

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan pada siswa Kelas V.A SD Negeri 101768 Tembung T.A 2021/2022, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil analisis data terhadap hasil belajar pada kegiatan pretest dan posttest siswa terjadi peningkatan nilai rata-rata yang diperoleh siswa setelah mendapat perlakuan model pembelajaran *make a match* berbantuan media *flashcard*. Hal ini dapat diketahui berdasarkan hasil perolehan siswa nilai rata-rata siswa pada kegiatan posttest yang mencapai 84, jauh berbeda jika dibandingkan dengan hasil rata-rata yang didapat siswa pada saat kegiatan pretest sebelum diterapkannya model pembelajaran *make a match* berbantuan media *flashcard* dimana nilai rata-rata yang didapat hanya 49.50. Selain itu pada kegiatan pretest jumlah siswa yang mengalami ketuntasan hanya mencapai 20% sedangkan yang tidak tuntas mencapai 80%. Sementara itu pada kegiatan posttest terjadinya peningkatan terhadap jumlah siswa yang tuntas yakni mencapai 80%, sedangkan yang tidak tuntas 20%.
2. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis diketahui bahwa nilai  $t_{hitung}$  adalah -8.912. Sedangkan nilai  $t_{tabel}$  yaitu  $df = n-k$ , yaitu  $30-2 = 28$ , maka didapat  $t_{tabel}$  sebesar 1.70113, sehingga  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $-8.912 > 1.70113$ ), dengan nilai  $sig\ a=0,000$  ( $0,000 < 0,05$ ) Berdasarkan nilai deskriptif terbukti penggunaan model pembelajaran *make a match* berbantuan media

*flashcard* berpengaruh dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Dengan demikian dapat dinyatakan bahwa model pembelajaran *make a match* berbantuan media *flashcard* dapat meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada materi tema 6 Panas dan Perpindahannya subtema 1 Suhu dan Kalor. Dengan demikian dapat dinyatakan bahwa  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi pihak sekolah

Diharapkan dapat menerapkan model pembelajaran *Make A Match* berbantuan Media *Flashcard* sebagai alternatif metode pembelajaran bagi guru, karena selain mampu meningkatkan kualitas pembelajaran, metode ini mampu membangun komunitas belajar yang kuat sehingga hasil yang diinginkan dari sebuah pembelajaran dapat tercapai dengan sesuai target, yakni peserta didik mampu belajar dan meningkatkan hasil pembelajarannya dengan baik.

2. Bagi guru

Bagi guru yang akan menggunakan model pembelajaran *make a match* berbantuan media *flashcard* diharapkan dapat memahami betul metode tersebut agar dalam proses pelaksanaannya dapat berjalan secara baik dan benar dan tercapai tujuan yang diharapkan.