

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan salah satu aspek yang sangat mempengaruhi dalam menghasilkan sumber daya manusia yang berkualitas. Pendidikan sangat penting untuk diperhatikan, apabila sistem pendidikan pada suatu negara dapat terlaksana dengan baik maka kualitas sumber daya yang dihasilkan akan baik juga. Pendidikan merupakan usaha sadar yang diterima oleh seseorang yang diperoleh dari keluarga, masyarakat dan pemerintah melalui kegiatan bimbingan, pengajaran dan latihan yang berlangsung disekolah dan diluar sekolah sepanjang hayat untuk membentuk peserta didik dimasa yang akan datang.

Kegiatan pembelajaran merupakan pertolongan yang diberikan oleh guru sehingga dapat terlaksananya proses perolehan ilmu dan pengetahuan, mengasah kemampuan, serta pembentukan sikap dan kepercayaan pada siswa. Kegiatan pembelajaran memiliki beberapa elemen yang berada didalamnya yaitu : guru (pendidik) dan siswa (peserta didik), sarana dan prasarana serta bahan ajar. Selain dari beberapa elemen tersebut salah satu elemen yang mempunyai peran cukup penting dalam pembelajaran ialah media. Keberadaan media bukan semata-mata elemen yang menjamin kesuksesan dalam suatu kegiatan pembelajaran, akan tetapi tanpa adanya media yang mendukung maka kegiatan pembelajaran tidak dapat dijalankan dengan maksimal.

Media merupakan pengantar atau perantara pesan dari pengirim kepada penerima (Kunchahyono, 2017). Media pembelajaran merupakan suatu perantara yang memudahkan pendidik dalam menyampaikan materi kepada peserta didik, pembelajaran dapat dicapai sesuai dengan tujuan pembelajaran (Wulandari, 2018). Media pembelajaran berfungsi untuk mengefektifkan komunikasi dan interaksi proses pembelajaran disekolah.

Lembaga formal yang mengacu pada pengembangan kualitas sumber daya manusia salah satunya adalah Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). Sekolah Menengah Kejuruan menjadi tempat untuk mengembangkan kualitas serta mutu peserta didik yang dengan mengedepankan kemampuan praktik dan diharapkan mampu menjadi lulusan yang ahli dalam bidangnya. SMK Negeri 1 Lubuk Pakam merupakan sebuah lembaga pendidikan untuk tingkat kejuruan yang mempunyai beberapa bidang keahlian/jurusan dan salah satu diantaranya adalah jurusan Tata Kecantikan. Bidang keahlian Tata Kecantikan memiliki beberapa mata pelajaran produktif yang diajarkan di sekolah ini salah satunya adalah mata pelajaran perawatan wajah. Perawatan wajah terdapat beberapa materi, dan salah satu materi yang harus ditempuh oleh siswa adalah perawatan wajah berjerawat secara manual, Pada materi perawatan kulit wajah secara manual ini keterampilan yang harus dimiliki oleh siswa ialah keterampilan menganalisis bentuk wajah, keterampilan membedakan kosmetik yang tepat untuk perawatan kulit wajah berjerawat, dan siswa diharapkan mampu melakukan prosedur yang benar dalam praktiknya.

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan penulis pada 2 April 2022 di SMK Negeri 1 Lubuk Pakam, guru pengampu mata pelajaran perawatan wajah yaitu ibu Kristina Natalia. Mata pelajaran perawatan wajah ini diajarkan pada siswa kelas XI tata kecantikan SMK Negeri 1 Lubuk Pakam. Pada mata pelajaran ini siswa akan lebih difokuskan pada kegiatan praktikum. Saat pembelajaran praktik para siswa akan diminta untuk membawa lembar diagnosa perawatan kulit wajah dan setelah praktik akan diminta untuk mengisi lembar jobsheet, yang didalamnya berisikan jenis alat dan bahan, kosmetik yang digunakan, langkah kerja perawatan kulit wajah berjerawat secara manual serta lembar diagnosa kulit wajah berjerawat secara manual.

Mata pelajaran perawatan wajah, materi perawatan wajah berjerawat secara manual ini terdapat kendala yang membuat kegiatan menjadi belum maksimal, dapat dilihat pada saat melakukan praktik siswa kurang memahami langkah-langkah (prosedur kerja) yang benar, seperti gerakan pembersihan dan pengaplikasian kosmetik pada wajah, selain itu dalam pemilihan dan penggunaan kosmetik siswa juga masih belum maksimal, misalnya pada saat praktik perawatan kulit wajah berjerawat secara manual salah satu kosmetik yang tepat untuk digunakan dalam perawatan wajah ini adalah kosmetik yang mengandung lemon namun terdapat siswa yang membawa kosmetik yang mengandung bengkung. Dalam kegiatan praktik sistem pembelajaran masih berfokus pada guru dikarenakan guru memulai dengan mengulang teori praktik minggu sebelumnya, namun siswa masih kebingungan dan lupa tahapan yang benar sehingga guru mengulang kembali teori sebelum melakukan praktik.

Pada pemberian materi pembelajaran perawatan wajah berjerawat secara manual ini juga terdapat kendala yaitu materi pembelajaran yang masih terbatas. Dari paparan diatas dapat diketahui bahwa pembelajaran perawatan wajah berjerawat secara manual masih belum efektif.

Dari permasalahan diatas, maka dibutuhkan suatu media pembelajaran yang perlu untuk dikembangkan, guna memfokuskan pada interaksi siswa. Maka dari itu penulis ingin mengembangkan suatu media pembelajaran yaitu media e-jobsheet untuk menunjang proses pembelajaran siswa. Media E-jobsheet belum pernah digunakan dalam pembelajaran perawatan wajah, dari e-jobsheet inilah siswa dapat mengingat kembali kegunaan kosmetik yang tepat serta mempermudah siswa dalam melakukan prosedur perawatan wajah yang tepat dan benar. Dengan adanya media pembelajaran e-jobsheet ini diharapkan dapat membantu guru dalam menyampaikan materi pembelajaran dan membantu siswa untuk melakukan pembelajaran praktikum dengan tepat. E-jobsheet yang akan dikembangkan ini juga akan dimodifikasi dengan evaluasi dan lembar penilaian dibagian belakang e-jobsheet untuk memudahkan guru dalam menilai hasil praktik siswa.

E-Jobsheet merupakan lembar kerja berisi petunjuk dan langkah-langkah yang digunakan siswa pada saat melaksanakan kerja praktek ataupun praktikum agar siswa lebih mudah mengerjakan apa yang dikerjakan sesuai dengan petunjuk yang telah ditentukan dalam pembelajaran (Chairul Nazalul, 2021). E-Jobsheet dapat mengarahkan siswa pada prosedur kerja yang sistematis untuk membuat atau menyelesaikan suatu barang atau jasa, melalui proses pekerjaan yang sesungguhnya.

Berdasarkan pemaparan di atas maka penulis melakukan penelitian yang berjudul "**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN E-JOBSHEET PADA MATA PELAJARAN PERAWATAN WAJAH TATA KECANTIKAN SMK NEGERI 1 LUBUK PAKAM**".

1.2. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas maka dapat diidentifikasi beberapa permasalahan yaitu :

1. Materi pembelajaran perawatan wajah berjerawat secara manual masih terbatas
2. Untuk menentukan kosmetik perawatan wajah berjerawat secara manual siswa belum tepat
3. Untuk melakukan langkah kerja perawatan wajah berjerawat secara manual siswa belum sesuai dengan prosedur, misalnya pembersihan dengan kosmetik *facial wash*, kosmetik ini diaplikasikan hanya pada wajah tidak sampai pada leher, namun siswa menggunakannya sampai pada leher.
4. Guru belum menggunakan media e-jobsheet untuk memfasilitasi kegiatan pembelajaran perawatan wajah berjerawat secara manual.

1.3. Batasan Masalah

Karena adanya keterbatasan waktu dan tenaga maka dari itu diperlukan pembatasan masalah dalam penelitian yaitu sebagai berikut :

1. Media yang dikembangkan adalah media pembelajaran e-jobsheet untuk mata pelajaran perawatan wajah materi perawatan wajah berjerawat secara manual.

2. Kelayakan media pembelajaran e-jobsheet yang digunakan dalam pembelajaran perawatan wajah berjerawat secara manual dari ahli media, ahli materi dan uji coba siswa.
3. Penelitian hanya dilakukan pada siswa kelas XI.A Tata Kecantikan SMKN 1 Lubuk Pakam.

1.4. Rumusan Masalah

1. Bagaimana pengembangan e-Jobsheet pada mata pelajaran perawatan wajah materi perawatan wajah berjerawat secara manual siswa kelas XI.A Tata Kecantikan SMKN 1 Lubuk Pakam?
2. Bagaimana kelayakan media pembelajaran e-jobsheet pada materi perawatan wajah berjerawat untuk layak digunakan pada siswa kelas XI.A Tata Kecantikan SMKN 1 Lubuk Pakam?

1.5. Tujuan Pengembangan Produk

Adapun tujuan pengembangan produk ini yaitu :

1. Untuk mengetahui tahapan pengembangan e-jobsheet pada mata pelajaran perawatan wajah materi perawatan wajah berjerawat secara manual siswa kelas XI.A Tata Kecantikan SMKN 1 Lubuk Pakam.
2. Untuk mengetahui kelayakan produk media e-jobsheet dalam membantu pembelajaran pada materi perawatan wajah berjerawat secara manual kelas XI.A Tata Kecantikan SMKN 1 Lubuk Pakam.

1.6. Manfaat Pengembangan Produk

1. Sebagai alternatif dalam memanfaatkan media pembelajaran.
2. Dapat membantu siswa memahami pembelajaran dan sebagai bahan masukan bagi guru bidang studi.
3. Sebagai bahan masukan bagi peneliti-peneliti selanjutnya yang relevansi.

1.7. Spesifikasi Produk Yang Diharapkan

1. Memiliki tampilan yang dapat menarik perhatian siswa untuk menggunakannya, dikarenakan dengan adanya variasi warna , gambar serta isi yang lengkap mengenai prosedur perawatan wajah berjerawat secara manual.
2. Penggunaan media pembelajaran yang mudah untuk digunakan
3. Terdapat lembar penilaian pada bagian belakang untuk memudahkan guru dalam menilai kemampuan praktik siswa.

1.8. Pentingnya Pengembangan

1. Bagi Guru

Melalui penelitian serta pengembangan ini diharapkan dapat menjadi media pembelajaran yang mampu meningkatkan kualitas pembelajaran siswa.

2. Bagi Peneliti

Dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat menambah pengalaman peneliti sehingga dapat menerapkan pengetahuan yang dimiliki selama proses pembelajaran.

3. Bagi Sekolah

Diharapkan media pembelajaran ini dapat menjadi salah satu bahan referensi

4. Bagi Prodi

Diharapkan dapat menambah pustaka baru.

1.9. Asumsi Dan Keterbatasan Pengembangan

A. Asumsi Pengembangan

Penggunaan media pembelajaran jobsheet pada mata pelajaran perawatan wajah berjerawat secara manual dapat meningkatkan keefektifan dalam proses pembelajaran. Media pembelajaran yang memuat materi prosedur kerja yang tepat dan berurutan akan memudahkan siswa dalam pembelajaran dan memudahkan guru dalam menyampaikan materi.

B. Keterbatasan Pengembangan

1. Objek pengembangan terbatas pada penggunaan media pembelajaran menggunakan e-jobsheet terhadap materi perawatan wajah berjerawat secara manual kelas XI.A Tata Kecantikan SMKN 1 Lubuk Pakam.

2. Hanya pada materi perawatan wajah berjerawat secara manual di kelas XI Tata Kecantikan SMKN 1 Lubuk Pakam