

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah, tujuan penelitian serta hasil penelitian dan pembahasan tentang penelitian yang berjudul “Pengembangan Media Video Tutorial Pembuatan Lengan Pada Siswa Kelas X Tata Busana SMK Negeri 8 Medan Tahun Ajaran 2020/2021” dapat disimpulkan sebagai berikut:

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penilaian oleh ahli materi tentang keseluruhan aspek penilaian mengenai materi pembuatan lengan licin menunjukkan skor penilaian sebesar 94% dengan kategori “Sangat Baik” dan penilaian oleh ahli media tentang keseluruhan aspek penilaian mengenai pengembangan media video tutorial pembuatan lengan licin menunjukkan skor penilaian sebesar 92,35% dengan kategori “Sangat Baik”. Maka, dari hasil data di atas membuktikan bahwa pengembangan media video tutorial pembuatan lengan pada siswa kelas X Tata Busana SMK Negeri 8 Medan sangat layak digunakan.

#### 5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan dan temuan dalam penelitian tentang “Pengembangan Media Video Tutorial Pembuatan Lengan Pada Siswa Kelas X Tata Busana SMK Negeri 8 Medan Tahun Ajaran 2020/2021”, implikasinya dalam proses pembelajaran adalah sebagai berikut:

5.2.1 Penggunaan media video tutorial dapat membantu memudahkan guru dalam menyampaikan materi pembelajaran kepada siswa serta meningkatkan hasil belajar siswa sehingga semakin menunjang tercapainya tujuan pembelajaran.

5.2.2 Media video tutorial dapat menjadi solusi untuk mengatasi permasalahan yang terjadi dalam Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) yang dilaksanakan secara daring di masa pandemi COVID-19 sebab akan menciptakan proses belajar mengajar yang lebih efektif dan menarik.

### 5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada penelitian ini, dapat diajukan beberapa saran guna memperbaiki penelitian lebih lanjut, yakni sebagai berikut:

5.3.1 Sebaiknya, walaupun dengan penggunaan media video tutorial dapat melatih kemandirian siswa untuk belajar secara mandiri di rumah atau pun dimana saja, namun peran guru sebagai fasilitator juga masih sangat dibutuhkan agar siswa dapat terlibat aktif dalam proses belajar mengajar yang dilakukan secara daring di masa pandemi COVID-19.

5.3.2 Sebaiknya, guru dan tenaga pendidik lainnya turut menggunakan media video tutorial untuk mengajarkan tentang materi pembelajaran pada mata pelajaran lainnya sebab media video tutorial ini telah dinyatakan sangat layak digunakan dalam proses pembelajaran.