

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian dan pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Web* Menggunakan *Nearpod* Pada Tema 6 Subtema 1 Cita-Citaku di Kelas IV SD Negeri 065012 Medan T.A 2021/2022 yang telah dilaksanakan diperoleh beberapa kesimpulan antara lain:

1. Kelayakan media pembelajaran berbasis *web* menggunakan *Nearpod* diperoleh melalui validasi oleh ahli materi dengan persentase penilaian sebesar 72% dengan kriteria Layak dan validasi ahli media dengan perolehan nilai akhir sebesar 87% yang termasuk ke dalam kategori Sangat Layak.
2. Praktikalitas media pembelajaran berbasis *web* menggunakan *Nearpod* diperoleh melalui validasi ahli praktisi, respon peserta didik dan lembar observasi guru kelas IV SD Negeri 065012 Medan. Hasil validasi oleh ahli praktisi memperoleh persentase penilaian sebesar 97% yang termasuk ke dalam kategori Sangat Praktis. Melalui angket respon peserta didik pada uji coba kelompok kecil memperoleh persentase sebesar 91,2% dengan kriteria Sangat Praktis dan lembar observasi guru kelas IV SD Negeri 065012 Medan memperoleh persentase sebesar 95% dan termasuk ke dalam kategori Sangat Praktis.
3. Efektivitas media pembelajaran berbasis *web* menggunakan *Nearpod* diukur melalui nilai *pretest* dan *posttest* siswa kelas IV SD Negeri 065012 Medan pada uji coba lapangan. Persentase ketuntasan siswa yang diperoleh yaitu

sebesar 71,42% sehingga tingkat keefektifan media pembelajaran termasuk ke dalam kategori Efektif untuk digunakan dalam proses pembelajaran.

5.2 Implikasi

Berdasarkan simpulan dan temuan yang diperoleh dari hasil penelitian dan pengembangan media pembelajaran berbasis *web* menggunakan *Nearpod* memiliki implikasi yang tinggi dibandingkan dengan penggunaan media pembelajaran yang biasa digunakan guru dalam proses pembelajaran. Adapun implikasi yang dimaksud adalah sebagai berikut:

1. Implikasi Teoritis

Penelitian dan pengembangan media pembelajaran berbasis *web* menggunakan *Nearpod* pada tema 6 subtema 1 Cita-Citaku di kelas IV menunjukkan bahwa penggunaan media ini dapat meningkatkan minat dan hasil belajar siswa. Berdasarkan hasil efektivitas menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar sebelum dan sesudah menggunakan media pembelajaran yang dikembangkan. Hal ini membuktikan bahwa media pembelajaran berbasis *web* menggunakan *Nearpod* dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

2. Implikasi Praktis

Media pembelajaran yang dikembangkan dalam penelitian ini akan memberikan sumbangan praktis terutama dalam proses pelaksanaan pembelajaran bagi guru yaitu memberikan kemudahan dalam melaksanakan proses pembelajaran dan memberikan wawasan dalam pemanfaatan media pembelajaran berbasis *web* serta memberikan motivasi pada guru untuk lebih kreatif dalam menggunakan media pembelajaran yang sudah ada.

5.3 Saran

Berdasarkan penelitian dan pengembangan yang telah dilaksanakan berikut diajukan beberapa saran, antara lain:

1. Bagi Siswa

Adanya media pembelajaran berbasis *web* menggunakan *Nearpod* dapat dijadikan sebagai alternatif dalam memahami pembelajaran tematik khususnya pada tema 6 subtema 1 Cita-Citaku di kelas IV.

2. Bagi Guru

Agar dapat mendalami konsep IT dengan perkembangan IPTEK bahwa implementasi baik pedagogik tidak terlepas dari IT dan diharapkan semakin meningkatkan kemampuan konseptual tentang IT yang berkaitan dengan pelaksanaan pembelajaran.

3. Bagi Sekolah

Media pembelajaran berbasis *web* menggunakan *Nearpod* dapat dijadikan referensi atau acuan dalam pengembangan dan penggunaan media pembelajaran terutama dalam pengembangan media pembelajaran berbasis IT.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Media pembelajaran berbasis *web* menggunakan *Nearpod* diharapkan dapat dikembangkan dengan memanfaatkan semua fitur yang tersedia. Penelitian ini diharapkan bisa menjadi referensi dalam pengembangan media pembelajaran berbasis IT.