

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Setelah dilaksanakan pengembangan media berdasarkan prosedur Borg and Gall yang diadopsi oleh Sugiyono, maka media yang dikembangkan yaitu multimedia interaktif telah teruji kelayakannya untuk digunakan sebagai media pembelajaran dalam proses pembelajaran sejarah di SMA Negeri 10 Medan yang diperoleh dari data hasil validasi ahli media, ahli materi dan juga uji respon siswa terhadap pemakaian multimedia interaktif.

Adapun hasil dari data validasi oleh ahli materi dapat diketahui bahwa multimedia interaktif dengan aplikasi *Smart Apps Creator* (SAC) mendapatkan penilaian 75 dengan presentase 93,75 maka masuk dalam kategori sangat valid dan layak digunakan. Dan pada hasil dari data validasi oleh ahli media mendapatkan penilaian 62 dengan presentase 96.87 kategori sangat layak. Setelah mendapatkan validasi dari ahli materi dan ahli media dilakukan uji produk pada skala kecil dengan jumlah siswa sebanyak 10 orang yang mendapatkan penilaian 37 dengan presentase nilai 92.5 masuk dalam kategori sangat valid dan tidak perlu direvisi. Dan pada akhirnya baru dapat diuji pemakaian dalam skala besar yaitu kepada siswa sebanyak 36 orang di SMA Negeri 10 Medan mendapatkan penilaian 35.98 dengan presentase nilai 90.06 masuk dalam kategori sangat valid maka dapat disimpulkan multimedia interaktif ini sangat layak digunakan.

Pada uji keefektifan multimedia interaktif, diketahui rata-rata yang diperoleh dari hasil belajar kelas XI IPS 2 sesudah menggunakan multimedia interaktif yaitu 84.72, persentase nilai ini lebih tinggi dibanding dengan sebelum menggunakan multimedia interaktif yaitu 68.77. Maka berdasarkan hasil belajar yang diperoleh tersebut dapat disimpulkan bahwa penggunaan multimedia interaktif dalam uji coba sudah memenuhi kategori sangat baik dan layak digunakan dalam pembelajaran sejarah materi imperialisme dan kolonialisme di Indonesia kelas XI IPS 2 SMA Negeri 10 Medan.

## **5.2. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, hasil dan pembahasan, dan kesimpulan di atas, maka adapun saran yang dapat diberikan peneliti yaitu:

1. Sebaiknya dalam proses pembelajaran baik secara offline maupun online agar guru dapat menggunakan multimedia interaktif dengan aplikasi SAC ini yang dapat membantu guru maupun siswa agar pembelajaran sejarah tidak membosankan dan mengikuti perkembangan IPTEK.
2. Semoga setelah pengembangan media ini, akan hadir lagi media interaktif lainnya yang dapat digunakan guru untuk menciptakan pembelajaran yang lebih menarik yang dapat digunakan di sekolah dan memajukan di bidang pendidikan.