

ABSTRAK

ZULFAHDILLA ELVANSYA NIM. 3182121013. PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *POWTOON* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI KELAS XI IPS SMA NEGERI 2 PERCUT SEI TUAN 2021/2022

Penelitian bertujuan untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran *powtoon* terhadap hasil belajar siswa di kelas XI IPS di SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan Tahun Pelajaran 2021/2022.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan disain kuantitatif eksperimen. Populasi dalam penelitian ini merupakan seluruh siswa kelas XI dengan pengambilan sampel dilakukan dengan cara Teknik *cluster random sampling*. Sampel yang dipilih adalah kelas XI IPS 1 sebagai kelas eksperimen dengan penggunaan media pembelajaran *powtoon* yang berjumlah 36 orang dan kelas XI IPS-2 sebagai kelas kontrol dengan menggunakan media Gambar yang berjumlah 30 orang. Instrumen tes yang digunakan dalam penelitian adalah tes pilihan berganda. Soal sudah divalidasi oleh tim validator. Analisa data yang digunakan adalah dengan menggunakan uji t. Hasil penelitian menunjukkan nilai rata-rata *pre test* kelas eksperimen adalah 46,6 dan kelas kontrol adalah 46,4. setelah pembelajaran selesai diberikan *post test* dengan hasil nilai rata-rata kelas eksperimen 80,43 dan kelas kontrol 71,1. Analisis uji normalitas dan uji homogenitas pada kedua kelas diketahui bahwa data berdistribusi normal dan kedua kelas berasal dari kelompok yang homogen. Hasil uji t satu pihak diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $(04,67 > 1,671)$, artinya ada pengaruh yang signifikan dalam penguatan media pembelajaran *powtoon* terhadap hasil belajar siswa pada materi kedudukan Jepang di Indonesia kelas XI IPS di SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan Tahun Pembelajaran 2021/2022.

Kata kunci : media pembelajaran, *powtoon*, Tes Hasil Belajar.