

## ABSTRAK

### **Athia, NIM 5153144004. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial Pada Materi Perawatan Kaki dan Kuku Siswa Kelas X SMK Pariwisata Imelda Medan**

Penelitian ini bertujuan untuk melakukan pengembangan media pembelajaran berbasis video tutorial pada mata materi Perawatan Kaki dan Kuku. Penelitian didesain dengan model penelitian *ADDIE* dan dilaksanakan pada bulan April 2022 di SMK Pariwisata Imelda Medan dengan subjek media pembelajaran berbasis video tutorial. Tahapan awal penelitian yaitu dengan menganalisis potensi dan masalah yang ada di sekolah dengan menganalisis kebutuhan guru siswa. Tahap kedua adalah mengumpulkan data, kemudian tahap ketiga yaitu dengan mendesain produk. Tahap keempat yaitu dengan melakukan validasi produk berupa media video tutorial kepada para ahli dan tahap kelima adalah melakukan revisi media.

Hasil dari validasi yang dilakukan terhadap media pembelajaran berbasis video tutorial pada mata materi Perawatan Kaki dan Kuku menunjukkan bahwa persentase skor untuk keseluruhan aspek media sebesar 91,6% dengan kategori sangat baik, dan untuk keseluruhan aspek materi mendapat persentase skor sebesar 93,7% dengan kategori sangat baik. Dapat disimpulkan bahwa video tutorial dapat dikembangkan menjadi media pembelajaran yang berguna sebagai sarana penyampaian materi pembelajaran untuk siswa.

**Kata kunci:** Pengembangan Media, Video, Tutorial, Perawatan Kaki, Perawatan Kuku

## ABSTRACT

**Athia, NIM 5153144004. (2022). Development of Learning Media Based on Video Tutorials on Foot and Nail Care Materials for Class X Students of SMK Tourism Imelda Medan**

This study aims to develop learning media based on video tutorials on the subject of Foot and Nail Care. The research was designed with ADDIE model of research and was carried out in April 2022 at SMK Tourism Imelda Medan with the subject of video tutorial-based learning media. The initial stage of research is to analyze the potential and problems that exist in schools by analyzing the needs of student teachers. The second stage is to collect data, then the third stage is to design the product. The fourth stage is to validate the product in the form of video tutorial media to experts and the fifth stage is to revise the media.

The results of the validation conducted on learning media based on video tutorials on the subject of Foot and Nail Care show that the percentage score for the entire media aspect is 91.6% in the very good category, and for the overall material aspect, the score percentage is 93.7% with very good category. The conclusion is a video's tutorial can be developed into a useful learning media as a means of delivering learning materials for students.

**Keywords:** *Research for Media, Video Tutorial's, Foot Care, Nail Care*

