

ABSTRAK

Pinte Ni Ateni: Pengembangan Media Pembelajaran *Lectora Inspire* Pada Mata Pelajaran Kecantikan Dasar Siswa Kelas X Tata Kecantikan SMK Imelda Medan. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2021

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran interaktif menggunakan *Lectora Inspire* pada materi pengurutan (*massage*) wajah sehingga memudahkan siswa dalam memahami materi pengurutan (*massage*) wajah serta memudahkan guru untuk menyampaikan materi pelajaran.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Imelda Medan yang berlokasi di Jalan Bilal No. 52 Pulo Brayon Darat 1, Kecamatan Medan Timur. Jenis penelitian yang digunakan adalah *Research and Development (R&D)*. Objek dalam penelitian ini adalah media pembelajaran *lectore inspire* serta subjek dalam penelitian ini adalah ahli materi, ahli media, guru serta siswa kelas X tata kecantikan SMK Imelda Medan.

Hasil penelitian membuktikan jika media pembelajaran interaktif *Lectora Inspire* materi pengurutan (*massage*) wajah layak digunakan sebagai media pembelajaran di sekolah. Kelayakan media yang dikembangkan dinilai dari aspek meteri yang memperoleh skor 90,87% terkategori sangat layak. Sedangkan hasil penilaian pada aspek media memperoleh skor 97,27% terkategori sangat layak. Hasil angket siswa uji coba kelompok kecil terhadap media pembelajaran yang dikembangkan adalah 90,30% terkategori sangat baik. Hasil respon siswa uji coba kelompok sedang terhadap media pembelajaran yang dikembangkan adalah 86,25% terkategori baik dan hasil respon siswa uji coba kelompok besar terhadap media pembelajaran yang dikembangkan sebesar 84,35% terkategori baik. Sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa media pembelajaran *Lectora Inspire* materi pengurutan (*massage*) wajah yang dikembangkan oleh peneliti layak dan dapat diterima baik oleh siswa sebagai media pembelajaran di kelas.

Kata kunci: *Lectore Inspire*, kelayakan, pengurutan (*massage*) kulit wajah

ABSTRACT

Pinte Ni Ateni: *Development of Lectora Inspire Learning Media in Basic Beauty Subjects for Class X Beauty Management at SMK Imelda Medan.* Essay. Faculty of Engineering Medan State University. 2021

This study aims to develop intractive learning media using Lectora Inspire on facial massage material, making it easier for students to understand face massage material and making it easier for teachers to deliver subject metter.

This research was carried out at SMK Imelda Medan yang berlokasi di Jalan Bilal No. 52 Pulo Brayan Darat 1, Kecamatan Medan Timur. The type of research used is Research and Development (R&D). The object in study is the learning media Lectora Inspire and the subjects in this study are materiak experts, media experts, teacher and students of class X Tata Kecantikan SMK Imelda Medan.

The results of the study prove that the Lectora Inspire learning media material for facial massage is feasible to be used as a learning medium in schools. The feasibility of the developed media is assessed from the material aspect and the media aspect. In the material aspect, the score obtained is 90.87% categorized as very feasible. While the results of the assessment on the media aspect obtained a score of 97.27% categorized as very feasible. The results of the small group trial students' to the developed learning media were 90.30% categorized as very good. The results of the students' responses to the medium group trial for the developed learning media were 86,25% in the good category and the results from the large group test students responses to the developed learning media at 84.35% in the good category. So it can be concluded that the Lectora Inspire learning media for facial skin massage developed by researchers is feasible and can be well received by students as learning media in the classroom.

Keywords: *Lectore Inspire, eligibility, facial skin massage*