

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, Majid. (2012). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Rosda Karya
- Ahmadi, L. K., san Amri S. 2014. *Pengembangan Model Pembelajaran Tematik Interaktif*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Anshory,i., Saputra,. S. Y., & Amelia, D.J. (2018). Pembelajaran Tematik Integratif pada kurikulum 2013 di kelas rendah SD Muhammadiyah 07 Wajak. *JINop (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 4(1), 35-46.
- Arifin, M. & Ekayati, R. 2019. *E-Learning Berbasis Edmodo*. Yogyakarta: Budi Utama
- Arikunto, S. (2017). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Assmaranti, dkk. 2017. Desain Lembar Kerja Peserta Didik Matematika Dengan Pendekatan Sainifik Berbasis Pendidikan Karakter. Makalah disajikan pada Prosding Seminar Nasional Etnomatnesia, diselenggarakan Universitas Negeri Yogyakarta, tanggal 13 April.
- Darmawan, D. (2014). *Pengembangan E-Learning Teori dan Desain*. Bandung: Rosda Karya
- Faisal dan Stelly Martha Lova. 2018. *Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar*. Medan: CV Harapan Cerdas.
- Fathurrohman, M. (2015) *Model-Model Pembelajaran Inovasi Alternatif Desain Pembelajaran yang Menyenangkan*. Yogyakarta: Ar- Ruzz media
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Hanafi, (2017), Konsep Penelitian R&D dalam Dunia Pendidikan, Saintifika Islamica: Jurnal Kajian Keislaman, 4(2): 2407-053X
- Hartono. (2019). *Metodologi Penelitian*. Riau: Zanafa Publishing
- Indriyani. 2013. *Mengembangkan Penugasan Konsep Sains dan Karakter Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Bimbingan*. Universitas Pendidikan Indonesia. [Repository.upi.edu](https://repository.upi.edu)
- Jelita, L.A. &C.A. (2020). Pengembangan Media Monopoli Tematik Berbasis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Pada Tema Indahnya Keragaman Di Negeriku Untuk Siswa Kelas IV SDN 104204 Sambitrjo Timur. *School Education Journal*, Vol 10, Hal 133.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2013. *Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Revisi 2017, Buku Guru Kelas V*. Jakarta: Kemendikbud
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2013. *Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Revisi 2017, Buku Siswa Kelas V*. Jakarta: Kemendikbud

- Made, I. P. aryana. (2019). Model Pengembangan Kooperatif Tipe Group Investigation Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar*, Vol. 4, No, Hal 67.
- Nur, M. (2021). *Media Pembelajaran E-Learning Menggunakan Aplikasi Edmodo Pada Masa Pandemi*. *Pedagogia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, (13), 1-5, <http://journal.unpak.ac.id/index.php/pedagogia>
- Nurhairani. (2017) Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Investigasi Kelompok Pada Perkuliahan Pendidikan IPA. *Jurnal Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan*, Vol 2, No, Hal 90. <http://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/js>
- Opusunggu, Vera Dewi Kaartini dan Nilam Sari. 2019. Efektifitas Penggunaan E-Learning Berbasis Edmodo Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika. *Jurnal Curere*. 3(2).h, 59-60
- Prastowo, Andi. (2014). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Jakarta: Diva Press
- Prastowo, Andi. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik (Tinjauan Teoritis dan Praktik)*. Jakarta: Kencana
- Prastowo, Andi. (2019). *Analisis Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta: Prenamedia Group
- Rusman, (2014). *Model-Model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sandika, F. (2021). Pengembangan LKPD berbasis Edmodo pada materi KPK dan FPB Matematika Kelas 4 SDN 101837 Suka Makmur (Skripsi tidak diterbitkan). Medan: Universitas Negeri Medan
- Sitohang. R. (2014). Mengembangkan Bahan Ajar Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di SD. *Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 23(2),h. 13-24
- Sudjana. (2005). *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rodakarya
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Suryandari, D. R., Sundari, R. S., & Priyanto, W. (2021). Pengembangan Bahan Ajar E-Learning Berbasis Edmodo, *Ilmu Pendidikan Dasar*, 4(2), h. 190-198. <http://journal.stkip-andi-matappa.ac.id/index.php/dikdas>
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu, Konsep, Strategidan Implementasi*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Widoyoko, E.P. (2014). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Yuniasih, N., Ladamay, I., & Wahyuningtyas, D. T. (2014). Analisis Pembelajaran Tematik Pada Kurikulum 2013 di SDN Tanjungrejo1 Malang. *Mimbar Sekolah Dasar*, 1 (2), 148-152
- Yusuf, M. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenadamedia



THE
Character Building
UNIVERSITY