

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan oleh peneliti tentang penelitian pengembangan Media *Quiet Book* untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Kelas I SD Swasta Al-hidayah Terpadu Medan T.A 2021/2022, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

- a) Hasil penilaian kelayakan media *quiet book* pada materi membaca permulaan oleh ahli media yaitu Bapak Dr. Edizal Hatmi, M.Pd mendapatkan skor persentase 93,33% yang termasuk pada kategori “Sangat Layak”, dan penilaian oleh ahli materi yaitu Ibu Masta Marselina Sembiring, S.Pd., M.Pd mendapatkan skor akhir 92% yang termasuk pada kategori “Sangat Layak”. Oleh karena itu media pembelajaran *quiet book* pada materi membaca permulaan layak untuk digunakan pada proses pembelajaran dan dapat dijadikan sebagai alat penunjang proses berlangsungnya pembelajaran.
- b) Pengembangan media *quiet book* pada materi membaca permulaan dinyatakan “Sangat praktis” dengan skor persentase 90% yang diberikan Ibu Rosmawati Harahap, S.Pd, sebagai praktisi pendidikan yaitu guru kelas I-2 SD Swasta Al-Hidayah Terpadu Medan. Artinya media pembelajaran *quiet book* pada materi membaca permulaan praktis atau mudah digunakan dalam proses pembelajaran yang sedang berlangsung.

- c) Keefektifan media pembelajaran *quiet book* pada materi membaca permulaan, dapat dilihat berdasarkan uji coba kepada 25 orang siswa dinyatakan hasil belajar meningkat sebesar 27% dengan nilai *pretest* rata-rata 61% dengan kategori keefektifan “Kurang Baik”, dan pada tahap *posttest* nilai siswa mengalami peningkatan dengan rata-rata 88% dengan kategori keefektifan “Sangat Baik”. Dinyatakan hasil belajar serta semangat dan ketertarikan siswa pada proses pembelajaran materi membaca permulaan meningkat. Sehingga dapat disimpulkan bahwa media *quiet book* efektif digunakan dalam proses pembelajaran.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka peneliti mengajukan saran sebagai berikut:

- a) Bagi Sekolah

Pihak sekolah dapat melakukan pembinaan sendiri kepada guru dan juga dapat memfasilitasi guru untuk mengikuti pelatihan pengembangan media pembelajaran dalam rangka pembinaan dan pengembangan guru di sekolah dasar agar dapat memperluas wawasan guru terhadap media pembelajaran.

- b) Bagi Guru

Guru dituntut lebih kreatif dan inovatif dalam membuat media pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan siswa dan tujuan pembelajaran agar dapat mempermudah siswa memahami materi yang dipelajari dan dapat meningkatkan semangat siswa dalam pembelajaran.

c) Bagi Siswa

Dengan adanya media *quiet book* pada materi membaca permulaan, siswa dapat memanfaatkan media dengan maksimal sehingga dapat menambah pengetahuan siswa tentang mengenal huruf abjad seperti huruf besar dan kecil, huruf vokal, dan mempermudah siswa dalam membaca permulaan.

d) Bagi peneliti

Bagi peneliti selanjutnya dengan adanya media *quiet book* dapat menjadi salah satu media pembelajaran untuk penelitian dan pengembangan selanjutnya agar dapat mengembangkan media *quiet book* pada materi pelajaran lainnya.

