

## DAFTAR PUSTAKA

- Ami, R. A. (2021). Optimalisasi Pembelajaran Bahasa Indonesia Menggunakan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Nearpod. *Bahtera Indonesia; Jurnal Penelitian Bahasa dan Sastra Indonesia*, 6(2), 135–148. <https://doi.org/10.31943/bi.v6i2.105>
- Ananda, L. J., & Nuraini. (2019). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS MULTIMEDIA INDAHNYA KERAGAMAN DI NEGERIKU DI KELAS IV SD NEGERI 101969 TANJUNG PURBA. *SEJ (School Education Journal)*, 9(1), 8–16.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Bandung: PT. Bumi Aksara.
- Bakhtiyar, & Shintawati, Y. (2020). International Journal of Multi Science the Influence of the Working Environment on Employee. *International Journal of Multi Science*, 1(7), 41–49.
- Fikri, H., & Madona, A. S. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif*. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Gustiani, S. (2019). Research and Development (R&D) Method as a Model Design in Educational Research and Its Alternatives. *Holistics Journal*, 11(2), 13–14. <https://jurnal.polsri.ac.id/index.php/holistic/article/view/1849/892>
- Hakami, M. (2020). Using Nearpod as a Tool to Promote Active Learning in Higher Education in a BYOD Learning Environment. *Journal of Education and Learning*, 9(1), 119. <https://doi.org/10.5539/jel.v9n1p119>
- Karitas, D. P., Susilawati, F., & Astuti, I. M. J. (2017). *Buku Guru SD/MI Kelas IV Tema 6 Cita-Citaku Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2017*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Kebudayaan.
- Karo-Karo, D. (2014). Meningkatkan Kualitas Layanan Belajar untuk Mengimplementasikan Kurikulum 2013 dengan Menggunakan Media Pembelajaran. *Jurnal Handayani*, 2(1), 40–52. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/handayani/article/view/1737>
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Lubis, M. A., & Azizan, N. (2020). *Pembelajaran Tematik SD/MI*. Jakarta: Kencana.

- Minalti, M. P., & Erita, Y. (2021). Penggunaan Aplikasi Nearpod Untuk Bahan Ajar Pembelajaran Tematik Terpadu Tema 8 Subtema 1 Pembelajaran 3 Kelas IV Sekolah Dasar. *Journal of Basic Education Studies*, 4(1), 2231–2246. Google Scholar
- Noor, M. (2021). *Media Pembelajaran Berbasis Teknologi*. Jakarta: Multi Kreasi SatuDelapan.
- Prastowo, A. (2017). *Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tematik Terpadu Implementasi Kurikulum 2013 Untuk SD/MI*. Jakarta: Kencana.
- Pribadi, B. A. (2017). *Media dan Teknologi dalam Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Puspitarini, Y. D., & Hanif, M. (2019). Using Learning Media to Increase Learning Motivation in Elementary School. *Anatolian Journal of Education*, 4(2), 53-60. <https://doi.org/10.29333/aje.2019.426a>
- Putra, A. P., Roebyanto, G., & Arafik, M. (2021). *Development of Interactive Web Based Multimedia for Online Learning in Elementary School*. 609(Icite), 62–67.
- Riduan. (2016). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Risa, F. A., Anoegrajekti, N., & Anwar, M. (2022). Web-Based Teaching Materials in the Covid-19 Pandemic: Implementation of Technological Advancements. *International Journal of Social Science and Human Research*, 05(01), 84–87. <https://doi.org/10.47191/ijsshr/v5-i1-14>
- Simanjuntak, E. B., Aulia, S. M., & Simamora, K. (2019). PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS MULTIMEDIA INTERAKTIF TERHADAP HASIL BELAJAR TEMA 7 SUBTEMA 2 DI KELAS IV SDN 101767 TEMBUNG. *SEJ (School Education Journal)*, 9(4), 336–345.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian & Pengembangan (Research and Development)*. Bandung: Alfabeta.
- Sundayana, R. (2016). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, T. A. (2021). Pengembangan E-Media Nearpod melalui Model Discovery untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3498–3512. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1399>
- Undang-Undang RI No 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 1 Ayat (1).
- Yaumi, M. (2018). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.