkatkan pengetahuan siswa dalam materi pengeritingan rambut dasar.
- d. **Bagi Peneliti** : Penelitian ini dapat menambah ilmu pengetahuan dan wawasan peneliti dalam melakukan penelitian dibidang pengeritingan rambut serta pembuatan media video tutorial ini dapat memberikan pengalaman baru untuk mengembangkan kreatifitas dalam mewujudkan inovasi-inovasi pembelajaran sehingga dapat berdampak terhadap kualitas pendidikan.

1.7. Spesifikasi Produk Yang Diharapkan

- a. Praktis, dapat digunakan kapan saja baik dalam kondisi pembelajaran tatap muka maupun nin tatap muka dan dapat digunakan untuk semua ukuran kelas.
- b. Media ini dapat menarik perhatian siswa dalam proses pembelajaran, karena media yang disajikan berbagai kombinasi warna, gambar, suara dan musik.
- c. Media pembelajaran ini berupa file yang dapat di simpan di komputer, handphone, flashdisk, DVD dan media simpan lainnya.

- d. Dengan pemaparan materi yang telah dibuat diharapkan siswa tidak mudah bosan dalam menonton video tutorial tersebut dan mudah memahami isi video tersebut.

1.8. Pentingnya Pengembangan Pengembangan

Penelitian “Pengembangan Media Video Tutorial Pada Pengeritingan Rambut Dasar Kelas XI Smk Swasta Awal Karya Pembangunan Galang” perlu dilakukan untuk membantu guru dalam menyediakan pembelajaran dalam menyampaikan atau menjelaskan materi pelajaran dan membantu siswa dalam mempermudah untuk memahami materi pelajaran yang disampaikan oleh guru dalam proses belajar mengajar dan tidak bosan.

1.9. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan

1.9.1 Asumsi pengembangan

Beberapa asumsi yang mendasari Pengembangan Media Video Tutorial Pada Pengeritingan Rambut Dasar Kelas XI Smk Swasta Awal Karya Pembangunan Galang adalah :

- a. Mempermudah guru dalam proses pembelajaran serta mempermudah guru dalam menyajikan materi pengeritingan rambut dasar tersebut.
- b. Peserta didik dapat termotivasi untuk mengikuti pelajaran pengeritingan rambut dasar dengan menggunakan media video tutorial ini.
- c. Membantu meningkatkan minat peserta didik untuk mengikuti pelajaran dengan baik dan serius, sehingga menghasilkan hasil belajar yang maksimal dan memuaskan.

1.9.2 Keterbatasan pengembangan

Pengembangan Media Video Tutorial Pada Pengeritingan Rambut Dasar Kelas XI Smk Swasta Awal Karya Pembangunan Galang ini memiliki keterbatasan adalah :

- a. Materi yang digunakan dalam pelajaran pengeritingan rambut dasar adalah mengidentifikasi alat, bahan, kosmetik dan mendeskripsikan langkah-langkah pengeritingan rambut dasar.
- b. Objek pengembangan terbatas pada penggunaan media pembelajaran media video Tutorial dikelas XI Smk Swasta Awal Karya Pembangunan Galang.
- c. Tahap pengembangan hanya sampai pada persepsi siswa terhadap alat, bahan, kosmetik dan langkah-langkah pengeritingan rambut dasar, tidak sampai pada hasil belajar siswa terhadap penggunaan aplikasi dalam proses pembelajaran.